

دُرْسُ الْغَيْرِ الْعَرَبِيِّينَ

لِغَيْرِ الْأَتَاطِقِينَ بِهَا

الجزء الثاني

حل التمارين

الدُّكُورُوفْ بِعَدَ الرَّحِيمِ

لُقْمَة

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com



۲

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) نَعَمْ، يُحِبُّهُ الْمُدَرِّسُ.

(٣) سَاعَتُهُ مِنَ الْهِنْدِ.

(٤) هِيَ بِمِائَةِ رُوَيْسَةِ.

(٥) لَهُ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ.

(٦) لَهُ أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ.

(٧) هُنَّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (✗).

✓ ب - هَاشِمٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

✗ ب - سَاعَتُهُ غَالِيَةً.

✓ ب - سَاعَتُهُ بِمِائَةِ رُوَيْسَةِ.

✗ ب - أَخَوَاتُهُ بِالْهِنْدِ.

✗ (١) أَ - هَاشِمٌ طَالِبٌ كَسْلَانُ.

✓ (٢) أَ - سَاعَتُهُ رَخِيْصَةً.

✗ (٣) أَ - سَاعَتُهُ بِالْفِ رُوَيْسَةِ.

✓ (٤) أَ - أَخَوَاتُهُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(٤) أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ.

(١) إِنَّهُ تَاجِرٌ.

(٢) إِنَّي (إِنَّي) طَالِبٌ.

(٣) إِنَّهُمْ مِنَ الْيَابَانِ.

(٤) إِنَّكُمْ أَذْكَيَاءُ.

Rewrite the following sentences using إِنَّ.

(٦) إِنَّا (إِنَّا) مُسْلِمُونَ.

(٧) إِنَّكُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ.

(٨) إِنَّهُنَّ مُسْلِمَاتٌ.

(٩) إِنَّكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ.

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١٠) إِنَّكِ ذَكِيَّةً.

(٥) إِنَّهَا مُتَزَوِّجَةً.

(٦) أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ.

Rewrite the following sentences using **إِنَّ** and vocalize the last letters of the words.

(١) إِنَّ الدَّرْسَ صَعُبٌ.

(٢) إِنَّ السَّيَارَةَ جَمِيلَةً.

(٣) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ.

(٤) إِنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ.

(٥) إِنَّ آمِنَةَ طَالِبَةً.

(٦) إِنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ سَهِلَةً.

(٧) إِنَّ هَذِهِ السَّاعَةَ غَالِيَةً.

(٨) إِنَّ بِلَالاً غَنِيًّا.

(٩) إِنَّ الْمُدِيرَ فِي الفَصْلِ.

(١٠) إِنَّ الْمَاءَ بَارِدًا.

(٧) تَأْمَلِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ كَوْنُ جُمَلًا مِثْلَهُمَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ.

Read the examples and make sentences with the help of the words given in the exercise using **أَمْ** and **أَمْجَتَهِدْ**.

(١) أَمْجَتَهِدْ أَنْتَ أَمْ كَسْلَانُ؟

(٢) أَمْنَ الصِّينِ هِيَ أَمْ مِنَ الْيَابَانِ؟

(٣) أَطَبِيَّةً أَنْتِ أَمْ مُمَرَّضَةً؟

(٤) أَنْصَارَى هُمْ أَمْ يَهُودُ؟

(٥) أَمْسِجَدُ هَذَا أَمْ مَدْرَسَةً؟

(٦) أَسِيَارَةُ الْمُدِيرِ هَذِهِ أَمْ سَيَارَةُ الْمُدَرِّسِ؟

(٧) أَمْتَزَوجُ أَنْتَ أَمْ عَزَبُ؟

(٨) أَخَالَاتُكَ هُنَّ أَمْ عَمَّاتُكَ؟

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(٩) أَمِنْ بَاكِسْتَانَ هُوَ أَمْ مِنْ إِيْرَانَ؟

(١٠) أَقْرِيبٌ بَيْتُكَ أَمْ بَعِيدٌ؟

(١١) إِقْرَأُ الْأُمْثِلَةَ، ثُمَّ حَوْلِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِثْلَهَا.

Change the word ذُو to masculine plural, feminine singular and plural as shown in the example.

(١) هَذَا الرَّجُلُ ذُو مَالٍ كَثِيرٍ. (٢) هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ ذُوُو مَالٍ كَثِيرٍ.

(٣) هَذِهِ الْمَرْأَةُ ذَاتٌ مَالٍ كَثِيرٍ. (٤) هُؤُلَاءِ النِّسَاءُ ذَوَاتٌ مَالٍ كَثِيرٍ.

(٥) أَدْخِلْ «لَعَلَّ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ «لَعَلَّ» مِنْ أَخْوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using لَعَلَّ which is a sister of إِنَّ.

(٦) لَعَلَّهُمْ بِخَيْرٍ. (٧) لَعَلَّهُ بِخَيْرٍ.

(٨) لَعَلَّهُنَّ بِخَيْرٍ. (٩) لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ.

(١٠) لَعَلَّكُمْ بِخَيْرٍ. (١١) لَعَلَّكِ بِخَيْرٍ.

(١٢) لَعَلَّكُنَّ بِخَيْرٍ. (١٣) لَعَلَّنَا نَاجِحٌ.

(١٤) لَعَلَّ الْمُدِيرَ فِي غُرْفَتِهِ.

(١٥) لَعَلَّ الْإِخْتِبَارَ سَهْلٌ.

(١٦) إِقْرَأُ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ «غَالِ» أَوْ «غَالِيَّةً» فِي الْأَمَكِينِ الْخَالِيَةِ.

Read the following sentences and fill in the blanks with غالٍ or غالٰيةٌ.

(١) الْكُتُبُ الْعَرَيَّةُ غالٰيةٌ فِي بَلْدِنَا.

(٢) هَذَا الْكِتَابُ رَخِيصٌ، وَذَاكَ غالٍ.

(٣) هَذَا الْمُعْجَمُ بِمِائَةِ رِيَالٍ. هُوَ غالٍ.

(٤) هَذِهِ الْحَقِيقَيْةُ غالٰيةٌ.

(١٧) إِقْرَأُ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمَلِ الْآتِيَةَ، بَعْدَ ذَلِكَ أَكْتُبُهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا

بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them, replacing the figures with words.

(١) هَذَا التَّلْفَاظُ بِالْفِ رِيَالٍ.

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(٢) عِنْدِي أَلْفُ دُولَارٍ.

(٣) فِي هَذَا الْكِتَابِ مِائَةً صَفْحَةٍ.

(٤) بِكَمْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟ هِيَ بِمِائَةِ رِيَالٍ.

(٥) فِي هَذِهِ الْكُلِّيَّةِ مِائَةُ طَالِبٍ مِنْ باكِستانَ، وَمِائَةُ طَالِبٍ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.

(١٣) كَوْنٌ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ.

Use each of the following words in a sentence.

بِلَالٌ طَالِبٌ ذَكِيرٌ.

هَذَا الْكِتَابُ بِمِائَةِ رِيَالٍ.

أَمْتَرَّ وَجْهٌ أَنْتَ؟

أَنَا عَزَّبٌ.

إِبْرَاهِيمُ ذُو حُلْقَنٍ.

كَمْ دُولَارًا عِنْدَكَ الْآنَ؟

هَذَا الْقَلْمَنْ غَالِيٌّ.

(٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي

(٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) هُوَ مِنَ الْوِلَايَاتِ الْمُتَحِدَةِ.

(٢) هُوَ مِنْ نِيُوْيُورْكَ.

(٣) لَهُ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

(٤) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (✗).

✓ (٢) أَخَوَاتُهُ مُسْلِمَاتٌ.

✗ (٤) أَبْنَاؤُهُ طُلَّابٌ.

✗ (٦) أَبُوهُ مُسْلِمٌ.

✗ (١) هِشَامٌ مِنْ وَاسِنْطُونَ.

✓ (٣) بَنَاتُهُ لَسْنَ بِمُتَزَوْجَاتٍ.

✓ (٥) أُمُّهُ لَيْسَتْ بِمُسْلِمَةٍ.

(٤) أَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْسَ.

(٢) الْمَاءُ لَيْسَ بِبَارِدٍ.

(١) الْبَابُ لَيْسَ بِمُغْلَقٍ.

(٤) أَبِي لَيْسَ بِنَائِمٍ.

(٣) هِشَامٌ لَيْسَ بِمَرِيضٍ.

(٦) الْمَسْجِدُ لَيْسَ بِقَرِيبٍ.

(٥) الْدَّرْسُ لَيْسَ بِصَعْبٍ.

(٧) الطَّفْلُ لَيْسَ بِجَوْعَانَ.

(٥) اقْرَأِ الْمِثَالِيْنِ، ثُمَّ أَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْسَ as shown in the examples.

(٢) [أَنَا] لَسْتُ بِغَنِيٌّ.

(١) السَّيَارَةُ لَيْسَتْ بِجَمِيلَةٍ.

(٤) هِيَ لَيْسَتْ مِنَ الْعِرَاقِ.

(٣) [أَنْتَ] لَسْتَ بِفَقِيرٍ.

(٦) هُوَ لَيْسَ بِعَرَبٍ.

(٥) لَسْنَا بِأَذْكِيَاءٍ.

(٨) [أَنْتِ] لَسْتِ بِذَكِيَّةٍ.

(٧) الْمُدَرِّسُونَ لَيْسُوا فِي الْفُصُولِ.

(٢) الدرس الثاني

- (١٠) الطالبات **لَسْنَ** في المكتبة.
- (٩) [أَنْتُمْ] **لَسْتُمْ** بِكِبَارٍ.
- (١١) [أَنْتُنَّ] **لَسْتُنَّ** بطالبات جدد.
- (٦) أَحِبُّ عَنِ الأسئلة الآتية بالنفي مُستعملاً «لَيْسَ».

Answer the following questions in negative using **لَيْسَ**.

- (٢) لا، هي **لَيْسَتْ** بمدرسة.
- (٤) لا، هُنَّ **لَسْنَ** بممرضات.
- (٦) لا، **لَسْنَ** بجدد.
- (١) لا، هُوَ **لَيْسَ** بمهندس.
- (٣) لا، هُمْ **لَيْسُوا** بطلاب.
- (٥) لا، **لَسْتُ** بمدرس.
- (٧) لا، هي **لَيْسَتْ** بجديدة.
- (٨) اقرأ المثال، ثم أدخل «إن» على الجمل الآتية.

Rewrite the following sentences using **إِنْ** as shown in the example.

- (١) **إِنَّ** في الفصل خمسة طلاب جدد.
- (٢) **إِنَّ** لنا مدرساً جيداً.
- (٣) **إِنَّ** في جيبي مائة ريال.
- (٤) **إِنَّ** في الهند **أَنْهَاراً** كثيرة.
- (٥) **إِنَّ** لك برقية في مكتب البريد.
- (٦) **إِنَّ** لي **الفَ** دولار في المصرف.

(٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) فِي فَصْلِهِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا.
 (٢) فِي فَصْلِهِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا.
 (٣) أَطْوَلُ طَالِبٌ فِي فَصْلِهِ إِبْرَاهِيمُ.
 (٤) أَطْوَلُ طَالِبٌ فِي فَصْلِهِ حَامِدٌ.
 (٥) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَمَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،
 وَهَذِهِ الْعَلَمَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this sign (✓) and the incorrect ones with this (✗).

- (١) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ الَّذِي جَاءَ أَمْسِ أَسْمَهُ أَسَامِي. ✓
 (٢) حَامِدٌ فِي فَصْلِ أَحْمَدَ. ✗
 (٣) الْمَهْبَجُ الثَّانِيُّ غُرْفَهُ أَوْسَعُ.
 (٤) الْمَهْبَجُ الثَّانِيُّ أَبْعَدُ مِنَ الْمَهْبَجِ الْخَامِسِ. ✓

(٤) كَوْنُ جُمَلًاً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «أَسْمَ التَّفْضِيل».

Make sentences containing adjectives in the comparative degree with the help of the words given in the exercise.

- (١) هَاشِمٌ أَطْوَلُ مِنْ عُثْمَانَ.
 (٢) الْقَاهِرَةُ أَكْبَرُ مِنَ الرِّيَاضِ.
 (٣) هَذَا الْفُنْدُقُ أَنْظَفُ مِنْ ذَلِكَ.
 (٤) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَسْهَلُ مِنَ الْلُّغَةِ الْفِرَنْسِيَّةِ.
 (٥) أَنَا أَكْبَرُ مِنْهُ.
 (٦) هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ.
 (٧) الرِّجَالُ أَكْثَرُ مِنَ النِّسَاءِ.
 (٨) أَنْتَ أَحْسَنُ مِنِّي.
 (٩) الْمَوْزُ أَرْخَصُ مِنَ الْعِنَبِ.
 (١٠) الشَّمْسُ أَبْعَدُ مِنَ الْقَمَرِ.

(٣) الدرسُ الثالثُ

(٥) اقرأ الأمثلة ثم حول الجمل الآتية على غرارها مستعملاً «اسم التفضيل».

Change the adjectives in the following sentences to superlative degree as explained in the example.

(٢) بِلَالٌ أَحْسَنُ جَارٍ فِي حَيْنَا.

(١) هَذِهِ أَصْغَرُ غُرْفَةٍ فِي بَيْتِنَا.

(٤) هَذِهِ أَرْخَصُ سَاعَةٍ فِي السُّوقِ.

(٣) يَاسِرٌ أَفْقَرُ رَجُلٍ فِي قَرْيَتِنَا.

(٥) هَذَا أَسْهَلُ دَرْسٍ فِي الْكِتَابِ.

(٦) الْدُّكْتُورُ زَكَرِيَاً أَشْهَرُ طَبِيبٍ فِي بَلَدِنَا.

(٧) الْأَزْهَرُ أَقْدَمُ جَامِعَةٍ فِي الْعَالَمِ.

(٨) الْأُسْتَادُ نُعْمَانُ أَحْسَنُ مُدَرِّسٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

(٩) ذَلِكَ أَصْعَبُ دَرْسٍ فِي الْكِتَابِ.

(١٠) هَذَا أَوْسَعُ فَصْلٍ فِي الْكُلِّيَّةِ.

(٦) اقرأ المثالين، ثم أربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملاً «لَكِنَّ» واعلم أن «لَكِنَّ» من أخوات «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using لَكِنَّ as explained in the example.

(٢) آمِنَةُ مُجْتَهِدةٌ لَكِنَّ أَخْتَهَا كَسْلَى.

(١) مُحَمَّدٌ طَوِيلٌ لَكِنَّ حَامِدًا قَصِيرٌ.

(٤) سَيَارَاتِي قَدِيمَةٌ لَكِنَّهَا قَوِيَّةٌ.

(٣) هَذَا الدَّرْسُ طَوِيلٌ لَكَنَّهُ سَهْلٌ.

(٥) أَخِي مُتَرَوِّجٌ لَكِنِّي (لَكِنِّي) عَرَبٌ.

(٧) يَيْتُكَ جَمِيلٌ جِدًا لَكِنَّهُ صَغِيرٌ.

(٦) إِبْرَاهِيمُ فَقِيرٌ لَكِنَّ عَمَّهُ غَنِيٌّ جِدًا.

(٧) اقرأ المثالين، ثم أدخل «كَانَ» على الجمل الآتية علماً بـ «كَانَ» من أخوات «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using كَانَ as explained in the example.

(٢) كَانَهَا طَبِيعَةٌ.

(١) كَانَهُ زَمِيلُكَ.

(٤) كَانَكَ مَرِيضٌ.

(٣) كَانُوهُمْ طَلَابٌ.

(٦) كَانَكَ أُخْتُ مَرِيمَ.

(٥) كَانَهُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

(٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٩) اِقْرُأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences and write them substituting words for figures.

(٢) خَمْسَةَ عَشَرَ ... اُثْنَا عَشَرَ

(١) تِسْعَةَ عَشَرَ ...

(٤) عِشْرُونَ ...

(٣) أَحَدَ عَشَرَ ...

(٦) أَرْبَعَةَ عَشَرَ ...

(٥) ثَلَاثَةَ عَشَرَ ...

(٨) عِشْرُونَ ...

(٧) سَبْعَةَ عَشَرَ ...

(٩) اُثْنَا عَشَرَ

(١١) اِنْعَتِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ بِالْعَدَدِ التَّرْتِيبيِّ الْمُسْتَقِّ مِنَ الْعَدَدِ الْمَذَكُورِ أَمَامَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Fill in the blanks with the ordinal forms of the numbers given in the brackets. Note that the feminine of أُولَى is أُولَى.

الْيَوْمُ الْثَّامِنُ، الطَّالِبُ الْثَّالِثُ، الدَّرْسُ الْعَاشِرُ، الصَّفَحةُ التَّاسِعُ، الْجُزْءُ الْأَوَّلُ، فِي السَّنَةِ
الرَّابِعَةِ، الطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ، الْبَيْتُ السَّابِعُ، الْغُرْفَةُ الْخَامِسَةُ، الْجُزْءُ الثَّانِي.

(٤) الدرس الرابع

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) ذهب إلى السوق.

(٢) صنع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحَة الأولى.

(٣) صنع هذه العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحَة.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ .

(٣) صنع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل «ذهب» وأسندُه إلى الضمير المناسب.

Fill in the blanks with the verb ذهب with the correct *isnād*.

(١) ذهبوا. (٢) ذهبن. (٣) ذهبت. (٤) ذهبت. (٥) ذهبت.

(٤) صحيح الجمل الآتية.

Correct the following sentences.

(١) أذهبت. (٢) رجعن. (٣) ذهبو. (٤) رجعت. (٥) ذهبن.

(٦) قالت ... مريضة.

(٥) أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مُستعملاً «ما».

Answer the following questions in the negative using ما.

(١) لا، ما ذهبت. (٢) لا، ما رجع. (٣) لا، ما ذهبت.

(٧) إقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ «نعم» أو «بلى».

Answer the following questions using نعم and بلى.

(١) نعم، رجع. (٢) بلى، رجع.

(٣) نعم، ذهبت. (٤) بلى، ذهبت.

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) ذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ.
(٢) نَعَمْ، فَهِمَهُ جَيِّداً.
(٣) حَفِظَ سُورَةَ الْفَجْرِ وَسُورَةَ التِّينِ.
(٤) فَتَحَاهَا عَلَيْهِ.
(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

(٤) عَيْنِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ يِهِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ. أَكْتُبِ الْفَاعِلَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْمَفْعُولَ
بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ. وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ مِنْهُمَا.

Print the *fā'il* in blue and the *maf'ūl bihi* in red in the following sentences.

- (١) كَسَرَ الطِّفْلُ الْقَلْمَانِ.
(٢) غَسَلَتْ آمِنَةُ الْمِنْدِيلَ.
(٣) أَكَلَ أُسَامَةُ الْعِنَبَ، وَأَكَلَتْ زَوْجَتُهُ الْمَوْزَ.
(٤) شَرِبَتِ الْبَقَرَةُ الْمَاءَ.
(٥) حَفِظَ حَمْزَةُ الْقُرْآنَ.
(٦) ضَرَبَتْ آمِنَةُ بِنْتَهَا.
(٧) قَتَلَ الرَّجُلُ الْحَيَّةُ بِالْحَجَرِ.
(٨) سَمِعَ بِلَالُ الْأَذَانَ، وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.
(٩) كَتَبَ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.
(١٠) فَتَحَ الْبَقَالُ الدُّكَانَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٥) أَكْمَلَ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.

Fill in the blanks with suitable words and vocalize their last letters.

- (١) مَنْ فَتَحَ الْبَابَ؟
(٢) غَسَلَتْ أُخْتِي الْقَمِيصَ.
(٣) قَتَلَ الرَّجُلُ الْحَيَّةَ بِالْعَصَبَاءِ.
(٤) شَرِبَ يُوسُفُ الْقَهْوَةَ.

(٥) الدرس الخامس

- (٥) كتب المدرس الكلمة على السبورة.
- (٦) أكلت سعاد الخبر.
- (٧) قرأت القرآن.
- (٨) أسمعت الأذان يا حمزة؟
- (٩) فتح التاجر الدكان.
- (١٠) خرج الطلاب من الفصل.
- (٦) اجعل كلاً من الكلمات الآتية مفعولاً به وأضيّط آخرها.

Use each of the following words in a sentence as *maf'ūl bihi*.

- (١) قرأت القرآن.
- (٢) أكلَ الولد التفاح.
- (٣) أفهمت الدرس؟
- (٤) أما شربت القهوة؟
- (٥) من فتح الباب؟
- (٦) غسلت أمي القميص.
- (٨) قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال.

Change each of the following nominal sentences to verbal sentences as shown in the example.

- (١) شرب الأولاد ...
- (٢) سمع الناس ...
- (٣) كتب الطلاب ...
- (٤) دخلت الطالبات ...
- (٥) خرج المدرسوون ...
- (٦) رجع زملائي ...
- (٧) غسلت أخواتي ...
- (٨) فتح التجار ...
- (٩) ذهب الطبيبات ...
- (١٠) فهم الطلاب ...
- (٩) تأمل الأمثلة الآتية.

كون جملًا مثل هذه مستعملًا الفعلين الواردتين في كل تمررين ومستعيناً بالكلمات التي يبين القوسين.

Make a sentence from each pair of verbs on the pattern of the examples. Note that the second verb has the plural ending while the first does not.

- (١) دخل الطلاب الفصل وجلسوا.
- (٢) ضرب الأولاد الحية وقتلوها.
- (٣) قرأ الطلاب الدرس وفهموه.

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

(٤) سَمِعَ النَّاسُ الْأَذَانَ، وَذَهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ.

(١٠) كَوَنْ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ.

Use each of the following verbs in a sentence.

(٢) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَارَةَ.

(١) مَاذَا أَكَلْتَ يَا بِلَالُ ؟

(٤) مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الْآيَةَ عَلَى السَّبُورَةِ ؟

(٣) قَرَأَ الطُّلَابُ الدَّرْسَ.

(٦) أَبِالْحَجَرِ قَتَلَتِ الْحَيَّةَ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟

(٥) مَنْ ضَرَبَ هَذَا الطَّفْلَ ؟

(٨) خَرَجَ الْإِمَامُ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(٧) دَخَلَ النَّاسُ الْمَسْجِدَ.

(١٠) مَتَى شَرِبْتَ الْقَهْوَةَ يَا عَلَيُّ ؟

(٩) أَيِّ سُورَةٍ حَفِظْتَ يَا عَبَّاسُ ؟

(١٢) مَا سَمِعْتُ الْأَذَانَ.

(١١) مَنْ فَهِمَ هَذَا الدَّرْسَ ؟

(٦) الدرس السادس

Answer the following questions.

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) حفظ سورة الرحمن.

(٢) حفظت سنت عشرة آية من سورة النبأ.

(٣) اسمها «الإسلام» وهي باللغة الإنجليزية.

(٤) هي خادمة.

(٢) وضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة،

وهذه العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(٢) رجعت بعد صلاة الظهر. (١) نعم، ذهبت.

(٤) حفظت سورة النبأ. (٣) قرأت سورة البقرة.

(٥) غسلت وجهي بالماء البارد. (٦) أمي غسلت.

(٤) أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية وأضفي الضمير بالشكل.

Change the *fā'il* in the following sentences to feminine.

(٣) أغسلت وجهك يا اختي؟ (٢) أكبت الدرس يا آمنة؟

(٥) أفهمت الدرس الجديد يا مريم؟ (٤) أي سورة حفظت يا بنتي؟

(٦) أين ذهبت بعد الدرس يا اختي؟

(٥) أضفي الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية.

Vocalize the ت in the following sentences.

(٤) ذهبت. (٣) ذهبت. (٢) ذهبت. (١) ذهبت.

(٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ

Fill in the blanks with questions suitable to the answers.

- (٢) أَكْتَبْتَ أَسْمَكَ ؟
 (٤) أَمَا قَرَأْتَ هَذَا الْكِتَابَ ؟
 (٦) أَسْمِعْتَ الْأَذَانَ ؟
- (٨) هَاتِ أَسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ.
 (١) أَشَرِبْتَ الشَّايَ ؟
 (٣) أَمَا رَأَيْتَ أَحْمَدَ ؟
 (٥) أَمَا سَمِعْتَ الْأَذَانَ ؟
 (٧) أَضَرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ ؟

(٩) اقْرِأُ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً الضَّمَائِرَ (هُ / هُمْ / هَا / هُنَّ).

Answer the following questions using the *naṣb* pronouns as explained in the examples.

- (١) نَعَمْ، رَأَيْتُهُمْ . (٢) نَعَمْ، رَأَيْتُهُنَّ .
 (٣) نَعَمْ، رَأَيْتُهُ . (٤) رَأَيْتُهَا فِي الْمَكْتَبَةِ .
 (٥) لَا، مَا رَأَيْتُهَا . (٦) رَأَيْتُهُمْ هُنَا .
 (٧) رَأَيْتُهُ قَبْلَ قَلِيلٍ . (٨) لَا، مَا رَأَيْتُهُنَّ .
- (١٠) إِقْرِأُ الْمِثَالَيْنِ ثُمَّ أَرْبِطْ بَيْنَ كُلَّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلاً «أَنَّ» وَأَعْلَمْ أَنَّ «إِنَّ» مِنْ أَخْوَاتِ «إِنَّ» .

Complete the following sentences using أَنَّ as explained in the examples.

- (٢) أَظُنْ أَنَّهُ مِنَ اليابانِ .
 (٤) أَظُنْ أَنَّهُمْ طَلَابٌ .
 (٦) أَظُنْ أَنَّ الْمَكْتَبَةَ مَفْتُوحَةٌ .
 (٨) أَظُنْ أَنَّ مُحَمَّداً ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ .
 (١٠) أَظُنْ أَنَّكُمْ مُدَرِّسُونَ .
- (١) أَظُنْ أَنِّكَ طَبِيبٌ .
 (٣) أَظُنْ أَنِّها مَرِيضَةٌ .
 (٥) أَظُنْ أَنِّكِ جَوَاعِي .
 (٧) أَظُنْ أَنَّ الْقَاهُوَةَ بَارِدَةً .
 (٩) أَظُنْ أَنَّ فاطِمَةَ فِي الْمَكْتَبَةِ .
- (١٢) إِقْرِأُ مَا يَلِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ التَّوَارِدِيَّةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ .

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

- (١) تِسْعَ عَشْرَةَ . (٢) أَرْبَعَ عَشْرَةَ . (٣) ثَمَانِيَةَ عَشَرَ رَاكِبًا، خَمْسَ عَشَرَةَ رَاكِبَةً .
 (٤) إِثْنَتَا عَشْرَةَ . (٥) أَحَدَ عَشَرَ أَبْنَا، إِثْنَتَا عَشْرَةَ بَنِتَّا . (٦) ثَلَاثَ عَشْرَةَ .
 (٧) تِسْعَةَ عَشَرَ طَبِيبًا، سَبْعَ عَشَرَةَ طَبِيبَةً . (٨) ثَمَانِيَ عَشْرَةَ . (٩) أَرْبَعَ عَشْرَةَ .
 (١٠) سِتَّ عَشْرَةَ . (١١) عِشْرُونَ .

(١٣) أكتب العدّة من ١١ إلى ٢٠ وأجعل كلاً من الكلمات الآتية تميّزاً لها.

Count from eleven to twenty with each of the following words as *ma'dūd*.

أحد عشر كتاباً، إثنا عشر كتاباً، ثلاثة عشر كتاباً، أربعة عشر كتاباً، خمسة عشر كتاباً، ستة عشر كتاباً، سبعة عشر كتاباً، ثمانية عشر كتاباً، تسع عشر كتاباً، عشرون كتاباً. إحدى عشر طالبة، إثنان عشر طالبة، ثلاث عشر طالبة، أربع عشر طالبة، خمس عشر طالبة، سبعة عشر طالبة، ثمانى عشر طالبة، تسع عشر طالبة، عشرة عشر طالبة، عشرون طالبة.

(١٤) اقرأ المثال، ثم أملأ الفراغ فيما يلي على غراره.

Rewrite the following sentences as explained in the example.

(١) خالد عطشان، الأولاد عطاش، البنات عطاش.

فاطمة شبعان، الطالبات شباع.

(٢) إبراهيم شبعان، الطالب شباع، المدرسون غضبان، المدرسات غضاب.

(٣) يوسف كسلان، الطالب كسالى، خديجة كسلى، الطالبات كسالى.

(٤) (١٦) أكتب الأسماء الآتية مجرورة ومتضمة.

Write the *majrūr* and *manṣūb* forms of the following nouns. Note that a noun ending in ة does not take an *alif* in the *manṣūb* form while a noun ending in any other letter takes an *alif*.

ساعة. ساعة. ساعه. حامد. حامد. حامد.

مكواه. مكواه. مكواه. خالد. خالد. خالد.

سبوره. سبوره. سبوره. بيت. بيت. بيتاً.

مدرسة. مدرسه. مدرسه. رجل. رجل. رجل.

(٧) الدرس السابع

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) ذهبوا إلى الملعب . (٢) قرأوا الصحف .

(٣) سمعوا الأخبار من إذاعة الرياض، وإذاعة القاهرة، وإذاعة لندن .

(٤) هو يوسف . (٥) هو مروان .

(٦) ذهبن لزيارة المديرة .

(٧) جلسن عندها ثلث ساعة (عشرين دقيقة) .

(٨) يتهما بين المسجد والمدرسة . (٩) وضعتها تحت السلم .

(٢) ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ،

وهذه العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة .

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع) .

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(١) خرجنا بعد الدرس . (٢) ذهبنا إلى السوق .

(٣) سمعنا من إذاعة الرياض . (٤) لعبنا كرة القدم .

(٤) أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية .

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أشربتن القهوة يا أخوات؟ (٢) أقرأتن هذه المجلة يا نساء؟

(٣) أفهمتن الدرس يا بناتي؟ (٤) متى خرجتن من المدرسة يا بنات؟

(٥) أسمعن الأذان يا أخوات؟ (٦) أرأين المدرس الجديد يا نساء؟

(٥) أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل. اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة .

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the verb.

- (١) قَرَأْتُمْ .
 (٢) رَجَعْتُمْ .
 (٣) غَسَلْتُمْ .
 (٤) سَمِعْتُمْ .
 (٥) دَخَلْتُمْ .
 (٦) فَتَحْتُمْ .
 (٧) تَأَمَّلَ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ أَدْخَلَ «كَانَ» عَلَى الْجُمْلَ الْآتِيَةِ .

Rewrite the following sentences using كَانَ as shown in the examples.

- (١) كَانَ الْمُدِيرُ فِي غُرْفَتِهِ قَبْلَ سَاعَةٍ .
 (٢) كَانَ الْوَزِيرُ فِي لَنْدَنَ قَبْلَ أُسْبُوعٍ .
 (٣) كَانَ أَخِي فِي مَكَّةَ قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ .
 (٤) كَانَ الْأَطْبَاءُ فِي الْمُسْتَشْفَى قَبْلَ ثُلُثٍ سَاعَةٍ .
 (٥) كَانَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ قَبْلَ قَلِيلٍ .
 (٧) تَأَمَّلَ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ أَقْرَأَ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ الْمِيمِ وَالْحُرُوفِ السَّاکِنَةِ الْأُخْرَى .

Read the examples and then read the following sentences paying special attention to the *sukūns* followed by the *hamzat al-waṣl*.

- (١) أَكَلْتُمُ الْمَوْزَ .
 (٢) جَلَسْتُمْ .
 (٣) دَخَلْتُمُ الْمَسْجِدَ .
 (٤) فَهَمْتُمُ الدَّرْسَ .
 (٥) فَهِمْتُمُ دَرْسَ الْفِقَهِ .
 (٦) سَمِعْتُمُ الْأَذَانَ .
 (٧) أَكَلْتُمُ .
 (٨) لَكُمْ .
 (٩) الْكُمُ الْكُتُبُ ؟
 (١٠) مَنْ ؟
 (١١) مَنْ الْفَتَى ؟
 (١٢) كَتَبْتُ الطَّالِبَةَ...
 (١٣) خَرَجْتَ الْآنَ .
 (٨) اَقْرَأَ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ المَذْكُورَةِ أَمَامَهَا .

Read each of the following verbs with the pronoun of *nasb* mentioned in front of it.

- (١) رَأَيْتُمُوهُمْ .
 (٢) فَهِمْتُمُوهَا .
 (٣) غَسَلْتُهُمْ .
 (٤) وَجَدْتُهُ .
 (٥) قَتَلْتُمُوهَا .
 (٦) سَمِعْتُمُوهُ .
 (٩) اِقْرَأَ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ أَكْمَلْ كُلَّاً مِنَ الْجُمْلَ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «ذَو» .

Read the examples and then fill in the blanks with ذُو .

(٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ

- (١) مَنْ ذَلِكَ الْوَلَدُ ذُو الْقَمِيصِ الْأَحْمَرِ؟
- (٢) ذَلِكَ الْفَتَى ذُو الشَّعْرِ الطَّوِيلِ طَالِبٌ جَدِيدٌ.
- (٣) لِمَنِ هَذَا الدَّفَرُ ذُو الْغِلَافِ الْجَمِيلِ؟
- (٤) ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو النَّظَارَةِ مُدِيرِنَا.
- (٥) مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو الْلَّحِيَّةِ الطَّوِيلَةِ؟ هُوَ مُؤَذِّنٌ مَسْجِدِنَا.
- (٦) إِفْرَأِ الْأُمَّةِ، ثُمَّ كَوْنُ جُمَلًا مِثْلَهَا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Make a sentence with each group of words using أَمْ and أَمْ.

- (١) أَعْبَاسًاً ضَرَبَتْ أَمْ مَحْمُودًا؟
- (٢) أَعَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ شَرِبَتْ أَمْ عَصِيرَ الْعِنْبِ؟
- (٣) أَسِيَّارَةَ الْمُدِيرِ رَأَيْتُمْ أَمْ سَيَّارَةَ الْمُدَرِّسِ؟
- (٤) أَهَذِهِ الْمَجَلَّةُ قَرَأْتُنَّ أَمْ تِلْكَ؟
- (٥) أَمْفَاتِحَ الْبَيْتِ أَخَذْتَ أَمْ مِفْتَاحَ السَّيَّارَةِ؟
- (٦) كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ.

Use each of the following words in a sentence.

دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ. أَيْنَ بَحَثْتَ عَنْ قَلْمِيكَ؟ ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَّ. ما وَجَدْتُكَ فِي غُرْفَتِكَ الْبَارِحَةَ. ذَهَبْنَا لِزِيَارَةِ مُدِيرِنَا. لِمَنِ هَذَا الْكِتَابُ ذُو الْغِلَافِ الْجَمِيلِ؟ هَذَا الْقَلْمُ بِنِصْفِ دُولَارٍ.

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

(١) أكْمِلِ الجُملَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الفِعلِ «ذَهَبَ» فِي الفَرَاغِ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *māqī* with the correct *isnād*.

(١) ذَهَبُوا. (٢) ذَهَبْنَا. (٣) ذَهَبْتُمْ. (٤) ذَهَبْتَ. (٥) ذَهَبْتُ.

(٦) ذَهَبْتُ. (٧) ذَهَبْتُنَّ. (٨) ذَهَبَ. (٩) ذَهَبْنَ. (١٠) ذَهَبْتِ.

(٢) أكْمِلِ الجُملَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعلٍ مَاضٍ مُنَاسِبٍ فِي كُلٍّ مِنَ الْأَماْكِنِ الْخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *māqī*.

(١) سَمِعْتَ. (٢) لَعِبْنَا. (٣) غَسَلْتَ. (٤) كَتَبَ.

(٥) فَتَحْتُ، فَتَحُوا. (٦) فَهِمْتُنَّ. (٧) خَرَجْنَ. (٨) قَرَأْتُمْ.

(٩) حَفِظَ. (١٠) بَحْثْتُ. (١١) قَتَلَ. (١٢) شَرِبْتَ.

(١٣) أَكَلُوا، أَكَلْتُ. (١٤) ضَرَبْتَ.

(٤) عَيْنَ الفَاعِلَ فِيمَا يَلِي.

Specify the *fā'il* in the following.

خَرَجْتُ، جَلَسْنَا، سَمِعْتَ، شَرِبْنَ، دَخَلُوا، حَفِظْنَ، أَكَلْنَمْ، فَتَحَّ

(مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ: هُوَ)، فَهِمْتُنَّ، كَتَبْتَ، غَسَلْتَ (مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ: هِيَ)، لَعِبْوَا،

دَخَلَ (مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ: هُوَ)، ضَرَبْتَ (مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ: هِيَ).

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) وَجَدَ حَمْسَةً عَشَرَ طَالِبًاً.

(٢) ذَهَبُوا إِلَيْهِ لِأَنَّهُمْ مَا وَجَدُوا أَسْمَاءَهُمْ فِي الْقَائِمَةِ.

(٣) خَلَقَنَا اللَّهُ . (٤) خَلَقَهُ اللَّهُ . (٥) خَلَقَهَا اللَّهُ .

(٦) خَلَقَهَا اللَّهُ . (٧) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ .

(٨) خَلَقَ اللَّهُ الْجَانَّ مِنْ نَارٍ . (٩) خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ .

(١٠) خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ .

(٢)

Read the *āyah* and answer the following questions.

مَنْ قَالَ هَذَا ؟ وَلِمَنْ ؟ مِنْ أَيِّ سُورَةٍ هَذِهِ الْآيَةُ ؟

(١) قَالَهُ إِبْلِيسُ . (٢) قَالَهُ لِلَّهِ تَعَالَى . (٣) هِيَ مِنْ سُورَةِ الْأَعْرَافِ .

(٤) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ ،

وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ .

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

✓ (٤) ✗ (٣) ✓ (٢) ✗ (١)

(٤) مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ؟

Write the meanings of these words in Arabic.

الْطَّيْنُ: التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ .

عَادَ: رَجَعَ .

الْجَدُّ: أَبُو الْأَبِ أَوْ أَبُو الْأُمَّ .

(٥) إِقْرَأِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يَلِي عَلَى غِرَارِهِ .

(٦) عَاصِمَةُ الْعَرَاقِ بَغْدَادُ .

(٩) الدرسُ التاسعُ

(٢) عاصِيَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ الرِّيَاضُ.

(٣) عاصِيَةُ الْيَمَنِ صَنْعَاءُ.

(٤) عاصِيَةُ مِصْرَ الْقَاهِرَةُ.

(٦) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مُسْتَعْمِلًا «فِعْلَ التَّعْجِبِ».

فِعْلُ التَّعْجِبِ.
Read the examples and then rewrite the following sentences using

(٢) مَا أَجْمَلَ النُّجُومَ!

(١) مَا أَبْرَدَ هَذَا الْمَاءَ!

(٤) مَا أَسْهَلَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!

(٣) مَا أَرْخَصَ هَذَا الْقَلَمَ!

(٦) مَا أَحْسَنَ الَّذِينَ!

(٥) مَا أَكْثَرَ النُّجُومَ!

(٨) مَا أَجْمَلَ الْقَمَرَ!

(٧) مَا أَسْرَعَ هَذِهِ السَّيَارَةَ!

(١٠) مَا أَنْظَفَ هَذَا الْقَمِيصَ!

(٩) مَا أَوْسَعَ هَذَا الْقَمِيصَ!

(٧) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ وَأَكْتُبُهَا مَعَ ضَبْطِ أَوْاخِرِهَا.

Read the following words with the correct endings.

يَا عَلَيْيُ، يَا عَبَّاسُ، يَا رَجُلُ، يَا بِنْتُ، يَا شَيْخُ، يَا مَرْيَمُ، يَا عَبْدَ اللَّهِ، يَا بِنْتَ خَالِدٍ،

يَا سَائِقَ السَّيَارَةِ، يَا أُمَّ سَعْدٍ، يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ، يَا رَبَّ الْكَعْبَةِ، يَا إِمَامَ الْمَسْجِدِ،

يَا أَبْنَى عَبَّاسَ.

(٨) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ عَيْنِ فِيمَا يَلِي جَمْعَ الْمُؤْنَثِ السَّالِمِ وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

Read the examples and then read the words in the sound feminine plural form with the correct ending.

(١) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْبِحَارَ وَالْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ.

(٢) سَأَلَ الْأَبُ الْأَبْنَاءَ وَالْبَنَاتِ.

(٣) كَتَبَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

(٤) رَأَيْتُ الْأَطْبَاءَ وَالْطَّبِيعَاتِ.

(٥) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَارَةَ.

(٦) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَارَاتِ.

(٧) أَخَذْتَ الرِّيَالَاتِ يَا بُنَيَّ؟

(٨) سَأَلَ بِلَالُ زُمَلَاءَهُ.

(٩) سَأَلْتُ زَيْنَبُ زَمِيلَاتِهَا.

(١٠) قَرَأْتُ الْكُتُبَ وَالصُّحْفَ وَالْمَجَالَاتِ.

٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

(١١) رَأَيْتُ إِخْوَةَ حَامِدٍ وَأَخْوَاتِهِ . (١٢) قَرَأْنَا هِذِهِ الصَّفَحَاتِ .

(٩) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ هَمْزَةً أَسْتِفْهَامٍ عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ .

Rewrite the following sentences using the interrogative *hamzah* ?.

(١) آلآنَ خَرَجْتَ ؟ (٢) آلْيُومَ رَجَعَ أَبُوكَ ؟

(٣) آلْمُدْرِسُ مَرِيضٌ ؟ (٤) آلْمُدِيرُ قَالَ هَكَذَا ؟

(٥) آلْطَالِبُ الْجَدِيدُ كَسَرَ هَذَا الْكُرْسِيَّ ؟

(٦) أَهَذَا الطَّالِبُ ضَرَبَكَ ؟

(١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهِ .

Answer the following questions.

(٣) نَعَمْ، رَأَنِي . (٢) سَأَلَنِي الْمُدَرِّسُ . (١) ضَرَبَنِي بِلَالُ .

(١٣) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ إِلَى جُمُوعٍ :

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

(١) مَنِ الرِّجَالُ الَّذِينَ دَخَلُوا يَيْتَكُمُ الآنَ ؟

(٢) أَيْنَ الطَّلَابُ الَّذِينَ جَاءُوا أَمْسِ ؟

(٣) ضَرَبَتُ الْأَوْلَادَ الَّذِينَ ضَرَبُونِي .

(١٤) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ إِلَى جُمُوعٍ .

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

(١) الْفَتَيَاتُ الَّلَّاتِي عِنْدَ الْمُدِيرَةِ أَخْوَاتُ مَرِيمَ .

(٢) الْطَّيِّبَاتُ الَّلَّاتِي فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ مِنْ إِنْكَلْتَرَا .

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

(٣) النِّسَاءُ الَّتِي دَخَلْنَ يَيْتَنَا عَمَّاتِي.

(١٥) كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ.

Use each of the following words in a sentence.

عَادَ الْمُدِيرُ مِنَ الرِّيَاضِ .

خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ .

رَفَعَ بِلَالٌ يَدَهُ .

بِمَ شَرِبْتَ مَا مَاءَ زَمْزَمَ ؟

جَدِّي ذُو لِحْيَةِ طَوِيلَةِ .

جَدِّي ذُو لِحْيَةِ طَوِيلَةِ .

عَمَ سَالَتُمُ الْمُدِيرَ ؟

لَمْ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟

(١٠) الدرس العاشر

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) ذهب لزيارة حامدٍ.

(٢) ذهب بعد صلاة الفجرِ.

(٣) يذهب حامدٌ إلى السوق بعد صلاة الفجرِ.

(٤) يرجع في الساعة السابعة، وأحياناً في الساعة الثامنة.

(٥) يقرأ الصحف ويسمع الأخبار من الإذاعة.

(٦) يذهب في الساعة التاسعة والنصفِ.

(٧) يعمل في مصنعٍ مائة وخمسة وعشرون عاملاً.

(٨) يعمل فيه مهندسانِ.

(٩) صحيح ما يلبي.

Correct the following statements.

(١) حامد أبو موسى.

(٢) يذهب حامد إلى السوق دائمًا.

(٣) يذهب إلى المصنع في الساعة التاسعة والنصفِ.

(٤) لا يذهب إلى المصنع بعد صلاة الظهرِ.

(٥) يجلس في مكتبه بعد صلاة العصرِ.

(٦) مصنعه ليس ب الكبير.

(٧) تأمل الأمانة وأكتب مضارع الأفعال الآتية.

Write the *muqdari* of the following verbs with full vocalization as shown in the example.

دخل يدخلُ، خرج يخرجُ، سجدَ يسجدُ، أكلَ يأكلُ، قتلَ يقتلُ، غسلَ يغسلُ،

رَجَعَ يرْجِعُ، نَزَلَ ينْزَلُ، كسرَ يكسرُ، ضربَ يضربُ، رَكَعَ يركعُ، رفعَ يرفعُ،

فَعَلَ يَفْعُلُ، سَأَلَ يَسْأَلُ، فَتَحَ يَفْتَحُ، فَهِمَ يَقْهُمُ، لَعَبَ يَلْعَبُ، حَفِظَ يَحْفَظُ،
شَرِبَ يَشْرَبُ، رَكِبَ يَرْكَبُ.

(٥) أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *mudāri*:

- (١) يَذْهَبُ. (٢) يَرْجِعُ. (٣) يَشْرَبُ. (٤) يَقْرَأُ، يَسْمَعُ. (٥) يَكْتُبُ.
(٦) يَغْسِلُ. (٧) يَخْرُجُ.

(٧) اقْرَأُ ما يَلِي، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

- (١) تِسْعَةُ وَعِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ.
(٢) خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ.
(٣) أَثْنَانِ وَعِشْرُونَ.
(٤) وَاحِدُ وَعِشْرُونَ.
(٥) ثَمَانِيَّةُ وَعِشْرُونَ، أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ.
(٦) ثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ.
(٧) سَبْعَةُ وَعِشْرُونَ.

(٩) كَوْن جُمْلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Use each of the following words in a sentence.

- يَذْهَبُ أَبِي إِلَى السُّوقِ دَائِمًا.
يَشْرَبُ أَخِي الْقَهْوَةَ أَحْيَاً.
لَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مُتَأَخِّرًا.
قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ قَبْلَ شَهْرٍ، ثُمَّ قَرَأْتُهُ الْيَوْمَ مَرَّةً أُخْرَى.

(١١) الْدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.

- (٢) يَدْرُسُ فِي كُلْيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.
- (٤) يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ فِي كُلْيَّةِ التِّجَارَةِ.
- (١) يَدْرُسُ بِجَامِعَةِ الرِّيَاضِ.
- (٣) يَدْرُسُ فِي كُلْيَّةِ الطِّبِّ.
- (٥) يَدْرُسُ إِسْحَاقُ فِي كُلْيَّةِ الْآدَابِ.
- (٦) يَدْرُسُ إِسْمَاعِيلُ فِي كُلْيَّةِ الْعُلُومِ.
- (٧) يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ الْمُتَوَسِّطَةِ بِمَكَّةَ.
- (٨) يَسْكُنُ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ قَرِيبِ لَهُ.
- (٩) يَسْكُنُ إِخْوَتُهُ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ.

Correct the following statements.

(٢) عَبْدُ اللَّهِ عَزَّبُ.

(١) يَعْرِفُ عَبْدُ اللَّهِ الْمُهَنْدِسَ سَلَمَانَ.

(٣) يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَّةِ.

(٤) نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ نُزُولِ فَيْصَلِ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ (هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ الْحَادِي عَشَرَ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(٢) أَسْكُنُ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ.

(١) أَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ إِلَيْهَا.

(٤) أَسْمَعُ الْأَخْبَارَ مِنْ إِذَا عَاتِ كَثِيرٍ.

(٣) لَا، لَا أَعْرِفُ الْلُّغَةَ الْفِرْنَسِيَّةَ.

(٥) نَعَمْ، أَعْرِفُ.

(٤) تَأَمَّلِ الْأُمْثَلَةَ، ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الْمُضَارِعَ مِنَ الْفِعْلِ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ.

Fill in the blanks with the *muḍāri* of ذَهَبَ with *isnād* to appropriate pronouns.

(٣) تَذَهَّبُ.

(٢) يَذَهَّبُونَ.

(١) يَذَهَّبُ.

(١١) الْدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

- (٤) يَذْهَبُنَّ .
 (٥) تَذَهَّبُ .
 (٦) أَذْهَبُ .
 (٧) تَسْمَعُ .
 (٨) يَسْأَلُونَ .
 (٩) يَأْكُلُنَّ .
 (١٠) تَخْرُجُ .
 (١١) أَدْرُسُ .
 (١٢) تَكْتُبُ .
- (٥) أَكْمَلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعٍ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ .

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'* .

- (١) يَلْعَبُونَ .
 (٢) يَكْتُبُ .
 (٣) يَغْسِلُنَّ .
 (٤) أَقْرَأُ .
 (٥) تَسْمَعُ .
 (٦) يَذْهَبُنَّ .
 (٧) تَسْمَعُ .
 (٨) يَسْأَلُونَ .
 (٩) يَأْكُلُنَّ .
 (١٠) تَخْرُجُ .
 (١١) أَدْرُسُ .
 (١٢) تَكْتُبُ .

(٦) حَوْلِ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ .

Change the *mubtada'* in each of the following sentences to plural.

- (١) الطَّلَابُ يَدْخُلُونَ الفَصْلَ .
 (٢) الرِّجَالُ يَأْكُلُونَ الْأَرْزَ .
 (٣) الْعَمَالُ يَعْمَلُونَ ...
 (٤) التُّجَارُ يَفْتَحُونَ الدَّكَاكِينَ ...
 (٥) الْأَطْبَاءُ يَذْهَبُونَ ...
 (٦) أَخْوَاتِي يَبْحَثُنَّ عَنْ ...
 (٧) الْمُدَرِّسَاتُ يَدْخُلُنَّ الْفُصُولَ ...
 (٨) الطَّالِبَاتُ يَكْتُبُنَّ ...
 (٩) زَمِيلَاتُ أُخْتِي يَعْرِفُنَّ ...
 (١٠) بَنَاتُ عَمِّي يَدْرُسْنَ ...
 (٧) أَنِّي الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ .

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

- (١) أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتِكَ ؟
 (٢) تَشْرَبُ أُمِّي الْقَهْوَةَ .
 (٣) تَلْعَبُ الطَّفْلَةُ مَعَ أُخْتِهَا .
 (٤) تَذَهَّبُ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
 (٥) أَيْنَ تَجْلِسُ الْمُدَرِّسَةُ ؟
 (٦) حَوْلِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُضَارِعٍ .

Change the verb in each of the following sentences to *muḍāri'* .

- (١) أَنَا أَذْهَبُ ...
 (٢) يَغْسِلُ الْوَلَدُ ...
 (٣) الطَّلَابُ يَخْرُجُونَ ...
 (٤) يَأْتِي جَامِعَةٌ تَدْرُسُ ...
 (٥) الطَّالِبَاتُ يَدْخُلُنَّ ...
 (٦) تَلْعَبُ آمِنَةُ ...
 (٧) يَكْتُبُ ...
 (٨) يَسْأَلُ ...

(١١) الْدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

(١٠) تَغْسِلُ ...

(٩) يَنْزِلُ ...

(١٠) تَأْمَلُ الْمِثَالِينَ، ثُمَّ حَوْلِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَنْفِيَّةٍ.

Change the verb in each of the following sentences to negative as shown in the example.

(١) أَنَا لَا أَشْرَبُ ... (٢) مَا لَعِبْنَا ... (٣) أَيْيِ لَا يَذْهَبُ ...

(٤) أُخْتَيِ لَا تَدْرُسُ ... (٥) أَمَا حَفِظْتِ ... ؟

(١١) تَأْمَلُ الْأُمَّلَةَ ثُمَّ أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «حَرْفَ الْإِسْتِقْبَالِ».

Answer the following questions using the particle of futurity.

(٢) سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. (٣) سَأَكْتُبُ غَدًا. (٤) سَأَغْسِلُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

(٥) سَأَذْهَبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. (٦) سَأَنْزِلُ فِي الْمَحَاطَةِ الْقَادِمَةِ.

(١٢) إِقْرَأُ الْمِثَالِينَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى غَرَارِهَا.

Write the *maṣdar* of each of the following verbs.

جَلَسَ جُلُوسٌ . نَزَلَ نَزُولٌ . رَكَعَ رُكُوعٌ . سَجَدَ سُجُودٌ . رَكِبَ رُكُوبٌ .

صَعَدَ صُعُودٌ .

(١٢) إِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَعِيْنِ الْمَصَادِرِ الْوَارِدَةَ فِيهَا.

Specify the *maṣdars* in the following sentences.

(١) لِلِّدُخُولِ، لِلْخُروُجِ . (٢) رُجُوعِهِ . (٣) دُخُولُ، خُروُجٌ .

(٤) الْجُلوُسُ . (٥) الصُّعُودُ، النَّزُولُ . (٦) رُكُوبٌ . (٧) رُجُوعِكَ .

(١٤) تَأْمَلُ الْأُمَّلَةَ، ثُمَّ أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعْمِلًا «أَمَّا».

Answer the following questions using أَمَّا.

(١) أَمَّا الْمُسْتَشْفَى فَهُوَ أَمَامَ ذاكَ الْمَسْجِدِ، وَأَمَّا مَكْتَبُ الْبَرِيدِ فَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ السُّوقِ.

(٢) أَمَّا حَامِدٌ فَيَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التِّجَارَةِ، وَأَمَّا عُثْمَانُ فَيَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

(٣) أَمَّا أَيْيِ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ، وَأَمَّا أَخِي فَذَهَبَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ.

(١٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

Correct the following sentences.

(١) صَحٌّ مَا يَلِي.

(١) تَبَحُّثُ أُمُّ أَحْمَدَ عَنِ الدَّوَاءِ.

(٢) سَتَذَهَّبُ أُمُّ أَحْمَدَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مَعَ أَبْنَاهَا.

(٣) أُمُّ أَحْمَدَ تَعْرِفُ الدُّكْتُورَةَ سُعَادَ.

(٤) أَحْمَدُ يَحْفَظُ سُورَةَ الْمُلْكِ، وَإِخْوَتُهُ يَحْفَظُونَ سُورَةَ الْقَلْمَنِ.

(٥) جِيرَانُ حَامِدٍ ذَهَبُوا إِلَى مَكَّةَ.

(٦) أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أَتَعْرِفِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا أُخْتِي ؟

(٢) مَاذَا تَأْكُلِينَ يَا آمِنَةً ؟

(٣) أَينَ تَجْلِسِينَ فِي الْفَصْلِ يَا مَرِيمُ ؟

(٤) مَتَى تَدْهِبِينَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى يَا أُمِّي ؟

(٥) مَاذَا تَقُولِينَ يَا أُخْتِي ؟

(٦) مَتَى تَرْجِعِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا فَاطِمَةً ؟

(٧) إِلَى مَنْ تَكْتُبِينَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ يَا سُعَادُ ؟

(٨) أَيَّ سُورَةَ تَحْفَظِينَ يَا أُخْتِي ؟

(٩) أَتَفْهَمِينَ الْدَّرْسَ جَيِّداً يَا صَفِيَّةً ؟

(١٠) مَتَى تَغْسِلِينَ هَذَا الْقَمِيصَ يَا رُوقِيَّةً ؟

(١١) أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أَينَ تَدْهِبِينَ يَا أَخْوَاتُ ؟

(١٢) الدرس الثاني عشر

- (٢) أين **تسكن** (أصله: **تسكنن**) يا نساء؟
- (٣) **القهوة تشرب** أم الشاي يا أخوات؟
- (٤) **أتعرف** رقم الجامعة يا أخوات؟
- (٥) **لِمَ تضحكن** يا بنات؟
- (٦) **أتقرآن** القرآن كل صياغ يا أخوات؟
- (٧) **اتسائلن** المدرس أسئلة كثيرة يا بنات؟
- (٨) **اتسمعن** الأخبار من الإذاعة كل يوم؟
- (٩) مع من **تلعبن** يا بناتي؟
- (١٠) **لِمَ تجلسن** هنا يا نساء؟
- (٤) حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمّع.

Change the *mubtada'* in each of the following sentences to plural.

- (١) **نحن نفهم** الدرس جيداً.
- (٢) **نحن لا نذهب** إلى السوق كل يوم.
- (٣) **نحو شكرك** يا أستاذ.
- (٤) **نحن الآن نكتب** برقية.
- (٥) **أمام كل جملة صيغتان للفعل، آخر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة.**
- Two verb forms have been given along with each of the following sentences. Choose the right one and fill in the blank with it.
- (١) تدرسـينـ . (٢) **أتعرـفـ** . (٣) تكتـبـ . (٤) **تلعبـونـ** . (٥) تذهبـ .
- (٦) **أتعرـفينـ** . (٧) **أتقرـآنـ** . (٨) **تسـكنـ** . (٩) لا **تلـعـبـ** . (١٠) **أدرـسـ** .
- (٦) إقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة «إـنـ وـأـنـ».

Vocalize the *hamzah* of إـنـ and أـنـ in the following sentences.

- (١) أـنـهـ . (٢) إـنـ . (٣) أـنـ . (٤) إـنـ . (٥) إـنـ . (٦) إـنـ . (٧) أـنـ .
- (٨) أـنـكـ . (٩) إـنـكـ . (١٠) أـنـ . (١١) أـنـ . (١٢) أـنـ . (١٣) إـنـ . (١٤) أـنـيـ .

(١٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ

(١) أكْمِلِ الجُملَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الفِعْلِ «ذَهَبَ» فِي المُضَارِعِ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ
الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks with the verb ذَهَبَ in the *muḍāri'* with *isnād* to the suitable pronouns.

- (١) تَذَهَّبِينَ. (٢) يَذَهَّبُونَ. (٣) أَذَهَبُ. (٤) تَذَهَّبُونَ. (٥) تَذَهَّبُ.
(٦) تَذَهَّبَنَ. (٧) تَذَهَّبُ. (٨) نَذَهَبُ. (٩) يَذَهَبُ. (١٠) يَذَهَّبِينَ.

(٢) أكْمِلِ الجُملَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- (١) تَعْرِفُ. (٢) نَلْعَبُ. (٣) تَسْكُنُونَ. (٤) يَفْتَحُونَ. (٥) يَكْتُبُ.
(٦) يَدْرُسُنَ. (٧) أَقْرَأُ. (٨) تَنْزِلُ. (٩) تَعْرِفُ. (١٠) تَسْمَعُنَ.

(٣) صَحْحُ الْجُملَ الآتِيَةَ.

Correct the following sentences.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| (٣) الطَّبِيبَاتُ يَخْرُجْنَ. | (٢) يَدْخُلُ الطَّلَابُ. | (١) تَعْرِفِينَ. |
| (٦) تَدْرُسُ. | (٥) تَذَهَّبُونَ يَا إِخْوانُ. | (٤) تَجْلِسُ. |
| (٩) نَشَرَبُ. | (٧) مَاذَا تَكْتُبِينَ. | (٨) تَأْكُلُ. |
| | | (١٠) سَيَرْجِعُ. |

(١٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ

(١٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (٢) كَانَتْ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامٍ.
(٤) قَتَلَهَا بِحِذَائِهِ.
(١) إِسْمُهُ هُمَائِيُونُ.
(٣) قَتَلَهَا هِشَامٌ.
(٥) حَفِظَ سُورَةَ الْعَلَقِ.

(٢) صَحُّحْ مَا يَلِي.

Correct the following sentences.

- (١) قَالَ الْمُدَرِّسُ لِهِشَامٍ: أُقْتُلِ الْعَقْرَبَ.
(٢) قَالَ الْمُدَرِّسُ لِعَبْدِ اللَّهِ: افْتَحِ النَّوَافِذَ.
(٣) قَالَ الْمُدَرِّسُ لِأَبِي بَكْرٍ: إِذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَأَغْسِلْ وَجْهَكَ.
(٤) قَالَ الْمُدَرِّسُ لِعَلِيٍّ: احْفَظْ سُورَةَ التِّينِ.

(٤) صُغِّ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

- (٢٩) اِمْنَعْ. (٢٢) اِعْرِفْ. (٢٦) اِصْرِبْ.
(٣٠) اِضْحَكْ. (٢٣) كُلْ. (٢٧) اُكْتُبْ.
(٣١) اِرْكَبْ. (٢٤) اِفْعَلْ. (٢٨) اِسْأَلْ، سَلْ.
(٣٢) خُذْ. (٢٥) اِفْتَحْ. (٢٩) اِسْكِرْ.
(٣) اِجْلِسْ. (٢٠) اِكْسِرْ. (١٥) اِسْكُرْ.
(٤) اِفْهَمْ. (٢١) اِنْزِلْ. (١٨) اِقْطَعْ.
(٥) اِحْفَظْ. (٢٤) اِحْلِقْ. (١٩) اِجْمَعْ.
(٦) اُسْجُدْ. (١٣) اِشْرَبْ. (٢٠) اُعْبُدْ.
(٧) اِرْكَعْ. (١٤) اِنْزِلْ. (٢١) اِنْزِلْ.

٦) إقرأ مَا يلِي مُراعِيَاً قواعِدَ نُطْقِ همزة الوصل، وقواعد نُطْقِ الحرف الساكنِ عِنْدَمَا يلِيهِ «ال».

همزة الوصل & التقاء الساكنين Read the following sentences bearing in mind the rule about همزة الوصل & التقاء الساكنين

- (١) كُلْ وَأَشْرَبْ.
- (٢) إقرأ الدرس.
- (٣) إقرأ وَأَكْتُبْ.
- (٤) أخْرُجْ وَالْعَبْ.
- (٥) إذهب الآن وَأَرْجِعْ بَعْدَ ثُلُثِ سَاعَةٍ.
- (٦) افتح المِدِيَاعَ وَأَسْمِعِ الْأَخْبَارَ.
- (٧) خُذْ هِذِهِ الْحَقِيقَيَّةَ وَافْتَحْهَا.
- (٨) إذهب إلى المُدِيرِ وَاسْأَلْهُ.
- (٩) خُذِ الْكُوبَ وَأَغْسِلْهُ.
- (١٠) قالَ اللَّهُ تَعَالَى لِيَحِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يَا يَحِيَّ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾.
- (١١) قالَ اللَّهُ تَعَالَى لِآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾.
- (٨) ضَعْ في الفَرَاغِ فِيمَا يلِي فِعْلَ أَمْرٍ مُنَاسِبًا.

Fill in the blanks with the *amr* of suitable verbs.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|
| (١) إقرئي ... | (٢) كُلُوا... وَأَشْرَبُوا... | (٣) أخْرُجْ ... | (٤) إغْسِلْنَ ... |
| (٥) إحلقْ ... | (٦) أُقْتُلْ ... | (٧) إسأَلْ ... | (٨) إقطعِي ... |
| (٩) أَكْتُبْ ... | (١٠) إذهبُنَ ... | إقرأَنَ ... | إرْجِعنَ ... |
| (١١) إغْسلْهُ ... | | | |

(١٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

(١٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

(١) صَحُّ مَا يَلِي.

Correct the following statements

(١) فَيَصِلُ مَعْهُ مَجَّالَةً.
(٢) هُمَائِونُ طَالِبٌ جَدِيدٌ.

(٣) عَبْدُ الرَّحِيمِ كَتَبَ الْأَجْوَبَةَ بِالقَلْمَنِ الْأَحْمَرَ.
(٤) هِشَامٌ غَايِبُ الْيَوْمَ.

(٥) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

Rewrite the following verbs using لَا النَّاهِيَةَ.

(١) لَا تَدْخُلْ. (٣) لَا تَأْذُنْ.
(٧) لَا تَقْطَعْ. (٥) لَا تَسْمَعْ.

(٢) لَا تَنْزِلْ. (٤) لَا تَرْكَبْ.
(٨) لَا تَقْتُلْ. (٦) لَا تَرْفَعْ.

(٥) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مَسْبُوقٍ بِ«لَا النَّاهِيَةَ» فِي الْأَمَاكِنِ
الْخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *mudāri*. Note that these verbs are preceded by لَا النَّاهِيَةُ.

(١) لَا تَفْتَحِي. (٢) لَا تَعْبُدُوا.
(٤) لَا تَلْعَبْ. (٣) لَا تَكْنُسْنَ.

(٥) لَا تَشْرِبِي. (٦) لَا تَخْرُجُوا.
(٨) لَا تَقْطَعِي. (٧) لَا تَنْزِلِي.

(٩) لَا تَذَهَّبُوا. (١٠) لَا تَكْتُبْ.

(١١) أُكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا «فِعْلَ التَّعْجِبِ».

Rewrite each of the following sentences using فِعْلُ التَّعْجِبِ.

(١) مَا أَكْثَرُهُمْ!
(٢) مَا أَجْمَلَهَا!

(٣) مَا أَفْقَرَهُ!
(٤) مَا أَصْغَرَهُ!

١٦) الْدَّرْسُ السِّادِسُ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(٢) يُرِيدُ حَلَاوَى.

(٤) هِيَ سُعَادُ.

(٣) تُرِيدُ مِسْطَرَةً كَبِيرَةً.

(٥) تُرِيدُ ثَلَاثَةً أَمْتَارٍ مِنَ الْقُمَاشِ.

(٢) صَحْحٌ مَا يَلِي.

Correct the following statements.

(١) يُرِيدُ عُمَرُ قَلَمًا أَحْمَرَ.

(٢) مَا يُرِيدُ هِشَامٌ شَيْئًا.

(٣) حَفْصَةُ عِنْدَهَا حَقِيقَةُ حَمْرَاءُ.

(٤) الْحُسَيْنُ فِي الْحَمَامِ.

(٥) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الْفِعْلُ «يُرِيدُ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ.

Fill in the blanks with the verb *yuridu* with *isnād* to suitable pronouns.

(١) تُرِيدُونَ. (٢) تُرِيدُ.

(٣) تُرِيدِينَ. (٤) تُرِيدُ.

(٥) أُرِيدُ. (٦) تُرِدْنَ.

(٧) نُرِيدُ. (٨) يُرِيدُونَ.

(٩) يُرِدْنَ. (١٠) يُرِيدُ.

(٥) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي مُؤَنَّثَ الْأَسْمَاءِ الدَّالِّةِ عَلَى الْأَلْوَانِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ فِي

الْأُمْثَلَةِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the feminine form of the colour word used in the sentence corresponding to it as shown in the example.

(١) مِلَفٌ أَصْفَرُ.

(٢) قَمِيصٌ أَخْضَرُ.

(٣) رَجُلٌ أَسْمَرُ.

سِيَارَةٌ صَفْرَاءُ.

شَبَّرَةٌ خَضْرَاءُ.

إِمْرَأَةٌ سَمْرَاءُ.

(١٦) الْدَّرْسُ السِّيَّارُ عَشَرُ

(٧) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي كَلِمَةً تَدْلُّ عَلَى «لَوْنٍ» مُنَاسِبٌ.

Fill in the blanks with suitable words denoting colours.

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| (٣) أَسْوَدٌ، بَيْضَاءٌ. | (٢) حَمْرَاءٌ. | (١) أَسْوَدٌ، بَيْضَاءٌ. |
| (٤) الْأَزْرَقُ، الْأَحْمَرُ. | (٥) زَرْفَاءٌ، بَيْضَاءٌ. | (٦) الْأَحْمَرُ. |
| (٧) السَّوْدَاءُ. | (٨) أَسْوَدٌ. | (٩) الْأَحْمَرُ. |
| (١٠) الْأَيْضُ. | | |

(١١) أَكْمَلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ «آخَرَ» أَوْ «أُخْرَى» فِي الفَرَاغِ.

Fill in the blanks with آخر or أُخْرَى.

- | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| (١) أُخْرَى. | (٢) أُخْرَى. | (٣) آخَرُ. | (٤) أُخْرَى. | (٥) أُخْرَى. | (٦) آخَرُ. |
| (٧) آخَرُ. | (٨) أُخْرَى. | (٩) آخَرُ. | (١٠) آخَرُ. | | |
| (١٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمَلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ «ذُو» أَوْ «ذَا» فِي الفَرَاغِ. | | | | | |

Fill in the blanks with ذُو or ذَا.

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| (١) ذُو. | (٢) ذَا. | (٣) ذَا. | (٤) ذُو. | (٥) ذُو. | (٦) ذَا. |
| (٧) ذُو. | (٨) ذُو. | (٩) ذَا. | (١٠) ذُو. | (١١) ذَا. | |

(١٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) خَرَجَ عَمَّارٌ لِيُشَرِّبَ المَاءَ وَخَرَجَ يَاسِرٌ لِيغْسِلَ وَجْهَهُ.

(٢) يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ.

(٣) لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيَّةَ.

(٤) يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ فِي كُلُّيَّةِ الشَّرِيعَةِ.

(٥) اقْرُأْ مَا قَالَهُ هُمَائِيُونُ لِلْمُدَرِّسِ ثُمَّ أَمْلِأُ الفَرَاغَاتِ فِيمَا يَلِي عَلَى ضَوْءِ ذَلِكَ.

Read what Humayun says to the teacher, and fill in the blanks.

يُرِيدُ هُمَائِيُونُ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ لِأَنَّ مَقْعَدَهُ بَعِيدٌ عَنْهُ. وَلَا يَرِي مَا يَكْتُبُ الْمُدَرِّسُ عَلَى السَّبُورَةِ.

(٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «أَنْ».

Answer the following questions using «أَنْ».

(١) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَيْتِ خَالِي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ.

(٢) أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

(٣) أُرِيدُ أَنْ أَعْبَ مَعَ إِخْرَانِيِّ.

(٤) أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ الْأَخْبَارَ مِنْ إِذَاعَةِ الرِّيَاضِ.

(٥) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ الْقَهْوَةَ.

(٦) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ لِأَنِّي مَرِيضٌ.

(٧) أُرِيدُ أَنْ أَكُلَّ الْخُبْزَ فِي الْعَشَاءِ.

(٨) نَسِيْتُ أَنْ أَقْرَأَ الدَّرْسَ بَعْدَ صَلَةِ الْفَجْرِ.

(٩) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لَامَ التَّعْلِيلِ».

Answer the following questions using لَامُ التَّعْلِيلِ.

- (١) دَخَلْنَا الْمَطْعَمَ لِنَشْرَبَ الشَّايَ.
- (٢) خَرَجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَشْتَرِيَ قَلَمًا.
- (٣) ذَهَبْنَا إِلَى قَرِيَتِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِأَزُورَ أَقْرِبَائِيَ.
- (٤) ذَهَبْنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِنَقْرَأَ الْمَجَالَاتِ وَالصُّحُفَ.
- (٥) جَاءَ أَخِي إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِيَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
- (٦) خَرَجَ زَمِيلِي مِنَ الْفَصْلِ لِيَغْسِلَ وَجْهَهُ.
- (٧) خَلَقَنَا اللَّهُ لِنَعْبُدَهُ وَحْدَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- (٨) قَامَ الْمُدَرِّسُ لِيَكْتُبَ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.
- (٩) أَذْهَبْنَا إِلَى مَكْتَبِ البرِيدِ الْآنَ لِأَخْذَ الْبَرْقِيَّةِ.
- (١٠) نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ النَّبِيِّيَّ.

(١٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) يُرِيدُونَ أَنْ يَشْتَرُوا مِنَ السُّوقِ أَقْلَامًا وَدَفَاتِرَ وَمَسَاطِرَ.

(٢) يُرِيدُنَ أَنْ يَأْخُذُنَ عُلَيْهِ حَلْوَى لِسَلْمَمِي.

(٢) صَحِحٌ مَا يَلِي.

Correct the following statements.

(١) آمِنَةُ زَوْجُهُ حَامِدٌ.

(٢) تُرِيدُ آمِنَةُ أَنْ تَزُورَ جَارَتَهَا.

(٣) قَالَ حَامِدٌ لِزَوْجِهِ: إِغْسِلِي قَمِيصِي الْأَيْضَنَ.

(٤) يُرِيدُ الْأَبْنَاءُ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(٥) أَرَادَ زُمَلَاءُ الْأَبْنَاءِ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمُتْحَفِ.

(٦) يُرِيدُ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مَعَ بَنَاتِهِ.

(٧) يَسْأَلُ الْمَدْرِسُ كُلُّاً مِنَ الطَّلَابِ هَذَا السُّؤَالُ.

The teacher asks every student ماذا يُرِيدُ هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ ? And the student replies saying

هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ ... and completes the answer using one of the verbs given here.

(١) هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَلْعَبِ.

(٢) هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَسْكُنُوا فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ.

(٣) هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَجْلِسُوا فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ.

(٤) هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى الْمَهَاجِعِ بَعْدَ الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ.

(٥) هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا النَّوَافِذَ.

(٦) هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْخُذُوا هَذِهِ الْمَجَلَّةَ إِلَى بَيْوِتِهِمْ.

(١٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ

- (٧) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَغْسِلُوا وُجُوهَهُمْ.
- (٨) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَضْرِبُونِي.
- (٩) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَقْرَأُوا الْقُرْآنَ.
- (١٠) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَدْخُلُوا الْمَكْتَبَةَ.
- (١١) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَقُولُوا لَكَ شَيْئًا.
- (١٢) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَسْأَلُوكَ سُؤَالًا.
- (١٣) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْكُلُوا.
- (١٤) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَشْرُبُوا الْقَهْوَةَ.
- (١٥) هَوْلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَزُورُوا الْمُدِيرَ.
- (٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَّةِ الْفِعْلَ «يَذْهَبُ» مُسْنَدًا إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ.

Fill in the blanks with the *mudāri'* of ذَهَبَ with its *isnād* to suitable pronouns.

- (١) يَذْهَبُوا. (٢) تَذْهَبَ. (٣) أَذْهَبَ. (٤) يَذْهَبَ. (٥) تَذْهَبِنَ.
- (٦) نَذْهَبَ. (٧) يَذْهَبُنَّ. (٨) تَذْهَبَ. (٩) تَذْهَبِي. (١٠) تَذْهَبُوا.
- (٦) أَكْمِلْ كُلَّاً مِنَ الْجُمْلِ الْأَتَيَّةِ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *mudāri'*.

- | | | | | | | | |
|-----|--------------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|---------------|
| (٤) | يَذْهَبِنَّ. | (٣) | تَكْتُبِي. | (٢) | تَسْمَعُوا. | (١) | لِيَعْرِفُوا. |
| (٨) | لِتَشْرِبِي. | (٧) | يَخْرُجُ، يَدْخُلُ. | (٦) | تَشْرَبَنَّ. | (٥) | لِيَدْرُسُوا. |

(١٩) الدرس التاسع عشر

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- (١) يُريد أن يذهب إلى بغداد.
- (٢) يعمل في سفارة الهند ببغداد.
- (٣) ليحفظوا القرآن الكريم.
- (٤) ليتمرن ويعين في مكة شهراً عند خالتهن.
- (٥) يذهبن إلى الرياض لزيارة عمّهن.
- (٦) صحيح ما يلبي.

Correct the following statements.

- (١) يُريد عمرو أن يشتري كتاباً باللغة الأردوية من الهند.
- (٢) جعفر من باكستان.
- (٣) لن يرجع خالد إلى الجامعة الإسلامية لأن لا يريد أن يدرس.
- (٤) أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مساعداً «لن».

Answer the following questions in the negative using **لن**.

- (١) لا، لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.
- (٢) لا، لن نذهب إلى الملعب هذا المساء.
- (٣) لا، لن يذهبوا إلى المتحف غداً.
- (٤) لا، لن نلعب كرة القدم هذا المساء.
- (٥) لا، لن يرجع المدير من جدة غداً.
- (٦) أدخل «لن» على الأفعال الآتية وأضيّط آخرها.

Rewrite the following verbs using **لن**.

لن يخرج، لن تكتبني، لن يشربوا، لن يغسلن، لن أدخل، لن تفتحن، لن تأكلني،
لن تجلس.

(٢٠) الدرس العشرون

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

- (١) حفظ سورة واحدة.
- (٢) حفظ سورتين.
- (٣) اشتري القلم برياليين.
- (٤) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual (in the *marfū'* case).

- (١) لي أخوان كباراً.
- (٢) عندى كتابان.
- (٣) جاء اليوم طالبان جديدان.
- (٤) بقي في الكتاب درسان.
- (٥) خرج من الفصل طالبان.
- (٦) مات في الحادث رجالان.
- (٧) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual (in the *mansūb* case).

- (٨) سألني المدرس سؤالين.
- (٩) رأيت في المطار طائرتين.
- (١٠) غسلت أخي منديلين.
- (١) أعرف لغتين.
- (٢) حفظت سورتين.
- (٣) كتب رسالتين.
- (٤) قتلت حيدين.
- (٥) اشتريت دفترين.
- (٦) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً «المثنى».

Answer the following questions using the dual (in the *majrūr* case).

- (١) اشتريت هذه المجلة برياليين.
- (٢) اشترينا هذه الأزرار بدولارين.
- (٣) اشترينا هذا المشرط بروبيتين.

(٤) اشتريت هذه المرأة بجنيهين.

(٥) كتب العنوان على الظرف بلغتين.

(٦) خرج الطلاب من بابين.

(٧) ذهب إلى صيدليتين.

(٨) قرأته في صحيفتين.

(٩) درست بجامعتين.

(١٠) في بلدنا جامعتان.

(١١) ثُنِّ الكلمات المطبوعة بالأزرق.

Rewrite each of the following sentences after changing the blue word to dual.

(١) ثلاثة جاتان. (٢) لصان. (٣) برقيتين.

(٤) مترين. (٥) دجاجتين. (٦) كوبين.

(٧) ريالان. (٨) ريالين. (٩) برياليتين.

(١٠) لغتين. (١١) لغتان. (١٢) بدولارين.

(١٣) رسالتين. (١٤) جنيهان.

(١٥) أجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة.

Use each of the following words in a sentence.

(١) عندي كتابان. (٢) اشتريت كتابين.

(٣) سألت طالبين. (٤) حضر طالبان.

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ذَهَبُوا إِلَى الْمَطَارِ لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِمْ.

(٢) لَمْ يَكُتُبْ عَلَيِّ الْوَاجِبَاتِ لِأَنَّهُ لَمْ يَفْهَمِ الدَّرْسَ.

(٣) لَمْ يَفْهَمِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.

(٤) نَعَمْ، شَرَحَ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى.

(٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using **لَمْ**.

(١) لَا، لَمْ أَدْرُسِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي بَلَدِي.

(٢) لَا، لَمْ أَكْسِرْ نَظَارَةَ الْحَسَنِ.

(٣) لَا، لَمْ نَذْهَبْ إِلَى الْمُتْحَفِ.

(٤) لَا، لَمْ أَدْخُلِ الْمَكْتَبَةِ الْجَدِيدَةَ.

(٥) لَا، لَمْ يَسْأَلْنِي الْمُدِيرُ عَنْكَ.

(٦) لَا، لَمْ أَفْتَحْهَا.

(٧) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمَّا».

Answer the following questions in the negative using **لَمَّا**.

(٨) لَا، لَمَّا يَرْجِعُ أَبِي مِنْ دِمْشَقَ.

(٩) لَا، لَمَّا نَكْتُبْ.

(١٠) لَا، لَمَّا أَغْسِلْ.

(١) لَا، لَمَّا أَفْهَمْهُ.

(٢) لَا، لَمَّا يَدْخُلِ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ.

(٣) لَا، لَمَّا نَقْرَأُ الدَّرْسَ الرَّابِعَ.

(٤) لَا، لَمَّا يَذْهَبْ.

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(٦) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following verbs using لَمْ.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| (٣) لَمْ يَذْهِبَنَّ. | (٢) لَمْ يَذْهَبُوا. | (١) لَمْ أَذْهَبْ. |
| (٦) لَمْ تَذْهَبُوا. | (٥) لَمْ تَذْهَبْ. | (٤) لَمْ تَذْهَبِي. |
| (٩) لَمْ يَذْهَبْ. | (٨) لَمْ تَذْهَبَنَّ. | (٧) لَمْ نَذْهَبْ. |

(٧) أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| (٢) لَمْ تَدْرُسْ. | (٣) لَمْ يَخْرُجُوا. | (٤) لَمْ يَكْتُبَنَّ. |
| (٥) لَمْ نَذْهَبْ. | (٦) لَمْ تَكْنُسْ. | (٧) لَمْ تَأْكُلُوا. |
| (٩) لَمَّا يَخْرُجْ. | (١٠) لَمْ تَفْتَحْ. | (١١) لَمْ يَرْجِعْ. |

(٨) أَكْتُبِ الْمُبْتَدَأَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْخَبَرَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهُمَا.

Write the *mubtada'* in blue and the *khabar* in red.

الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ
فَلِيلٌ	الْمَاءُ
مُمَرِّضَةٌ	سُعادُ
بارِدَةٌ	الْقَهْوَةُ
جَمِيلَةٌ	النُّجُومُ
مَمْنُوعٌ	الدُّخُولُ
مُعْلَقٌ	الْبَابُ
ذَكِيرٌ	هَاشِمٌ

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(٩) مَيِّزِ الْجُمْلَةَ إِسْمِيَّةً مِنَ الْجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

Distinguish the nominal sentences from the verbal sentences.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (٣) الْجُمْلَةُ إِسْمِيَّةٌ. | (٢) الْجُمْلَةُ إِسْمِيَّةٌ. | (١) الْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ. |
| (٦) الْجُمْلَةُ إِسْمِيَّةٌ. | (٥) الْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ. | (٤) الْجُمْلَةُ إِسْمِيَّةٌ. |

(١٠) عَيْنِ الْإِسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحُرْفَ فِيمَا يَلِي.

Specify nouns, verbs and particles in the following sentences.

الرَّحْفُ	الْفِعْلُ	الْإِسْمُ	الرَّقْمُ
مِنْ، وَ	خَرَجَ	الْمُدَرِّسُ، الطَّلَابُ، الْفَصْلِ	١
سَهُ، إِلَى	أَذْهَبَ	الْمَكْتَبَةُ، بَعْدَ	٢
أَ، يَا، نَعَمْ	فَهِمْتَ، فَهِمْتُ	الْدَّرْسُ، التَّاءُ فِي «فَهِمْتَ» وَ«فَهِمْتُ»	٣
لَا، بِـ	تَكْتُبْ	الْقَلْمَنِ الأَحْمَرِ	٤
لَمْ، بِـ	أَغْسِلْ	الْمَنَادِيلُ، الصَّابُونُ	٥
لَنْ، إِلَى، فِي	أَذْهَبَ	بَلَدُ، الْيَاءُ فِي «بَلَدِي»، عُطْلَةُ الصَّيْفِ	٦
عَنْ	يَبْحَثُ	هُوَ، الْمِفْتَاحِ	٧
مَا، وَ، لَا		عِنْدَ، الْيَاءُ فِي «عِنْدِي» قَلْمُ، كِتَابٌ	٨
		أَنَا، طَالِبٌ	٩

(٢٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) جَاءَ خَمْسَةُ مُدَرِّسِينَ جُدُدٍ.

(٢) وَجَدَ فِيهِ خَمْسَةً وَعِشْرِينَ طَالِبًاً.

(٣) هُوَ لِفَضِيلَةِ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

(٤) فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً.

(٥) قَرَأُوا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً.

(٦) اِشْتَرَاهَا بِشَمَائِينَ رِيَالًاً.

(٧) اِجْمَعِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًاً.

Write the sound masculine plural of the following nouns.

كَافِرُونَ. مُسْلِمُونَ. مُهَنْدِسُونَ. مُدَرِّسُونَ.

صَالِحُونَ. مُؤْمِنُونَ. مُجْتَهِدُونَ. غَائِبُونَ.

(٨) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَبْيَنُ الْقَوْسِينِ فِي الْأَمَاكِينِ الْخَالِيَةِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in the brackets after the necessary changes.

(٩) الْمُجْتَهِدِينَ. (١٠) ثَلَاثَيْنَ. (١١) الْمُهَنْدِسِينَ.

(١٢) خَمْسِينَ. (١٣) الْمُسْلِمِينَ.

(١٤) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَبْيَنُ الْقَوْسِينِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets after the necessary changes.

(١٥) الْمُهَنْدِسِينَ. (١٦) الْمُؤْمِنِينَ. (١٧) الْمُدَرِّسِينَ.

(١٨) الْكَافِرِينَ. (١٩) الْبَقَالِينَ. (٢٠) الْمُسْلِمِينَ.

(٢١) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَبْيَنُ الْقَوْسِينِ فِي الْفَرَاغَاتِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets after the necessary changes.

(٢٣) الْدَّرْسُ التَّالِيُّ وَالْعِشْرُونَ

(١) الْمُدَرِّسِينَ. (٢) بِخَمْسِينَ. (٣) لِلْمُهَنْدِسِينَ.

(٤) الْمُدَرِّسِينَ. (٥) الْمُجْتَهِدِينَ.

(٩) إِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(١) خَمْسُونَ. (٢) خَمْسِينَ. (٣) بِخَمْسِينَ. (٤) سِتُّينَ.

(٥) أَرْبَعُونَ. (٦) تِسْعَةُ وَعِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ، أَرْبَعُ وَعِشْرُونَ، سِتُّونَ، سِتُّونَ.

(٧) عِشْرِينَ. (٨) تِسْعُونَ، عِشْرُونَ. (٩) سَبْعُونَ. (١٠) ثَلَاثُونَ.

(١١) إِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(١) إِحْدَى وَثَلَاثُونَ. (٢) أَرْبَعُ وَعِشْرُونَ. (٣) ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ، وَخَمْسَةُ وَأَرْبَعُونَ.

(٤) إِنْتَيْنَ وَعِشْرِينَ. (٥) سِتًاً وَسِتُّينَ. (٦) ثَمَانٍ وَسَبْعُونَ. (٧) تِسْعًا وَتِسْعِينَ.

(٢٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَانَ أَنْوَرُ وَاقِفًا خَارِجَ الْفَصْلِ.

(٢) لَا، هُوَ مَا يُرِيدُ أَنْ يَتَرُكَ الْجَامِعَةَ. (٣) هُوَ إِبْرَاهِيمُ.

(٤) هُوَ يَعْقُوبُ. (٥) عُثْمَانُ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(٦) الْفَهُ أَبْنُ مَنْظُورٍ رَحْمَةُ اللَّهُ تَعَالَى. (٧) هُوَ فِي عِشْرِينَ جُزْءًا.

(٨) لَا، كَانَتْ مُغْلَقَةً.

(٩) اِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ اَدْخِلْ «كَانَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using كَانَ.

(١) كَانَ الْمَاءُ بَارِدًا.

(٢) كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.

(٣) كَانَتِ النَّافِذَةُ مُغْلَقَةً.

(٤) كَانَ هَاشِمُ مُدَرِّسًا.

(٥) كَانَ الرَّجُلُ نَصْرَانِيًّا.

(٦) كَانَ الْجَوُ بَارِدًا.

(٧) كَانَ الْمُدِيرُ جَالِسًا.

(٨) كَانَتْ هَذِهِ السَّاعَةُ رَخِيْصَةً.

(٩) كَانَ عُمَرُ رَجُلًا غَنِيًّا.

(١٠) كَانَ عَمْنَا مُدِيرَ مَدْرَسَةً.

(١١) اِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ اَدْخِلْ «لَا يَرَالُ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ «لَا يَرَالُ» مِنْ أَخْواتِ «كَانَ».

Rewrite the following sentences using لَا يَرَالُ.

(١) لَا يَرَالُ هِشَامٌ عَزَبًا.

(٢) لَا يَرَالُ الْمُدَرِّسُ جَالِسًا عِنْدَ الْمُدِيرِ.

(٣) لَا يَرَالُ أَحْمَدُ مَرِيضًا.

(٤) لَا يَرَالُ الْجَوُ حَارًّا.

(٥) لَا تَرَالُ الْمَكْتَبَةُ مُغْلَقَةً.

(٦) لَا تَرَالُ السَّيَارَةُ جَدِيدَةً.

(٧) لَا يَرَالُ حَامِدٌ غَائِبًا.

(٢٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٥) امْلأِ الأَمَكِنَ الْخَالِيَةَ بِ «أَبٌ».

Fill in the blank in each of the following sentences with أَبٌ with the correct case-ending.

(١) أَبُونَا. (٢) لِأَبِينَا. (٣) أَبَانَا. (٤) أَبُوكَ. (٥) أَبُوكَ. (٦) أَبَاكَ.

(٧) أَبَاكَ. (٨) أَبِيكَ. (٩) أَبَاهَا.

(٦) امْلأِ الأَمَكِنَ الْخَالِيَةَ بِ «أَخٌ».

Fill in the blanks in each of the following sentences with أَخٌ with the correct case-ending.

(١) أَخُوكَ. (٢) أَخُوهَا، أَخِيكَ. (٣) أَخِيكَ. (٤) أَخاهُ. (٥) أَخِيكَ.

(٢٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٢) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْتُبْ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* of the following verbs.

(١) يَقِفُ. (٢) يَزِنُ. (٣) يَصِلُ. (٤) يَجِبُ.

(٥) يَعْدُ. (٦) يَلْجُ. (٧) يَضَعُ. (٨) يَهْبُ.

(٣) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ صُغِّرِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Derive the *amr* from the following verbs.

(١) قِفْ. (٢) زِنْ. (٣) عِدْ. (٤) هَبْ. (٥) ضَعْ.

(٦) صَغِّرِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

Write the diminutive of the following nouns.

رُجَيْلُ، طُفَيْلُ، قُلَيْمُ، نُجَيْمُ.

(١٠) تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ كَوَنْ جُمَلًا مِثْلَهُ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا «يَحِبُّ عَلَى» مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Learn the use of يَحِبُّ.

(١) يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ تَكْتُبَ الْوَاجِبَاتِ بِاِنْتِظَامِ.

(٢) يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ تَحْفَظِي سُورَتَيْنِ هَذَا الْأَسْبُوعَ.

(٣) يَحِبُّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ بِهُدُوءٍ.

(٤) يَحِبُّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْمُدَرِّسِ.

(٥) يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ.

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) غَابَ أُسْبُوعَيْنِ.
 (٢) كَانَ عَدْنَانُ غائِبًا لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا جِدًّا.
 (٣) غَابَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ. (٤) لِأَنَّهُ كَانَ بِهِ صُدَاعٌ شَدِيدٌ.
 (٤) أَسِيدَ «قَامَ» و «زَارَ» و «كَانَ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of كَانَ and زَارَ, قَامَ to all the pronouns in the *mādī*.

الطلَّابُ زَارُوا.	زَارَ: حَامِدٌ زَارَ
الطَّالِبَاتُ زُرْنَ.	آمِنَةُ زَارَتْ
أَنْتُمْ زُرْتُمْ.	أَنْتَ زُرْتَ
أَنْتُنَّ زُرْتُنَّ.	أَنْتِ زُرْتِ
نَحْنُ زُرْنَا.	أَنَا زُرْتُ
الْأَوْلَادُ قَامُوا.	قَامَ: رَشِيدٌ قَامَ
الْأُمَّهَاتُ قُمْنَ.	مَرِيمٌ قَامَتْ
أَنْتُمْ قُمْتُمْ.	أَنْتَ قُمْتَ
أَنْتُنَّ قُمْتُنَّ.	أَنْتِ قُمْتِ
نَحْنُ قُمْنَا.	أَنَا قُمْتُ
الإِخْوَانُ كَانُوا.	كَانَ: بِلَالٌ كَانَ
البَنَاتُ كُنَّ.	آمِنَةُ كَانَتْ
أَنْتُمْ كُنْتُمْ.	أَنْتَ كُنْتَ
أَنْتُنَّ كُنْتُنَّ.	أَنْتِ كُنْتِ
نَحْنُ كُنَّا.	أَنَا كُنْتُ

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونُ

(٧) أَسْنِدْ «يَقُومُ» و«يَطُوفُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of قَامَ طَافَ to all the pronouns in the *muḍāri*:

الطلابُ يَقُومُونَ.	يَقُومُ: حَامِدٌ يَقُومُ
البَنَاتُ يَقْمِنُ.	فَاطِمَةُ تَقْوَمُ
أَنْتُمْ تَقْوُمُونَ.	أَنْتَ تَقْوَمُ
أَنْتُنَّ تَقْمِنَ.	أَنْتِ تَقْوِمِنَ
نَحْنُ نَقْوُمُ.	أَنَا أَقْوُمُ
الْأَوْلَادُ يَطُوفُونَ.	يَطُوفُ: عُثْمَانُ يَطُوفُ
الْمُدَرِّسَاتُ يَطْفَنَ	خَدِيجَةُ تَطُوفُ
أَنْتُمْ تَطُوفُونَ	أَنْتَ تَطُوفُ
أَنْتُنَّ تَطْفَنَ	أَنْتِ تَطُوفِنَ
نَحْنُ نَطُوفُ	أَنَا أَطُوفُ

(١٠) أَدْخِلْ (لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.

لَمْ يَكُنْ، لَمْ يَقُمْ، لَمْ يَبْلُ.

لَمْ يَزُرْ، لَمْ يَصُمْ، لَمْ يَتْبَ.

(١١) أَجْبِ عنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (٦) لَا، لَمْ أَذْقَهُ. | (١) لَا، لَمْ أَزْرَهُ. |
| (٧) لَا، لَمْ أَقْلُ هَكَذَا. | (٢) لَا، لَمْ يَقُمْ. |
| (٨) لَا، لَمْ يَعْدُ. | (٣) لَا، لَمْ يَبْلُ. |
| (٩) لَا، لَمْ أَطْفَ. | (٤) لَا، لَمْ أَصُمْ. |
| (١٠) لَا، لَمْ أَكُنْ مَرِيضاً. | (٥) لَا، لَمْ أَكُنْ. |
| (١١) لَا، لَمْ يَمُوتِ الْكَلْبُ. | |

(١٣) صُغِّ الأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

صُمْ، زُرْ، تُبْ، قُمْ، طُفْ، ذُقْ، كُنْ، عُدْ.

(١٤) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

لَا تَرْزُرْ، لَا تَقْمِمْ، لَا تَصْمِمْ، لَا تَطْفُ، لَا تَبْلِ.

(١٥) أَسْنِدْ (جَاءَ) وَ (سَارَ) إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of the جَاءَ and سَارَ to all the pronouns in the *mādī*.

جَاءَ:	أَحْمَدُ جَاءَ	الْطَّلَابُ جَاؤُوا.
--------	----------------	----------------------

خَدِيجَةُ جَاءَتْ	الْأُمَّهَاتُ حَجَنَّ.
-------------------	------------------------

أَنْتَ حِئْتَ	أَنْتُمْ حِئْتُمْ.
---------------	--------------------

أَنْتِ حِئْتِ	أَنْتَنَ حِئْتَنَ.
---------------	--------------------

أَنَا حِئْتُ	نَحْنُ حِئْنَا.
--------------	-----------------

سَارَ:	حَامِدُ سَارَ	الْأَوْلَادُ سَارُوا.
--------	---------------	-----------------------

فَاطِمَةُ سَارَتْ	البَنَاتُ سِرْنَ.
-------------------	-------------------

أَنْتَ سِرْتَ	أَنْتُمْ سِرْتُمْ.
---------------	--------------------

أَنْتِ سِرْتِ	أَنْتَنَ سِرْتَنَ.
---------------	--------------------

أَنَا سِرْتُ	نَحْنُ سِرْنَا.
--------------	-----------------

(٢٢) أَسْنِدْ «يَسِيرُ» و«يَعِيشُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of the سَارَ and عَاشَ to all the pronouns in the *mudāri'*.

يَسِيرُ:	عَمَّارُ يَسِيرُ	الرِّجَالُ يَسِيرُونَ.
----------	------------------	------------------------

آمِنَةُ تَسِيرُ	النِّسَاءُ يَسِيرْنَ.
-----------------	-----------------------

أَنْتَ تَسِيرُ	أَنْتُمْ تَسِيرُونَ.
----------------	----------------------

أَنْتِ تَسِيرِينَ	أَنْتَنَ تَسِيرْنَ.
-------------------	---------------------

أَنَا أَسِيرُ	نَحْنُ نَسِيرُ.
---------------	-----------------

يَعِيشُ:	يَا سِرْ يَعِيشُ
مَرِيمٌ تَعِيشُ	الْمُدْرَسَاتُ يَعِيشُنَّ.
أَنْتَ تَعِيشُ	أَنْتُمْ تَعِيشُنَّ.
أَنْتِ تَعِيشِينَ	أَنْتُنَّ تَعِيشُنَّ.
أَنَا أَعِيشُ	نَحْنُ نَعِيشُ.

(٢٧) أَسْبِدْ «خَافَ» و«كَادَ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of كَادَ خَافَ and to all the pronouns in the *mādī*.

كَادَ:	بِلَالُ كَادَ
	آمِنَةُ كَادَتْ
	أَنْتَ كِدْتَ
	أَنْتِ كِدْتِ
	أَنَا كِدْتُ
خَافَ:	حَامِدُ خَافَ
	سُعَادُ خَافَتْ
	أَنْتَ خِفْتَ
	أَنْتِ خِفْتِ
	أَنَا خِفْتُ

(٣٠) أَسْبِدْ «يَخَافُ» و«يَشَاءُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of يَخَافُ يَشَاءُ and to all the pronouns in the *muḍāri*'.

يَخَافُ:	حَامِدُ يَخَافُ
	عَائِشَةُ تَخَافُ
	أَنْتَ تَخَافُ
	أَنْتِ تَخَافِينَ

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

أَنَا أَخَافُ نَحْنُ نَخَافُ.

النَّاسُ يَشَاؤُونَ.

النِّسَاءُ يَشَانَ.

أَنْتُمْ تَشَاؤُونَ.

أَنْتَنَّ تَشَانَ.

نَحْنُ نَشَاءُ.

أَنَا أَخَافُ

بِلَالٌ يَشَاءُ

خَدِيجَةُ تَشَاءُ

أَنْتَ تَشَاءُ

أَنْتِ تَشَائِينَ

أَنَا أَشَاءُ

يَشَاءُ:

(٣٤) إِقْرِأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ.

Read and write the following *amr* forms with the correct vocalization.

قُلْ، بْعْ، زُرْ، ذُقْ، خَفْ، قُمْ، صُمْ، نَمْ، سِرْ، كُنْ.

(٢٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) تَكُوِي التِّيَابُ التِّي غَسَلَتْهَا أَمْسِ.
 (٢) أُمُّ سَعَادَ كَوَتِ المَنَادِيلَ.
 (٣) إِسْمُهَا سَلْوَى.
 (٤) نَعَمْ، سَمَحَ لَهَا أَبُوهَا بِالذَّهَابِ.
 (٥) شَكَاهُ إِلَى الْمُدِيرِ.
 (٦) اِشْتَرَاهَا لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْعُو ثَلَاثَةً مِنْ زُمَلَائِهِ إِلَى بَيْتِهِ.

(٣) تَأَمَّلِ الْأُمْثِلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْمُضَارِعَ الْمَرْفُوعَ وَالْمُضَارِعَ الْمَجْزُومَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri' marfū'*, the *muḍāri' majzūm* and the *amr* of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ	المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
جَرَى	يَجْرِي	لَمْ يَجْرِ	إِجْرِ
رَمَى	يَرْمِي	لَمْ يَرْمِ	إِرْمِ
بَنَى	يَبْنِي	لَمْ يَبْنِ	إِبْنِ
سَقَى	يَسْقِي	لَمْ يَسْقِ	إِسْقِ

(٥) تَأَمَّلِ الْمِثالَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْمُضَارِعَ الْمَرْفُوعَ وَالْمُضَارِعَ الْمَجْزُومَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri' marfū'*, the *muḍāri' majzūm* and the *amr* of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ	المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
دَعَا	يَدْعُو	لَمْ يَدْعُ	أَدْعُ
شَكَا	يَشْكُو	لَمْ يَشْكُ	أُشْكُ
تَلَا	يَتَلُّو	لَمْ يَتَلُّ	أُتَلُّ
مَحَا	يَمْحُو	لَمْ يَمْحُ	أُمْحَ
عَفَا	يَعْفُو	لَمْ يَعْفُ	أُعْفُ

(٧) أَسِنِدِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْغَائِبَةِ ثُمَّ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Write the *isnād* of the following verbs to the pronouns of the third person feminine singular and the first person singular as shown in the example. (Note that the third radical is lost in the first case and is restored to its original form in the second).

المُسَنَّدُ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ	المُسَنَّدُ إِلَى الْغَائِبَةِ
أَنَا بَكَيْتُ	آمِنَةُ بَكَتْ
أَنَا دَعَوْتُ	آمِنَةُ دَعَتْ
أَنَا رَمَيْتُ	آمِنَةُ رَمَتْ
أَنَا شَكَوْتُ	آمِنَةُ شَكَتْ
أَنَا أَتَيْتُ	آمِنَةُ أَتَتْ
أَنَا رَجَوْتُ	آمِنَةُ رَجَتْ
أَنَا جَرَيْتُ	آمِنَةُ جَرَتْ
أَنَا تَلَوْتُ	آمِنَةُ تَلَتْ
أَنَا كَوَيْتُ	آمِنَةُ كَوَتْ
أَنَا مَحَوْتُ	آمِنَةُ مَحَتْ

(٨) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

- (١) لَا، لَمْ أَكُو الْقَمِيصَ.
- (٢) لَا، لَمْ يَبِيكِ.
- (٣) لَا، لَمْ يَشْكُنِي.
- (٤) لَا، لَمْ أَدْعُهُ.
- (٥) لَا، لَمْ أَبْنِ.
- (٦) لَا، لَمْ أَمْحُ أَسْمَكَ.
- (٧) لَا، لَمْ يَأْتِ.
- (٨) لَا، لَمْ أَرْمِ.
- (٩) لَمْ أَرْهُ فِي الْفَصْلِ.

(٩) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْمِلْ بِهِ
الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (٣) لَا تَبْلِكِ. | (٤) لَا تَشْكُنِي. |
| (٦) لَا تَمْحُ. | (٥) لَا تَطِوِ. |
| | (٧) لَا تَدْعُ. |
| | (٢) لَا تَبْنِ. |
| | (٨) لَا تَمْشِ. |
| | |

(٢٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) لَمْ يَحْجُّ مَسْعُودٌ لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا أَيَّامَ الْحَجَّ.

(٢) حَجَّ الْمُدْرِسُ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

(٣) جَاءَتِ الرَّائِحةُ الْكَرِيهَةُ مِنَ الْحَمَامِ.

(٤) خَرَجَتِ الرَّائِحةُ الْكَرِيهَةُ لِأَنَّ الْقَمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتِ الْبَالُوَعَةَ.

(٥) أَسْبَدَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوضَّعٌ فِي الْمِثَالِ.

Write the following verbs with *isnād* to the pronouns of the first person singular.

المُتَكَلِّمُ	الغَائِبُ
أَنَا عَدَدْتُ	حَامِدٌ عَدَّ
أَنَا جَرَرْتُ	حَامِدٌ جَرَّ
أَنَا رَدَدْتُ	حَامِدٌ رَدَّ
أَنَا شَمِمْتُ	حَامِدٌ شَمَّ
أَنَا مَسِّيْتُ	حَامِدٌ مَسَّ

المُتَكَلِّمُ	الغَائِبُ
أَنَا ظَنَنْتُ	حَامِدٌ ظَنَّ
أَنَا مَرَرْتُ	حَامِدٌ مَرَّ
أَنَا حَجَجْتُ	حَامِدٌ حَجَّ
أَنَا سَبَبْتُ	حَامِدٌ سَبَّ
أَنَا صَبَبْتُ	حَامِدٌ صَبَّ

(٥) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ ثُمَّ صُنِّفِ الْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Learn the formation of the *amr* from the *muḍā ‘af* verbs.

الأَمْرُ	المضارعُ
مَرَّ	تَمُرُّ
حَجَّ	تَحْجُّ
صَبَّ	تَصْبُّ
شَمَّ	تَشْمُّ

رَدَ	تَرَدُّ
ظُنَّ	تَظُنُّ
عُدَّ	تَعُدُّ
مَسَّ	تَمَسُّ

(٨) أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

- (١) لَا، لَمْ أَحْجَجَ.
 (٢) لَا، لَمْ أَعْدَهَا.
 (٣) لَا، لَمْ أَسْبِهُ.
 (٤) لَا، لَمْ يَمْرِرَ الْمُدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ.
 (٥) لَا، لَمْ أَصْبَحَ الْمَاءُ الَّذِي كَانَ فِي الْكُوبِ.
 (٦) لَا، لَمْ أَشَمَ رَائِحَةً كَرِيهَةً عِنْدَمَا فَتَحْتَ الْبَابَ.

(٩) أدخل «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الفِعْلِ الَّذِي أَمَّا كُلُّ جُمْلَةٍ وَأَكْمَلْ بِهِ الجُمْلَةَ.

لَا النَّاهِيَةُ Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by .

- (١) لَا تَصْبَ .
 (٢) لَا تَظُنَّ .
 (٣) لَا تَسْبَ .
 (٤) لَا تَعُدَ .
 (٥) لَا تَمَرَ .
 (٦) لَا تَجْرِيَ .

(٣٠) الْدَّرْسُ الْثَّلَاثُونَ

(٣٠) الْدَّرْسُ الْثَّلَاثُونَ

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ.

(١) هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

(٢) هُمَا مِنَ الصَّيْنِ.

(٣) أَمَّا الْحَسَنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكُلِّيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَمَّا الْحُسَيْنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ.

(٤) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْفِعْلَ «ذَهَبَ» الْمَاضِي بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *mādī* with the correct *isnād*.

(١) أَئِنَّ خَالِدًّا وَحَامِدًّا ؟ ذَهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(٢) أَئِنَّ آمِنَةً وَأَخْتُهَا ؟ ذَهَبَتَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِرَيَادَةِ أُمِّهِمَا.

(٣) أَئِنَّ ذَهَبْتُمَا أَمْسِ يَا أَخْوَانِ ؟

(٤) إِلَى الطَّبِيبَةِ ذَهَبْتُمَا يَا بِنْتَانِ ؟

(٥) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْفِعْلَ «يَذْهَبُ» الْمُضَارِعَ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *muḍāri‘* with the correct *isnād*.

(١) يَذْهَبَايِنِ . (٢) تَذْهَبَايِنِ . (٣) تَذْهَبَانِ . (٤) تَذْهَبَانِ .

(٥) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلَ الْأَمْرِ «اذْهَبْ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *amr* with the correct *isnād*.

(٣٠) الْدَّرْسُ الْثَّلَاثُونَ

(١) إِذْهَبَا. (٢) إِذْهَبَا.

(٥) أَمَامَ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلٌ مُضَارِعٌ أَكْمَلٌ بِهِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets after the necessary changes.

(٣) أَنْ يَشْرِبَا. (٤) أَنْ يَلْعَبَا. (٥) أَنْ يَدْهَبَا.

(٦) أَكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the pronoun.

(١) رَأَيْتُهُمَا. (٢) قَرَأْتُهُمَا. (٣) أَسْأَلْكُمَا ... بَلَدِكُمَا. (٤) رَأَيْتُكُمَا.

(٧) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions using the dual form.

(١) خَرَجَا بَعْدَ خُرُوجِ الْمُدَرِّسِ. (٢) ذَهَبَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي.

(٣) شَرِبَتَا الْقَهْوَةَ. (٤) يَدْرُسَانِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

(٥) تَغْسِلَانِ الثِّيَابِ.

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

(١) أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) ذَهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِيَأْخُذَا الْكُتُبَ الْمُقَرَّرَةَ.

(٢) يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِي مُعْجَمًا عَرَبِيًّا.

(٣) يَنْدَوُونَ الْجُزْءَ الْثَالِثَ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(٤) أُكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْمَنْعُوتَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Write the *na't* in blue and the *man'ut* in red.

النَّعْتُ	الْمَنْعُوتُ	
بَارِدًا	مَاءً	١
الْكَرِيمُ	الْقُرْآنُ	٢
جَمِيلٌ	بَيْتٌ	٣
الْأَحْمَرُ	الْقَلْمَنْ	٤
كَبِيرٌ	مَسْجِدٌ	
جَمِيلَاتٌ	مَنَارَاتٌ	٥
الْجُدُودُ	الْمُدَرِّسُونَ	٦
طَوِيلَتَيْنِ	سُورَتَيْنِ	٧
صَالِحُونَ	رِجَالٌ	٨
الصَّغِيرُ	أَخْوَكَ	٩
الْبَاكِستَانِيُّ	أَحْمَدُ	١٠

(٤) أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with suitable adjective.

(٣) كَبِيرَانِ، صَغِيرَاتِانِ.

(٢) الجُددُ.

(١) لَذِيدًاً، حَارَّةً.

(٦) مَكَاتِبُ قَدِيمَةٌ.

(٥) جَمِيلَةً.

(٤) جَمِيلَيْنِ.

(٩) الْيَابَانِيَّةُ

(٨) الْقَدِيمُ.

(٧) الْحَمْرَاءُ، الْجَدِيدُ.

(١٠) الْأَمْرِيَكيُّ، مُجْتَهِدٌ.



A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

Do you desire to understand the Book of Allah without a translation?

Do you wish to learn the language of the Qur'an?

You do NOT have to go to the Middle East to learn Arabic!

Now you can learn the language of the Qur'an from the comfort of your home,
at your convenience.

**Visit www.LQToronto.com, watch/download the DVDs, textbooks,
solutions guide and more of the Madina Books Arabic Language Course,
for FREE!**

The Prophet Muhammad ﷺ said:

“Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me...”

(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the “Miracle of Miracles” which Allah ﷺ granted to His last and final messenger, Muhammad ﷺ.

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah ﷺ in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:



أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ كَمْ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالِهَا

Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wajib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.

