

بسم الله الرحمن الرحيم

"ملخص لكتاب درء تعارض العقل والنقل لشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى"

728 - 661 هـ

إعداد ودراسة
د. محمد السيد الجليند

إشراف ومراجعة
د. عبد الصبور شاهين

تلخيص
أحمد محمد بوقرین
طالب ماجستير - قسم أصول الدين
بالجامعة الأمريكية المفتوحة
تصدير

هذا الكتاب تقریب لكتاب ابن تیمية رحمه الله تعالى " درء تعارض العقل و النقل " ، وهو أحد الكتب التي تقوم على الجدل لتحقيق الوفاق بين أطراف مختلفين في فهم النصوص الدينية وقد كان لهذا الاختلاف أثر في تمزیق أمتنا إلى نحل و طوائف .

و كثيرا ما كان التمزق الفكري يحمل أسماء رموزه و صانعيه ، فالأشعرية ، الماتريدية ، و الجهمية ، إشارات

إلى أولئك العلماء الذين عكفوا على تعاطي الخلافات ، و تشقيق الآراء في هذه الأمة .
لقد ضرب هؤلاء المختلفون صفحًا عن مفهوم الأوامر الإلهية الصريحة الداعية للوحة والتماسك حين اغروا بالجدل و المناстрات و الخصومات و كانوا ينفذون مخططاً لتخريب الوجود الإسلامي ، تحت ستار حرية الرأي ، و البحث عن الحق .

و حرية الرأي كانت و لا تزال قاعدة الفكر الإسلامي و أمل المسلمين إلى تحقيق مزيداً من التقدم و لكن سوء استخدام هذه الحرية أدت إلى نتائج عكسية تماماً

و لقد ظن أدعية الفكر أن بين العقل و الشريعة تناقضاً و تعاوياً يدعوان الإنسان إلى مراجعة العقل و مفارقة الشريعة و كانت هذه المقوله أساس الصراع الذي احتمم بين الاتجاهات و الفرق فجاء ابن تيمية رحمه الله ليفنى هذا الادعاء و يؤكد أن العقل و الشريعة متعاونان على رسالة واحدة و هذا ما بينه في طيات كتابه هذا الذي نحن بصدده .

إن الرسالة التي نهض بها ابن تيمية رحمه الله في هذا الكتاب هي أعظم ما تواجه به تيارات التعصب و الانحراف ترشيداً للمسيرة و تنويراً للعقل .

مقدمة

يدرك المختصون في الدراسات الفلسفية قبل غيرهم أهمية الكتاب المنهجي في عرض قضایا و مناقشتها نقداً و تمحیضاً، قبولاً و رفضاً.

وهذا الكتاب الذي بين أيدينا هو من النمط من المؤلفات الجيدة و الجادة و قد ظل هذا الكتاب حبيساً في خزائن الكتب من القرن الثامن الهجري إلى أن قيض الله له من تولى تحقيقه تحقيقاً علمياً و أخرجه في طبعة رائعة و هو المرحوم الأستاذ محمد رشاد سالم فأخرج الجزء الأول منه.

أهمية هذا الكتاب :

يعالج هذا الكتاب مشكلة العلاقة بين العقل و الشرع تلك المشكلة التي أرقت الكثير من المفكرين قديماً و حديثاً وقد كان سبب ظهور هذه المشكلة قديماً عوامل كثيرة تتصل بوضع الأمة الإسلامية بين الأمم و وضعها السياسي و الحضاري على خارطة الكرة الأرضية و مدى صلة مثقفيها بأصول حضارتهم أو انقطاعهم عنها.قرأ ابن تيمية رحمه الله هذا كله ووقف إزاءه متسائلاً عن الأسباب الكامنة وراء هذا الزعم القائل بإمكان تعرض العقل و الشرع و حددها في أمور :

- ظن بعض المفكرين أن ما عند أرسطو من تصورات عقلية عن الله صحيح لا خطأ فيه .
- الجهل بالميراث النبوي المتمثل بالكتاب و السنة الصحيحة .
- عدم التفرقة بين العقل القطعي الصريح الدلالة و بين ما يسميه الناس معقولات أو دلالة عقلية .

وقد أخذ المؤلف في مواقفه مع معارضيه بمنهج تحليلي رائع تمثل فيما يلي :

- كان يبدأ أولاً بتحديد المصطلح ليعرف ما فيه من معاني ليتمكن بعدها أن يقبلها أو يرفضها .
- ثم يضع أمامه الأدلة التي ظنها الفلاسفة عقليات للمناقشة والتمحيص .
- ثم يوضح لمعارضيه بالأمثلة العقلية أن العقل الصريح لا يتعارض أبداً مع المنشقون الصحيح .
- وفي النهاية يقول لأصحاب هذه الدعاوى : إنه يمكن للخصوم أن يعارضوا قولكم بمثل حجتكم و لا تملكون دليلاً صحيحاً تردون به صولتهم عليكم .

وسوف يتم التركيز في هذا التقديم على قضايا أساسية كانت محور الخلاف بينه وبين خصومه وهي :

- منهجه في إثبات وجود الله .
- مذهبته في التوحيد .
- موقفه من التشبيه و التنزيه .

الإمام ابن تيمية - مدخل تاريخي

نشأته :

هو الإمام تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن الإمام مجد الدين أب البركات عبد السلام بن أبي محمد بن عبد الله بن أبي القاسم بن علي بن عبد الله بن تيمية الحراني .

ولد بحران في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول سنة 661 هـ - الموافق 22 يناير 1263 م . هاجر به والده إلى دمشق عندما أغارت التتار على البلاد الإسلامية سنة 667 هـ وفي دمشق استقر به المقام . حفظ القرآن وهو في سن الصبا ثم اتجه إلى تحصيل علوم الحديث والفقه والأصول وعلم الكلام ولقد انبهر بذكائه وفطنته أهل دمشق

منهج الإصلاح :

جهاده :

يحدثنا التاريخ عن كثير من مواقف ابن تيمية ضد غارات التتار وتحريض المسلمين على القتال ، فلقد تقدم الصفوف في واقعة شقحب سنة 702 هـ التي كانت بين التتار وال المسلمين وأفتقى الجنود بضرورة الفطر في رمضان حتى يقووا على ملاقة الأعداء وافطر هو أمامهم و كان يبيت لياليه على الأسوار حارساً أميناً على أمن البلاد .

محاربة البدع :

لقد اشتدت عداوة ابن تيمية للمتصوفة والباطنية وحرص على تخلص مجتمعه من خرافاتهم التي ملكوا بها عقول السذج معلنا لهم انه لا يوجد طريق إلى الله غير طريق محمد صلى الله عليه وسلم وليس هناك هدى سوى هدى القرآن .

محته ووفاته :

جرت الطبيعة البشرية على أن كل من علا نجمه واستشهد بفضله كثراً حساده ولقد كان خصوم ابن تيمية في كثيرٍ من الأحيان هم قضاة من الفقهاء الذين كبر عليهم مخالفته لهم في فتاواهم وأرائهم فألقى به في السجن عدة مرات بسبب فتاواه وأجتهاهاته ولقد كانت حياة ابن تيمية داخل السجون أحب إليه من حياة يجبر فيها على النفاق أو السكوت على الباطل واستمرت حياته على هذا النحو مما يخرج من السجن إلا ليودع في غيره وما كانت تنتهي بمحاكمة إلا لتبدأ أخرى وقد ظل ابن تيمية في سجنه الأخير سنتين وأشهر وقد أفتى بحبسه هذه المرة طائفة من أهل الأهواء على رأسهم القاضي المالكي الأخنائي .

وعندما منع ابن تيمية من الكتابة والتأليف وهو في سجنه والتي كانت أنيسة وزاده الروحى اشتدت به علته وازداد به الضيق حتى فاضت روحه الطاهرة إلى بارئها ليلة الاثنين لعشرين من ذي القعدة سنة 728 هـ ومات الرجل كما يقضي عظماء الرجال من أصحاب العقائد الثابتة والإيمان الراسخ الذي يجعل صاحبه غصة في حلوق أعدائه فلا يتৎفسون إلا في غيبته ولا ينعمون بالحياة إلا بعد رحيله وقد شهد جنازة ابن تيمية من الخلائق مالا يحصره عدد .

رحم الله ابن تيمية وجزاه الله عن الإسلام و المسلمين خير الجزاء ...

منهج ابن تيمية في إثبات وجود الله :

سلك ابن تيمية في الاستدلال على وجود الله اتجاهين كلاهما يمكن الاستدلال به على وجود الصانع سبحانه و تعالى :

1. الموقف الذاتي :

الاتجاه الأول :

وهو لجوء المرء إلى الفطرة السليمة التي هي مضطرة بطبعها إلى الإقرار بوجود رب الخالق ، و ذلك لما تحتاجه النفوس من لجوئها إلى قوم علية تستنقذ بها عند حلول المصائب .

الاتجاه الثاني :

وقد يطراً على بعض الناس من يفسد فطرتهم فيحتاجون في ذلك إلى ما ينير لهم السبيل و يوضح لهم الطريق كالتعليم مثلا ، ولذلك بعث الله الرسل و أنزل الكتب .

الاتجاه الثالث :

أن في النفوس قوة لطلب الحق و ترجيحه على غيره و من هنا نفهم من أسلوب القرآن في الاستدلال على وجود الله جاء في صورة التذكير و التنبيه .

الاتجاه الرابع :

نجد أنه في كل نفس ما يدفعها إلى قبول الحق و رفض الباطل مما يعرض لها من خارج ذاتها و في هذا دليل على أن فطرة الإنسان مركوزة على الاعتراف بالحق .

الاتجاه الخامس :

إن كل نفس إذا لم يعرض لها مصلح و لا مفسد من خارج ذاتها فإننا نجدها تطلب ما ينفعها و تحاول أن تدفع عنها ما يضرها .

الاتجاه السادس:

إنه لا يمكن للنفس أن تكون خالية من الشعور بخالقها و عن الإحساس بوجوده وذلك لأن نفس لابد أن تكون مريدة و شاعرة .

2. الموقف الخارجي :

ويقسم ابن تيمية هذه الأدلة إلى نوعين : أقىسة و آيات

1. الأقىسة :

وهي لا تدل إلا على معنى غير متعين . فإذا قيل هذه مُحدث فلا بد له من مُحدِث . أو كل ممكן لابد له من واجب فإن النتيجة التي تؤدي إليها مقدمات هذا القياس هي إثبات واجب قديم . لكنها لا تدل على عينه

2. الآيات :

وفي معرض الاستدلال بالآيات على وجود الله نجد القرآن يضع أمام الإنسان أكثر هذه الآيات دلالة و أظهرها وضوها في الاستدلال وهي أية الخلق من العدم قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علقة " .

إن أدلة ابن تيمية على وجود الله تمتاز بوضوحها و بدايتها مع نفسها وهي أكثر ملاءمة للنفوس و العقول ولجميع الناس عامتهم و خاصتهم .

ابن تيمية بين التشبيه والتنزيه

لقد وضع القرآن أمامنا آيات عديدة يدور الحديث فيها حول تنزيه الله تعالى عن مشابهة الحوادث مثل قوله تعالى : " ليس كمثله شيء " و قوله تعالى : " ولم يكن له كفوا أحد " ومع ذلك فقد ذكر القرآن جميع الصفات الإلهية التي وصف الله بها نفسه من العلم و القدرة و العلو و الاستواء . و طلب من المؤمنين أن يؤمنوا بجميع صفاته و آيات كتابه العزيز و منها آيات التنزيه وعلى ذلك فليس من التشبيه في شيء أن يؤمن العبد بأن الله عالم و قادر و أنه استوى على عرشه ما دام يعتقد أنه سبحانه ليس كمثله شيء في صفاته ، و كما أنه لا يشبه شيء في ذاته . و ما على العبد إلا أن يثبت وجود الصفة لله كما أثبتها له القرآن و لا يبحث في كيفها و كما هو منهج القرآن في ذلك إثبات بلا تشبيه ، و تنزيه بلا تعطيل .

وكان ابن تيمية على هذا المنهج القويم و كان كل ما صرخ به أما نطق به القرآن و إما جاءت به السنة الصحيحة فهو يثبت لله صفات العلو و الاستواء و المجيء

و الإتيان و النزول و هذا المنهج قد أخذ به أيضا أبو الحسن الأشعري في رسالته إلى أهل التغريب في كتابه " الإبارة " و " اللمع " .

و مع أن ابن تيمية يصرح بنفي التمثيل و التشبيه و التكييف لهذه الصفات إلا أن خصومه نسبوا إليه أقوالاً كان بعيد عنها و جميع الاتهامات التي وجهت إلى الإمام ابن تيمية سواء في حياته أو بعد مماته لا تكاد تخرج عن نمطين من الحديث :

• النمط الأول :

نط من الحديث مكذوب و محض افتراء عليه بقصد التشنيع و التشويه .

• **النط الثاني :**

اتهامه بالتشبيه و التجسيم نتيجة الخطأ في فهم مذهبة .

تقرير الكتاب

الفصل الأول : هل تتعارض الأدلة القطعية :

يشرح ابن تيمية رحمه الله تعالى في هذا الفصل قانون الرازи الذي وضعه في كتابه "نهاية العقول" والذي يذهب فيه إلى القول بأن العقل قد يتعارض مع الشرع ، وحينئذ ينبغي عنده أن نرد دليل الشرع و نعتضم بدليل العقل و هذه الدعوى يردها ابن تيمية من عدة أوجه .

فبين رحمه الله أولاً أن كلام القائلين بتعارض العقل و الشرع يتطلب إثبات التعارض فعلاً ، ثم يطلب بعد ذلك أن ما يدعوه المتكلمون و الفلاسفة من أدلة هي في ذاتها أدلة عقلية صريحة في دلالتها على مطلوبها ، ثم بعد ذلك ينظر رحمه الله فيما يدعونه من شرع هل هو شرعي صحيح أم أنه ليس شرعياً في ذاته و هم يسمونه كذلك ؟ ثم يشرح ابن تيمية الجهة التي يكون الدليل مقبولاً أو مرفوضاً لأجلها ، و ليس أن الدليل يقبل كونه قطعياً الدلالة على المراد

و كدلالة طلوع الشمس على وجود النهار ، فهذه دلالة قطعية لا يشك فيها عاقل . ثم يتعرض بعد ذلك للعلم فيقسمه إلى علم نظري و عملي ثم إلى كسي و وهبي و يبين أن العلم بالله لا يتوقف على العقليات المخالفة للشرع ، و ينصح الفلاسفة و المتكلمين بضرورة الاعتصام بالفاطح الكتاب و السنة لأن الله أعلم بما يليق به منا ، و بين رحمه الله أن سبب الخطأ عندهم هو استعمالهم لتلك الألفاظ المجملة في حق الله تعالى ، وأنها أوقعتهم و أوقعت المسلم معهم في حيرة و اضطراب ،

ولو كانت طریقتهم سدیدة في استعمال هذه الألفاظ لکانت الرسل أسبق منهم إلى استعمالها والإشارة إليها ، ولما لم يستعمل الرسل في حق الله لا نفيا ولا إثباتا دل ذلك على أنها طریقة فاسدة ، أو على الأقل أنها ليست هي الطریقة الأقوم لهداية البشر .

تقریب الفصل الأول

قال شیخ الإسلام :
المقصود هنا الكلام على قول القائل : " إذا
تعارضت الأدلة السمعية و العقلية إلخ "
• الجواب على اعتراض الرازى و الفلاسفة :
و حينئذٍ نقول الجواب من وجوه :
الوجه الأول :

أن قوله : " إذا تعارض النقل و العقل "
إما أن يريد به القطعيَّن ، فلا نسلم إمكان التعارض
حينئذٍ .

و إما أن يريد به الظنيَّن ، فالمقدم هو الراجح مطلقا .
و إما أن يريد به أن أحدهما قطعي ، فالقطعي هو
المقدم مطلقا ، وإذا قدر أن العقلي هو القطعي كان
تقديمه لكونه قطعيا . لا لكونه عقليا .
فعلم أن تقديم العقلي مطلقا خطأ كما أن جعل جهة
الترجيح كونه عقليا خطأ .

الوجه الثاني :
أن يقال لا نسلم انحصر القسمة فيما ذكرناه من
الأقسام الأربع ، إذ من الممكن أن يقال :

يقدم العقلي تارة و السمعي أخرى ، فأيهما كان قطعياً قدماً ، وإن كانا جمِيعاً قطعيين ، فيمنع التعارض وإن كانا ظنين فالراجح هو المقدم .

فدعوى المدعي : أنه لابد من تقديم العقلي مطلقاً أو السمعي مطلقاً ، أو الجمع بين النقيضين ، أو رفع النقيضين - دعوى باطلة - بل هناك قسم ليس من هذه الأقسام كما تقدم ، بل هو الحق الذي لا ريب فيه .

الوجه الثالث :

هو العقل أصل في إثبات الشرع في نفسه أم أصل في علمنا به ؟

قوله : " إن قدماً النقل كان ذلك طعناً في أصله الذي هو العقل ، فيكون طعناً فيه " غير مُسلم .
وذلك لأن قوله : " إن العقل أصل النقل " إما أن يريد

أنه أصل في ثبوته في نفس الأمر أو أصل في علمنا بصحته .

فال الأول لا ي قوله عاقل ، فإن ما هو ثابت في نفس الأمر بالسمع أو بغيره هو ثابت ، سواء علمنا بالعقل أو بغير العقل ثبوته و عدم علمنا بالحقائق ولا ينفي ثبوتها في أنفسها .

فتبيين بذلك أن العقل ليس أصلاً لثبت الشرع في نفسه .

الوجه الرابع :

أن يقال إما أن يكون عالماً بصدق الرسول ، و ثبوت ما أخبر به في نفس الأمر ،
و إما أن لا يكون عالماً بذلك .

فإن لم يكن عالماً امتنع التعارض عنده إذا كان المعقول معلوماً له ، لأن المعلوم لا يعارضه المجهول وإن لم يكن المعقول معلوماً لم يتعارض مجهولان .

الوجه الخامس:

هل أخبرت الرسل بموارد النزاع ؟
إنه إذا علم صحة السمع وإن ما أخبر به الرسول فهو حق فإذا ما أعلم أنه أخبر بمحل النزاع ، أو يظن أنه أخبر به أو لا يعلم ولا يظن .

فإن علم أنه أخبر به امتنع أن يكون في العقل ما ينافي المعلوم بسمع أو بغيره ، فإن ما علم ثبوته أو اتفاؤه لا يجوز أن يقدم دليل ينافق ذلك .

وإن لم يكن في السمع علم ولا ظن فلا معارضة حينئذٍ ، فتبين بذلك أن الجزم بتقديم العقل مطلقاً خطأ وضلال .

الوجه السادس:

يجب تقديم الشرع عند مظنة التعارض أن يقال إذا تعارض الشرع والعقل يجب تقديم الشرع ، لأن العقل مصدق للشرع في كل ما أخبر به و الشرع لم يصدق العقل في كل ما أخبر به ، ولا العلم بصدقه موقوف على كل ما يخبر به العقل .

و معلوم أن هذا إذا قيل أوجه من قولهم كما قال بعضهم : يكفيك من العقل أن يعلمك صدق الرسول ومعاني كلامه وبين ابن تيمية رحمه الله في هذا الوجه أن معارضته للعقل ليس فيه حجة على تقديم أراء العقلاة على الشرع .

الوجه السابع:

أن يقال : تقديم المعقول على الدلالة الشرعية ممتنع متناقض وأما تقديم الأدلة الشرعية فهو ممكن مؤتلف .

فلو قيل بتقديم العقل على الشرع ، وليست العقول شيئاً واحداً بينما بنفسه بل فيه الاختلاف والاضطراب وأما الشرع فهو في نفسه قول الصادق وهذه صفة لازمة له لا تنفك عنه ولا تختلف باختلاف الناس .

الوجه الثامن :

موارد النزاع من الأمور الخفية أن يقال : المسائل التي يقال أنه قد تعارض فيها العقل والسمع من المسائل البينة المعروفة بتصريح العقل ، كمسائل الحساب الهندسة ونحو ذلك بل لم ينقل أحد بإسناد صحيح عن نبينا صلى الله عليه وسلم شيئاً من هذا الجنس إلا في حديث مكذوب موضوع يعلم أهل النقل أنه مكذوب مثل حديث عرق الخيل وأمثالها من الأحاديث المكذوبة الموضوعة باتفاق أهل العلم فلا يجوز لأحد أن يدخل هذا وأمثاله في الأدلة الشرعية .

الوجه التاسع :

إلى عقل من نحكم عند النزاع ؟ و هو أن يقال : القول بتقديم الإنسان معقولة على النصوص النبوية قول لا ينضبط ، و ذلك لأن أهل الكلام والفلسفة المتنازعين فيما يسمونه عقليات كل منهم يقول : " إنه يعلم بضرورة العقل أو بنظره ما يدعى الآخر أن المعلوم بضرورة العقل أو بنظره نقضه .

الوجه العاشر :

مجادلة أهل الباطل بالتي هي أحسن أن يعارض دليهم بنظير ما قالوه ، فيقال إذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم النقل لأن الجمع بين المدلولين جمع بين نقاصين ورفعهما رفع للنقاصين و

تقديم العقل ممتنع ، لأن العقل دل على صحة السمع ووجوب قبول ما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم فلو أبطلنا النقل لكنا أبطلنا دلالة النقل لكنا قد أبطلنا دلالة العقل لم يصح أن يكون معارضا للنقل فكان تقديم العقل موجبا عدم تقديمه فلا يجوز تقدمه .

الوجه الحادي عشر:

الدليل اليقيني هو القطعي في دلالته إن ما يسميه الناس دليلا من العقليات والسمعيات ليس كثير من دليلا وإنما بظنه الطان دليلا وهذا متفق عليه بين العقلاء .
فنقول :

أما المتبعون للكتاب والسنة من الصحابة والتابعين وتابعיהם فهم متفقون على دلالة ما جاء به الشرع في باب الإيمان والأسماء والصفات واليوم الآخر وما يتبع ذلك والمعارضون لذلك من أهل الكلام لم يتتفقوا على دليل واحد من العقليات مع العلم أن أهل الحق لا يطعنون في جنس هذه الأدلة العقلية وإنما فيما يدعى المعارض أنه يخالف الكتاب والسنة وليس في ذلك دليل صحيح في نفس الاسم ولا دليل مقبول عند عامة العقلاء .

الوجه الثاني عشر:

كل ما عارض الشرع علم فساده بالعقل إن كل ما عارض الشرع من العقليات فالعقل يعلم فساده وإن لم يعارض العقل وما علم فساده بالعقل لا يجوز أن يعارض به لا عقل ولا شرع .

و هذه الجملة تفصيلها هو الكلام على حجج المخالفين للسنة من أهل البدع بأن نبين بالعقل فساد تلك الحجج و تناقضها و من تأمل ذلك وجد في المعقول مما يعلم فساد المعقول المخالف للشرع مالا يعلمه إلا الله .

الوجه الثالث عشر:

علم المحدثين بمقاصد الرسول
أن يقال : إن أهل العناية بعلم الرسول ، العالمين
بالقرآن عندهم من العلوم الضرورية بمقاصد الرسول
و مراده ما لا يمنعهم دفعه عن قلوبها و لهذا كانوا
متفقين على ذلك من غير تواطؤ و لا تشاغر كما اتفق
أهل الإسلام على نقل حروف القرآن و نقل الصلوات
الخمس و القبلة بالتواتر و معلوم أن النقل المتواتر
يفيد العلم اليقيني سواء كان التواتر لفظيا أو معنويا .

الوجه الرابع عشر:

الأمور الشرعية فطرية
بأن يقال : الأمور السمعية التي يقال أن العقل
عارضها كإثبات الصفات و المعاد
و نحو ذلك ، وهي مما علم بالاضطرار أن الرسول
صلى الله عليه و سلم جاء بها و ما كان معلوما
بالاضطرار من دين الإسلام امتنع أن يكون باطلا مع
كون الرسول رسول الله حقا ، و فمن قدرح في ذلك و
أدعى أن الرسول لم يجيء به كان قوله معلوم الفساد
بالضرورة من دين المسلمين .

الوجه الخامس عشر:

الدليل إما قطعي و إما غير قطعي

أن يقال : كون الدليل عقلياً أو سمعياً ليس هو صفة مدحًا أو ذمًا ولا صحة ولا فساداً بل ذلك يبين الطريق الذي به علم ، وهو السمع أو العقل وإن كان السمع لابد له من العقل وكذلك كونه عقلياً أو نظرياً ، وإنما كونه شرعاً فلا يقابل بكونه عقلياً وإنما بكونه دعياً إذ البدعة تقابل الشريعة وكونه يدعى صفة ذم و شرعاً صفة مدح وما خالف الشريعة فهو باطل .

الفصل الثاني - من أصول المبتدعة ليس الحق بالباطل

يشرح المؤلف رحمة الله في هذا الفصل أصلاً من أصول الحوار العلمي بين أهل الرأي وهو ضرورة الاتفاق على مدلول المصطلح ومعنى اللفظ الذي يستعملونه في النفي أو الإثبات ، ولما كان هذا الأصل غائباً في ذهن الفلاسفة في حوارهم أو قعدهم في خلافات كثيرة أوقعت المسلمين بعدهم في حيرة . ثم أخذ المؤلف يشرح طريقة الإمام أحمد بن حنبل في المناظرة التي جرت بينه وبين خصومه في خلق القرآن وقال لهم الإمام أحمد رحمة الله : لا بد أن تشرحوا لنا معنى اللفظ الذي تستعملونه ، لأنّه مجمل و معناه مبهم ، فإنّ كان معناها حقاً قبلناه ، وإنّ كان معناها باطلاً ردناه عليكم ولا يحق لكم بعد ذلك أن تلزموا المسلمين قبوله ، لأن في القرآن عناء عنه وأحكام الألفاظ ما تحدث الله به عن نفسه في كتابه ، وأخبر به رسوله ، ولا يصح ترك هذه الألفاظ المحكمة لجل ما تحدث به هؤلاء من ألفاظ مجملة أتبس فيها الحق بالباطل .

• هم يعارضون ألفاظ القرآن بألفاظ محملة :

فإن هؤلاء عبروا عن المعاني التي أثبتتها القرآن بعبارات أخرى ليست في القرآن مثل لفظ : القدم ، والحدوث ، والجوهر ، والجسم ، والعرض ، والمتحيز ، وغيرها من الألفاظ و العبارات التي تأتي على غير معانيها في لغة العرب .

• المبتدعة يوقعون المسلم في حيرة :

وإذا كانت هذه الألفاظ مجملة فالمحاطب لهم غماً أن يفصل ويقول : ما تريدون بهذه الألفاظ ؟ فإن

فسروها بالمعنى الذي يوافق القرآن قيلت و إلا ردت عليهم .

و إما أن يمتنع عن موافقتهم في التكلم بهذه الألفاظ نفياً أو إثباتاً فإن امتنع عن التكلم بها معهم فقد ينسّبوا إلى العجز والجهل وإن تكلم بها معهم نسبوه إلى أنه أطلق تلطّ الألفاظ التي تحتمل حقاً وباطلاً وأوهموا الجهل باصطلاحاتهم .

• منهج الإمام أحمد بن حنبل في مناظرته:

وبهذا ناظر الإمام أحمد رحمه الله الجهمية وصار يطالبهم بدلاله الكتاب والسنة على قولهم فإذا كانت هذه الألفاظ وردت في الكتاب والسنة وافقهم عليها وإن وجد أن اللفظ لا يُدرى مقصود المتكلم به وليس له أصل في الكتاب والسنة والإجماع رده عليهم .

الفصل الثالث : منهج الرازى في إثبات وجود الله تعالى

يشرح المؤلف رحمة الله في هذا الفصل منهج الرازى في إثبات وجود الله عز وجل ويرد عليه مبيناً أن منهجه قد سلك فيه مسلك الفلسفه حيناً و مسلك المعتزلة حيناً آخر .

والرازى قد أثبت وجود الله بخمسة طرق هي :

*** الطريق الأول :**

وجود الأشياء بعد أن كانت عدماً وهذا ما عبر عنه بحدوث الذوات أو حدوث الأجسام وهذه طريقة المعتزلة .

*** الطريق الثاني :**

طريق الإمكان : يمعنى أن العالم كان يمكن أن يوجد وألا يوجد لكنه الآن موجود فإذاً لابد من موجود رجح وجوده من عدمه وهذه طريقة ابن سينا والفلسفه .

*** الطريق الثالث :**

إمكان الصفات : يمعنى اختصاص كل كائن بما يلزمـه ويعينـه من الصفات الـلـازـمة لـه كالـسمـع وـالـبـصـر للإنسـان فـذـلـك دـلـيـل عـلـى أـن هـنـاك رـبـا خـالـقا يـرـعـى مـخـلـوقـاتـه .

*** الطريق الرابع :**

وـهـذا طـرـيق هو الاستـدلـال بـحدـوث الصـفـات وـوـالـأـعـراض عـلـى وجود الله ، مثل صـيرـورة النـطفـة إـنـسـانا وـالـبـذـرة زـرـعا .

*** الطريق الخامس :**

هو الاستـدلـال بما في الصـفـة من دـقـة وـإـحـكـام وـإـتـقـان عـلـى وجود الصـانـع

ولقد قارن ابن تيمية رحمة الله تعالى بين هذه الطرق الخمسة وـمـا في القرآن الـكـرـيم منها وـبـيـن أـصـلـ كـل طـرـيق وـمـن أـخـذـه الرـازـي .

فصل - ضرورة التلازم بين الدليل والمدلول

يلقي المصنف الضوء في هذا الفصل على قاعدة عظيمة وهي ضرورة الملازمة بين الدليل والمدلول و ذلك مثل التلازم الضروري بين الشمس وجود النهار فإذا رأينا الشمس طالعة تيقنا من وجود النهار و مثل دلالة وجود الكتابة على الشخص الكاتب و مثل دلالة وجود الابن على أبيه وهذا يساوي تماما وجود الخلق فإنه يسلتزم ضرورة وجود خالقه وأدلة القرآن هي من هذا النوع الذي يظهر فيها التلازم الضروري بين كل دليل و مدلوله .

و القرآن سمي كل دليل في آية بمعنى أنه آية على مدلوله و علامه دالة عليه و على صفاته ، واستعمال القرآن لفظ آية أكثر دلالة على ضرورة التلازم المطلوب بين الدليل و مدلوله من استعمال لفظ الدليل .

- **حاجة الخلق إلى خالقهم ضرورة و فطرة :**
ولهذا كان أكثر الناس على أن الإقرار بالصانع ضروري و فطري و ذلك أن اضطرار النفوس إلى ذلك أعظم من اضطرارها إلى مالا يتعلق به حاجتها .
إذا كانت هذه الأمور مما تحتاج النفوس إليها ولابد لها منها بل هي ضرورية فيها ، كان شرطها ولازمها ، و هو الاعتراف بالصانع والإقرار به ، وأولى أن يكون ضروريا في النفوس .

فصل - الدليل وكيفية الدلالة

تحدث ابن تيمية رحمه الله تعالى في هذا الفصل عن قضية أن الشئ الواحد قد يكون له أكثر من دليل يستدل به عليه وإن من يعلم دليلاً واحداً من هذه الأدلة لا يصح له أن ينفي أدلة الآخرين أو يدعى أنه ليس هناك لا دليلاً واحداً فقط، ثم يستدل رحمه الله على هذا الأمر بكثير من الآيات والأحاديث التي تسانده في هذا الرأي يشرح بها وجهة نظره في ذلك ثم يتعرض رحمه الله بالحديث لقضية نفسية هامة وهي وسسة الشيطان وكيف يتخلص الإنسان منها بذكر الله عز وجل وقراءة القرآن ويبين رحمه الله أن الرسل أمروا باستعمال البرهان الصحيح وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم كيف تتخلص من وسسة الشيطان بالاستعاذه بالله و الدعاء و التضرع إلى الله عز و جل أن يثبت القلب على الإيمان لأن نواهي القلوب بيديه سبحانه .

• وسسة الشيطان تزول مع الاستعاذه:

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله :
و القرآن فيه شفاء لما في الصدور من الأمراض و النبي صلى الله عليه وسلم علم أن وسوسات التسلسل في الفاعل يقع في النفوس ، وأنه نه معلوم الفساد بالضرورة فأمر عند وروده بالاستعاذه منه و الانتهاء عنه ففي البخاري عن أنس رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لن يبرح الناس يتسائلن : هذا الله خالق كل شئ فمن خلق الله ؟ وأمر رسول الله صلى الله عليه

و سلم من وجد هذا فليستعد بالله من الشيطان و
لبنته .

فصل - العلوم إما ضرورية وإما كسبية

قسم المصنف العلوم نوعان :

- علوم ضرورية فطرية مغروزة في النفوس بمقتضى الفطرة و أن هذه العلوم قد لا يستطيع المرء أن يقيم دليلا على صحتها لشدة بداهتها و ظهورها .
- وهناك نوع آخر من العلوم هي ما يسمى بالعلوم الكسبية و هي تطلب الدليل على صحتها و هي في ذاتها في حاجة إلى إثبات صحتها بدليل أوضح منها .

مناقشة المناطقة في التعريف بالحد:

ناقشت ابن تيمية رحمة الله تعالى في هذا الموضوع المناطقة في قضية الحد فيوجز ما فصله في كتابه " الرد على المنطقيين " من أن القصد من التعريف بالحد الشارح هو تمييز المحدود عن غيره ، و لا سبيل لنا إلى ذلك إلا استعمال الألفاظ الشارحة و أن هذا هو رأي معظم المفكرين و أن الغاية من التعريف هو التصور التام للمحدود و ذلك لا يكون إلا بالجنس و الفصل كقولنا في الإنسان أنه حيوان ناطق ، فالنطق فصل لازم بل ذاتي في الإنسان ولا يمكن تصور الإنسان بدون صفة النطق ، وابن تيمية رحمة الله يعترض على هذه الشروط من وجوه كثيرة مبينا لهم ما الفرق بين الفص الذاتي كالنطق و الصفة الدائمة كالضحك مثلا .

فصل - طرق معرفة الله

كثيرة و متنوعة

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله :
ولما كانت طرق معرفة الله كثيرة و متنوعة ، صار كل طائفة من النظار تسلك طريقاً إلى إثبات معرفته و يظن أنه لا طريق إلا تلك . و هذا غلط محض ، و هو قول بلا علم فإنه من أين للإنسان أن يقول أنه لا يمكن المعرفة إلا بهذا الطريق ؟ فإن هذا نفي عام لا يعلم بالضرورة ، فلابد من دليل يدل عليه ، و ليس مع النافي دليل يدل عليه ، بل الموجود يدل على أن للمعرفة طرقاً أخرى ، و أن غالباً العارفين بالله من الأنبياء وغير الأنبياء ، بل و عموم الخلق ، عرفوه بدون تلك الطريقة المعينة .

فصل - أقوال العلماء في حديث الفطرة

وفي هذا الفصل يقوم ابن تيمية رحمه الله بشرح آية : " و إِذْ أَخْذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَ أَشَهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلْسُنَتِ بَرِّبِّكُمْ ؟ قَالُوا بَلَىٰ " و حديث النبي صلى الله عليه وسلم : " كُلُّ مُولُودٍ يُولَدُ عَلَىٰ الْفُطْرَةِ فَأَبْوَاهُ يَهُودًا نَّهَىٰهُ أَوْ يَنْصُرَهُ أَوْ يَمْجَسَّهُ " و وقد أسهب رحمه الله تعالى في تفسير هذه الآية الكريمة

و في شرح هذا الحديث الشريف ، و تحدث عن سبب الخلاف في حديث الفطرة سارداً أقوال العلماء في هذا الحديث وفي معنى الفطرة و قال أن الفطرة الصحيحة هي أصل الحنيفية التي خلق الله خلقه عليها وقال أن الفطرة تدل على حاليتها سبحانه و تعالى وهذا الذي أخبر به الصادق المصدوق في قوله : " كُلُّ مُولُودٍ يُولَدُ عَلَىٰ الْفُطْرَةِ " .

فصل - الإنسان والعبودية لله عز وجل

أقوال العلماء رحمة الله في آية : " و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون " و للناس في هذه العبادة التي خلقوا لها قولان :

• القول الأول:

أنها وقعت منهم . ثم هؤلاء منهم من يقول جميعهم خلقوا لها و منهم من يقول إنما خلق لها بعضهم .

• القول الثاني:

أنهم كلهم خلقوا لها ، و مع ذلك فلم تقع إلا من بعضهم ، و هؤلاء حربان :

حزب يقول : إن الله تعالى لم ينشأ إلا العبادة ، و لكنهم فعلوا مالا يشاؤون بغير قدرته و لا مشيئته و هم القدرية المنكرون لعموم قدرته و مشيئته و خلقه . و الثاني يقولون : بل كل ما وقع فهو بمنشئته و قدرته و خلقه ، لكن هو لا يحب إلا العبادة التي خلقهم لها ، و لا يأمر إلا بذلك ، فمنهم من أعاذه ففعل المأمور به و منهم من لم يفعله .

• آية الميثاق وأقوال العلماء فيها:

قال تعالى : " وإنما أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألسنت بربيكم ؟ قالوا بل شهدنا أن تقولوا يوم القيمة إننا كنا عن هذا غافلين " فإن هذه الآية فيها قولان :

من الناس من يقول هذا الإشهاد كان لما استخرجوا من صلب آدم ، كما نقل هذا عن طائفة من السلف و رواه بعضهم مرفوعاً عن النبي صلى الله عليه وسلم . ولكن في حديث أبي هريرة أنه أراهم آدم ، وفي حديث عمر وغيره أنه قال : هؤلاء للجنة و هؤلاء للنار ففيها إثبات للقدر أن الله علم ما سيكون قبل أن يكون وعلم الشقي و السعيد من ذرية آدم و سواء كان استخرج له فرأاه آدم هي أمثالهم وأعيانهم .

فاما نطقهم فليس في شيء من الأحاديث المرفوعة الثابتة ولا يدل عليه القرآن .

والأخذ يتضمن خلقهم ، والإشهاد يتضمن هداه لهم إلى هذا الإقرار فإنه قال تعالى : " وأشهدكم " أي جعلهم شاهدين فالشهادة هي الإقرار كما في قوله عز وجل : " كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم " و كما قيل لما عز : شهد على نفسه أربعاً ، فإن شهادتهم على أنفسهم جعلهم شاهدين على أنفسهم أي مقررين له بربوبيته كما قال تعالى في تمام الكلام : " ألسنت بربكم قالوا بلي شهدنا " فقولهم بلى شهدنا هذا إقرارهم بربوبيته وهو مخلوقون له .

ولهذا فإن جميع بنى آدم مقررون بهذا شاهدون به على أنفسهم وهذا أمر ضروري لهم لا ينفك عنه مخلوق ولا يمكن لأحد جحده .

ثم إن الله بكمال رحمته و إحسانه لا يعذب أحداً إلا بعد إرسال رسوله إليهم وإن كانوا فاعلين لا يستحقون به الذم والعقاب ، كما كان مشركون العرب وغيرهم ممن بعث إليهم رسول ، فاعلين للسيئات والقبائح التي هي سبب الذم والعقاب و الرب تعالى مع هذا لم يكن معذباً لهم حتى يبعث إليهم رسولاً و الناس لهم في هذا

النقام ثلاثة أقوال ، و قال بكل قول طائفة من
المنتسبين إلى السنة من أصحاب الأئمة الأربع .
طائفة تقول : إن الأفعال لا تتصف بصفات تكون بها
حسنة ولا سيئة أبداً .

وطائفة تقول : بل الأفعال متصفه بصفات حسنة و
سيئة و هذا يعلم بالعقل ويستحق العقاب بالعقل .
وطائفة تقول : بل هي متصفه بصفات حسنة و سيئة
تقتضي الحمد والذم ولكن لا يعذب أحد إلا بعد بلوغ
الرسالة هذا أصح الأقوال و عليه يدل الكتاب والسنة
فإن الله أخبر عن أعمال الكفار بما يقتضي أنها سيئة
قبيحة مذمومة ، قبل مجيء الرسول إليهم ، وأخبر أنه
لا يعذبهم إلا بعد إرسال رسول إليهم قال تعالى : " و
ما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً " وهذه الآية حجة
على الطائفتين السابقتين و القرآن دل على ثبوت
حسن و قبح قد يعلم بالعقل ، و يعلم أن هذا الفعل

محمود و مذموم ،

و دل على أنه لا يعذب أحداً إلا بعد إرسال رسول .
وصلى الله على سيدنا محمد و على

آلـهـ وـ صـحـبـهـ ...