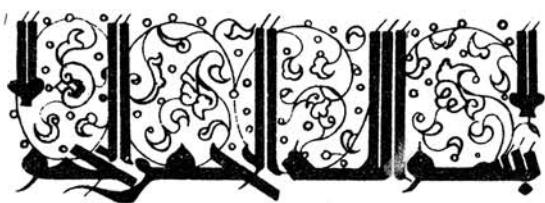


علم
جَوَادُ الْقَارِبِ

لِيَحْمَدُ
محمد شام البرهاني



عِلْمُ
جَوَّهْرِ الْقُرْآنِ

١٤٠٠ هـ

١٩٨٠ م

طبع بطريقة الصف التصويري الإلكتروني والأوفست
في دار الفكر بدمشق

دار الفكر بدمشق - شارع سعد الله الجابري - ص . ب ٩٦٢
هاتف ١١١٦٦ - ١١١٤١ - برقياً فكر



فَالْتَّعَالِي

وَرَدَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَرَأَ فِي مَسْجِدِهِ

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ

كتبة الاستاذ في الحفاظ على فتاوى دينية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل على عبد الكتاب بسان عزى مبين والصلوة والسلام
على من أسلم الله حمته للعالمين وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.
وبعد : فهذه رسالة في عالم التجويد يجمع قواعدها الدكتور محمد هشام البرهاني
نجل العارمة المرحوم الشيخ محمد سعيد البرهاني . ويقدمها لأنصاره بآمله
جديداً ، وعرضه أنيس ، وأضجه العباءة ، كثيرة الأسئلة ، متقدمة مفيدة ، طافية لمن
أهلكم فرماها ، ومارس قواعدها ، واتبع نجراً على أبيه المقربين الماهرين أن
يصبح قارئاً مجيداً ، بحول الله وقوته .

إذ من الواجب على كل مؤمن أن يعتني بكتاب الله تعالى ، ويتلقاه بالتقدير
والاحترام ، والعناية به ، فهذا الطهارة ، وتحقيقها معانٍ ، وعملاً بأحكامها
وخصوصيتها ملائمة ورادعه .

وبعد الضرورة للأدبية لهذا الواجب نحو أجمل كتاب وأشرفه تقويم اللسان
في أدائه وحسن ترتيله وتجويده لا أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم
(ورث القرآن ترسيله) فما خطاب خاتم النبيين أباً ، ونحن له نتبع .

وكما تعلم النبي الأعظم صلى الله عليه وسلم القرآن ، واتبع فرائمه تنفيذه لأمر الله تعالى
(فإذا فرأتموه فاتبع قرائته) لقى أصحابه ألام حسن الرداء ، وفضله السلاوة ثم

استقر لهم وأصطفى لقراءتهم ورُغب في اتباعهم والأخذ عنهم . واستمع إليه
صَاحِبُ الْمَهْدِيَّةِ وَسَلَمَ يَقُولُ فِي أَبْنَى مَسْوِيهِ ضَبِيَ اللَّهِ عَنْهُ (صَدِيقُ الْقُرْآنِ
عَضْلَا كَمَا أَنْزَلَ فَلَيَقُولَ أَفْرَادَةُ أَبْنَى مَعْبُودَ) ثُمَّ سَابَعُ السَّلْفِ يَنْقُلُ آخْرَهُمْ عَنْهُ وَلَمْ
كُتَّابَ رَبِّ الْعَزَّةِ مَرِئًا مَجْوَدًا مَضْبُوطًا بِالْحُرْفِ الْمُفْرِدِ ، مُخْرِجًا وَصَفَةً ، ثُمَّ بِالْعَطْمَةِ
صَرْكَبَةً مَعَ اخْتِهِ رَبِّ الْمَحْكَمَةِ الْأَدَاءِ نَامَةَ الْفَضْبَطِ عَلَى الْأَلْفِيَّةِ الَّتِي تَحْمِلُهَا سَوْلُ اللَّهِ صَلَّى
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَدَارِسِهِ لِلْقُرْآنِ مَعَ جَبَرِيلَ أَمِينِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْهُ بِالْفَزَّةِ
الَّذِي شَرَفَهُ بِقَوْلِهِ (فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعْنَاهُ) . إِلَى أَنْ اسْتَقِرَ الْأَمْرُ بِي أَبْنَى بِنَاءَ
وَالْقُرْآنِ مَحْفُوظٌ غَيْرَ مَضْسَعٍ ، سَلِيمٌ غَيْرَ مَصْحُوفٍ وَلَا مَحْرُفٍ تَرْفُرْفُ فَوْقَهُ إِنَّهُ لِإِعْجَازٍ
وَتَشِيرُ السَّيَّرَةُ الْمُؤْمِنَةُ إِلَيْهِ (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا النَّكْرَ وَإِنَّا هُوَ لَهُ لَحَافِظُونَ)

نَعَمْ حَفَظَهُ اللَّهُ أَنْ تَمْسِكَ الْمُهَبَّةُ بِتَعْوِيفِ فِي لَفْظِهِ أَوْ اخْرَافِ فِي مَعْنَاهُ بِاقْوَامِ السَّلْفِ
وَالْخَلْفِ شَرْفُهُمْ وَاصْطَفَاهُمْ لِهَذِهِ الْفَاتِيَّةِ الْبَلِّيَّةِ وَاعْزَزُهُمْ وَنَشِّرُ عِرْفَهُمْ عَلَى لَسَانِ الْخَصْرَةِ
الْمُحْمَدِيَّةِ وَذَلِكَ فِيمَا أَفْرَجَهُ الْبَنَاءُ وَغَيْرُهُ (عَبْرِكُمْ مِنْ تَعْلِمُ الْقُرْآنَ وَعَلَمْهُ) وَاسْتَأْنَاكَ
هَذَا الْمَهْبِبُ التَّرِيفُ مَمَّا وَرَدَ فِي فَضْلِ أَهْلِ الْقُرْآنِ وَحَمَلَتْهُ .

وَلَذِلِكَ بَنَاءُ أَهْلِ الْعِلْمِ وَأَئِمَّةُ الْقِرَاءَةِ فِي هَذَا الْمَضْمَنِ - أَهْذَا وَعَطَاؤُ وَتَأْلِيفُ
وَتَلْقِيَّا ، لِيَحْوزَ وَاهْذَا الْتَّرِيفُ الْفَطِيمُ ، وَفِيَوْزَ وَاهْذَا الْخَيْرُ الْمَعِيمُ ، وَلِيَلْمُونَ مَا الْفَوْنِيَّ
لَكَبِ الْبَجْوِيَّ وَالْقِرَاءَاتِ اسْمَاؤُ قَوَاعِدِ يَعُودُ إِلَيْهَا مَرِيدُ وَالْأَنْقَانُ وَالْفَضْبَطُ
لِلْأَسْنَدِ طَ - وَالرِّبْطُ دَرَدَ مَنْقَادُ بِهِ أَعْمَالُ التَّلْفِيَّةِ وَالْمَثَافِرَةِ وَالْأَلْتَفَادِ بِالْكَتَابِ
عَنْهُ السَّمَاعُ أَوْ الْأَطْعَنُ بِهِ ، فَالْأُصْلُ فِي تَحْمِلِ هَذَا الْفَنِ الْمَسَافِرَةَ وَلَذِلِكَ قَالَ أَبْنُ

الجزري في نثر المضر (ولذا أعلام مبدأ البلوغ عن نهاية الرقان والتجويد، ووصول غاية التصحيح والتدبر مثل رياضة الرؤس، والتمار على المذهب المتأخر فهم مُحسنون) ووصف التجويد في النثر الأبيض بأنه حلبة التدربة وزينة القراءة وهو اعظم الطرف حقوقها من غير اراف ولا يقف ولا افراط ولا نطف.

هذا المجرى هو التجويد الذي يجب على كل فاعلٍ أنه يتم به وعياته، ويجد نفسه في تحصيله بالجواوس بين أبيات القراء المرة التي أخذت منه مثافعه عليه الشيوخ حتى ترموا بآيات كانوا اهلقة في الله الله الذهبية التي وصلتهم برسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك أى وأضع هذه الرسالة أنه من الضروري الاستفادة هنا إلى أن حفظ الأحكام التصريحية شيءٌ وإداؤها عملياً شيءٌ آخر وإن علم التجويد لا تلفي فيه المطالعة وحفظ الأحكام فمدد من تلقيه عن طريقه المأذنة.

وأخيراً: أوصى جزاء الله خيراً كل من قرأ هذه الرسالة أن يبادر إلى جمل احتمالاته القرآن الكريم، وأخذ علم التجويد بالسافرية عن أهلها، فيقرأ القرآن عليه بيده ويرتلها على مسامعه. فجزى الله خيراً الدكتور محمد هشام البرهانين على هذه الرسالة التي صفتها بأنها محاولة متواضعة لعرض قواعد الترتيل والتجويد.

ونحن باشطنا اضراجه للكنز التمين الذي طالما ثوّقت إليه نقوس أهل العلم وكتاب (النشوة) والمعرف (بقواعد النكسي) الذي بذل جهود في تحقيقه ليتهنئ أهل الفضل من معينه، وكل آتٍ قريب، والله لا يفسيع أجر من أحسن عملاً وصلوا الله على سيدنا محمد وآلـ وسلم.

خادم القرآن الكريم
شيخ القراء في دشوة

٧ ربى ١٣٩٨ھ
٢٠ حزيران ١٩٧٨م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة المؤلف

الحمد لله رب العالمين . والصلوة والسلام على أشرف النبئين . وامام المرسلين سيدنا محمد . وعلى آل الله الطيبين . وأصحابه المتقيين وبعد

فقد قال الله تبارك وتعالى مخاطباً لرسوله ﷺ : « وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً » أمره جل شأنه بترتيل القرآن بالفعل (رَتَّل) ولم يقتصر على ذلك . بل أكدده بالمصدر (ترتيلاً) اهتماماً به وتعظيمها لشأنه .

والخطاب للرسول ﷺ خطاب لأمته . و فعله ﷺ سنة يتأسى بها . ويُهتدى بهديها .

وقد نقلت السنة الصحيحة أن قراءاته ﷺ كانت ترتيلاً . لاهذا ولا عجلة . بل قراءة مفسرة حرفاً حرفاً . وأنه كان يقطع قراءاته آية آية . ويمد عند حروف المد يفعله ﷺ بنفسه . ويوصي بذلك أصحابه . ففي صحيح ابن خزيمة من حديث زيد بن ثابت مرفوعاً « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ كَمَا أُنْزِلَ ». .

وكان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من أعطى - في تجويد القرآن . وترتيله كما أنزل - حظاً عظيماً . يشهد بذلك قوله ﷺ « مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ غَضَّاً كَمَا أُنْزِلَ فَلِيسمِعْ قِرَاءَةَ ابْنِ أَمِّ عَبْدِ ». .

ومن أولى ثمرات الترتيل والأداء المحكم : الفهم والتدبر . لأنَّ الفاظ القرآن الكريم . إذا روعي في أدائها قواعد الترتيل . وجلىت بالأصوات العذبة الطيبة . تلقتها القلوب . وأقبلت عليها النفوس . فهماً وتدبراً . ومعرفةً بأحكام الحلال والحرام . والأمر والنهي . وهذا هو لبُّ القصيدة في تلاوة آياتِ الكتاب المجيد . وجوهُ الموضع في قراءة نصوصه الشريفة .

وهذه الرسالة محاولة متواضعة لعرض قواعد الترتيل والتجويد بالأسلوب البسيط . الذي يُعين الدارس . ويُقرب له الطريق . ويُمهّد له السبيل .

ومن الضروري الإشارة هنا إلى أنَّ حفظ الأحكام النظرية شيءٌ . وأداؤها عملياً شيءٌ آخر . وأنَّ علم التجويد لا تكفي فيه المطالعة وحفظ الأحكام . فلا بدَّ من تلقّيه عن طريق المشافهة . والسماع من أفواه أربابه . هكذا تلقاء الخلف . عن السلف . عن رسول الله ﷺ . عن جبريل عليه السلام . جاء في شرح البخاري للبرماوي . في معنى مدارسة جبريل للنبي عليه الصلاة والسلام : أنَّ معناه تعلمُ مخارج الحروف . وكيفية النطق بها .

وقال الكرماني : وفائدة درس جبريل : تعليمُ الرسول تجويد لفظه . وتصحيح إخراج الحروف من مخارجها . ولن يكون سنة في حق الأمة . لتجويد التلامذة على الشيوخ قراءاتِهم .

وقال الإمام القسطلاني في لطائف الإشارات « إذا تأملت ماصح وثبت من عرضه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ القرآن على جبريل كلَّ عام مرة . وفي عام وفاته مرتين . مع ماروي من قراءته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على أبي بن كعب : (لم يكن الذين كفروا . . .) السورة . ووضح لك مشروعية القراءة على المشايخ . وأخذ الألفاظ عنهم بطريق المشافهة . فهو صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إنما قرأ على أبي ليعلم طريق التلاوة وترتيلها . وعلى أي صفة تكون قراءة القرآن . ليكون ذلك سنة في الإقراء والتعليم . وقد وقع الأمر كذلك . فإنَّ الصحابة الأخذين للقرآن عنه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . عرض بعضهم على بعض . ثم وقع كذلك للتبعين وأتباعهم . حتى اتصل الأمر إلينا مسلسلًا متواترًا . فمن ابتدع . واجترأ . واجترأ بما تعلم من الكتب . فقد أساء . وخالف . وربما وقع في أمر عظيم وخطر جسيم » .

لذلك أوصي كلَّ منْ قرأ هذه الرسالة . أن يبادر إلى رجل صالح . أحكِم أداء القرآن الكريم . وأخذ علم التجويد بالمشافهة عن أهله . فيقرأ القرآن بين يديه . ويرتله على مسامعه وأسأل الله تعالى قبول هذا الجهد المتواضع . وأن ينفع به عباده . إنه سميع مجيب . وأخر دعوانا : أن الحمد لله رب العالمين .

إِنَّمَا

ابو ظبي

محمد شام الْبُرهانِي

شعبان ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م

عِلْمُ التَّجوِيد

معنى التجويد

في اللغة : التحسين والاتيان بالجيد .

وفي الاصطلاح : إعطاء كل حرف حقه مخرجاً وصفة .

وعلم التجويد :

هو العلم الذي يعرف به كيفية إخراج الحروف من مخارجها على صفاتها المعلومة من المد والغنة والاظهار والاخفاء والترقيق والتخفيم وما إلى ذلك .

غايتها :

صون اللسان عن الخطأ في ترتيل آيات كتاب الله تعالى . لتهدي على النحو الذي أنزلت به على قلب النبي ﷺ . فإن الله تبارك وتعالى يحب أن يقرأ القرآن كما أنزل - كما جاء في الحديث الشريف .

حكمه :

تلاوة القرآن وفقاً لأحكام التجويد - فرض عين على كل مكلف .

وقراءته بغير هذه الأحكام لحن يأثم القارئ بفعله . لأنه يؤدي إلى فساد المعنى المراد في كثير من الآيات .

والأداء الصحيح . وإن كان يمكن حفظه بالسماع . لكن تعلم الأحكام يسهل ذلك . ويعين عليه . ويهدى الطريق إليه . لذلك فرق العلماء في الحكم بين أمرين : الأول : تعلم أحكام التجويد . والثاني : أداء التلاوة على وفق هذه الأحكام . فاعتبروا الأول فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقي . واعتبروا الثاني فرض عين على كل قارئ مكلف . لأن الله تبارك وتعالى يقول : (ورَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) والترتيل : أداء القرآن كما أنزل .

الكيفيات الجائزة في التلاوة :

فرق العلماء بين ثلاثة أساليب جائزة في تلاوة القرآن .

الأول : الترتيل : وهو القراءة بتؤدة واطمئنان . وإعطاء الحروف حقها من الخارج والصفات .

الثاني : الحدر : وهو سرعة القراءة مع مراعاة الأحكام . فلا يترك غنة ولا يقصر مداً .

الثالث : التدوير : وهو الأسلوب الوسط بين الترتيل والحدر .

ولا يجوز الخروج عن هذه الكيفيات بالتطويل الزائد عن الترتيل ولا بالسرعة الزائدة عن الحدر . فكلاهما إخلال بالقراءة يخرجها عن الأداء الصحيح .

المدود

١ - المد : إطالة الصوت بحرفٍ من حروف المد .

٢ - حروف المد ثلاثة هي :

أ - الألف الساكنة المفتوح ماقبلها : كالألفات الست الواردة في قوله تعالى (وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا) .

ب - الواو الساكنة المضموم ماقبلها : كالواوات الثلاث الواردة في قوله تعالى (وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخْفُونَهَا) .

ج - الياء الساكنة المكسور ماقبلها كما في قوله تعالى : (سَرَابِيلْ تَقِيْكُمْ) .

٣ - أقسام المد : ينقسم المد إلى قسمين :

أ - المد الأصلي .

ب - المد الفرعى .

أ - المد الأصلي

١ - هو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به . ولا يتوقف على سبب من همز ، أو سكون ، ويسمى المد الطبيعي .

٢ - وإنما سمي مداً طبيعياً . لأن صاحب الطبع السليم لا ينقصه عن حده . ولا يزيد عليه .

٣ - أحرف المد الثلاثة المتقدمة المجتمعة في قوله تعالى « نُوحِيَّهَا » .

٤ - ويمد بمقدار حركتين . ومقدار الحركة : مقدار ما يقضى للانسان أصبعه أو يبسطها بحالة وسطى .

٥ - يلحق بالمد الأصلي (الطبيعي) أربعة أنواع من المدود :

الأول : العوض :

ويقع عند الوقف على التنوين بالنصب . فهو مد في حالة الوقف . عوضاً عن فتحتين في حالة الوصل . كقوله تعالى (غَفُورًا رَّحِيمًا) (عَلِيمًا حَكِيمًا) (حَبًّا جَمًّا) (حِسَابًا يَسِيرًا) فتقرأ في الوصل هكذا (غَفُورْنَ ، رَّحِيمْنَ ، عَلِيمْنَ ، حَكِيمْنَ ، حَبْنَ ، جَمْنَ ، حِسَابْنَ ، يَسِيرْنَ) .

أمّا إذا وقفنا عليها فتقرأ هكذا : (غَفُورًا ، رَّحِيمًا ، عَلِيمًا ، حَكِيمًا ، حَبًّا ، جَمًّا ، حِسَابًا ، يَسِيرًا) فقد آل التنوين بالنصب إلى ألف ساكنة قبلها مفتوح . لذلك أخذت حكم المد الطبيعي . فتمد مثله بمقدار حركتين .

والثاني : مد الصلة الصغرى .

٦ - هو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين . مثل

(إِنَّهُ يَعْلَمُ) (مَالُهُ يَتَزَكَّى) (عِنْدُهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى) (عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ) (بِهِ بَصِيرًا) (إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا) .

فإشباع الضمة على الضمير في الأمثلة الثلاثة الأولى يجعلها واوا ساكنة قبلها مضموم فتقرا هكذا (إِنَّهُ يَعْلَمُ) (مَالُهُ يَتَزَكَّى) (عِنْدُهُ مِنْ . . .) وبإشباع الكسرة على الضمير في الثلاثة الثانية تصير ياء ساكنة قبلها مكسور فتقرا هكذا (رَجْعِهِ لَقَادِرٌ) (بِهِ بَصِيرًا) (أَهْلِهِ مَسْرُورًا) .

لذلك أخذت في الحالتين حكم المد الطبيعي فتمد حركتين مثله .

٢ - لو كان قبل هاء الضمير حرف ساكن فلا تمد مثل : مِنْهُ . إِلَيْهِ . إلا في قوله تعالى : (فِيهِ مُهَابًا) فمع أن قبل هاء الضمير حرفًا ساكناً . مُدّت مد الصلة بمقدار حركتين فتقرا هكذا : (فِيهِ مُهَابًا) .

٣ - ولو كان بعد هاء الضمير حرف ساكن فلا تمد كذلك مثل (كَمَا عَلِمَ اللَّهُ) .

٤ - ويستثنى من قاعدة مد الصلة قوله تعالى (وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ) فلا تمد مع أنها واقعة بين متحركين . ويكتفى فيها بالقصر فتقرا كما تكتب (يَرْضَهُ لَكُمْ) .

والثالث : مد البدل :

١ - أن يأتي قبل حرف المد همز وقد يقع في أول الكلمة مثل : (آمَنُوا ، أُوتُوا ، إِيمَانًا) أو في وسطها مثل : (الْمَوْؤُودَةُ ، فَآوَى) .

٢ - ويمد بمقدار حركتين كالمد الطبيعي .

٣ - وإنما سمي « بدلًا » لأن حرف المد في هذه الحالة مبدل عن همزة ساكنة . فأصل (آمنوا) (أَمْنَوْا) وأصل (آتُوا) (أَتَّوْا) وأصل (إيماناً) (إِيمَانًا) فأبدلَتِ الهمزة الثانية الساكنة بحرف مناسب لحركة الهمزة الأولى فصارت في المثال الأول ألفاً ساكنة . وفي الثاني واواً ساكنة . وفي الثالث ياءً ساكنة . ولهذا سمي هذا المد (مدّ البدل) .

والرابع : مد التمكين .

١ - يقع هذا المد عند اجتماع ياءين . أولاهما ساكنة . والثانية مكسورة . مثل : حُيَّتُمْ . النَّبِيُّينَ . أَمْيَنَ . رَبَانِيَنَ و (وَلِيَّ) عند الوقف .

٢ - ويمد بمقدار حركتين كالمد الطبيعي .

٣ - وسمى كذلك لأن الشدة الحاصلة من اجتماع الياءين مكتنفة .

ب - المد الفرعى

هو الذي يتوقف على سبب الهمز أو السكون ، فإن أتى بعد المد الطبيعي همزة أو سكون زيد المد فيه على مقدار حركتين بسبب ذلك . فهو - إذا - إما أن يكون بسبب الهمز . أو بسبب السكون .

أولاً : المد الفرعى بسبب الهمز .

أن يأتي حرف المد . وبعده الهمز . فإن وقع اجتماعهما في الكلمة واحدة فهو المتصل . وإن وقع بين كلمتين فهو المنفصل .

١ - المد المتصل :

أن يأتي حرف المد وبعده الهمز في الكلمة واحدة مثل : (جاءَ ، جِيءَ ، النَّسْنَى) ، (تَبُوءَ ، مَلَائِكَةَ ، خَطِيئَاتِهِمْ ، هَنِيئَأً ، سَيِئَتْ) .

يجب مده في حال الوصل مقدار أربع أو خمس حركات . وفي حال الوقف تجوز الزيادة إلى ست حركات لعرض السكون بالوقف .

وهذا لا يكون إلا إذا اجتمعت الهمزة والمد في آخر الكلمة كالأمثلة الثلاثة الأولى .

وإنما سمي مدًا متصلًا لاتصال الهمز مع المد في الكلمة واحدة . وإنما كان واجب المد لاتفاق القراء على وجوب مده زيادة على المد الطبيعي .

٢ - المد المنفصل :

أن يجتمع حرف المد والهمز في كلمتين . بأن يأتي المد في آخر الأولى . والهمز في أول الثانية . ولهذا سمي منفصلا . ومثاله : (يَا أَيُّهَا) (إِنَّا أَغْطَيْنَاكَ) (الَّذِي أَحْسَنَ) .

ومقدار مده أربع أو خمس حركات جوازا . وإنما كان مده جائزًا لا واجباً لعدم اتفاق القراء على وجوب مده . فبعضهم أوجب المد أربع أو خمس حركات . وبعضهم أوجب القصر . فيمد حركتين وبعضهم أجاز الأمرتين معاً .

٣ - يلحق بالمد الفرعى بسبب الهمز :

مد الصلة الكبرى : وهو مد هاء الضمير الواقعة بين متحركين إذا

كان الثاني منهما همزة قطع قوله تعالى : (مَالَهُ أَخْلَدَهُ) (لَهُ أَجْرٌ)
(إِنَّهُ أَضْحَكَ) .

والفرق بين الصلة الصغرى ، والكبرى من جهتين :

- الأولى من جهة مقدار المد : فالصلة الصغرى تمد بمقدار حركتين ، بينما تمد الكبرى بمقدار المد المنفصل . والثانية من جهة الحرف المتحرك الثاني الواقع بعد هاء الضمير . ففي الصغرى لا يشترط كونه همزاً بينما يشترط ذلك في الصلة الكبرى .

ثانياً : المد الفرعى بسبب السكون .

أن يأتي حرف المد وبعده حرف ساكن . وهو نوعان : المد العارض للسكون . والمد اللازم .

المد العارض للسكون :

١ - أن يأتي بعد حرف المد المتحرك يوقف عليه بالسكون . مثل (الحَسَنَاتُ . الْحِسَابُ . مَمْنُونُ . يَعْمَلُونُ . الَّذِينَ . الْمُتَّقِينَ) جاءت حروف المد الألف والواو والياء في الأمثلة السابقة وبعدها حرف المتحرك يمكن الوقوف عليه بالسكون فالباء في قوله تعالى (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ) مكسورة فتلفظ عند الوصل بالكسر فلا تمد الألف قبلها إلا بمقدار حركتين مداً طبيعياً . ولو وقفنا على الباء ساكنة . صارت مداً عارضاً للسكون فتمد بمقداره . ويجوز في المد العارض للسكون ثلاثة أوجه : الطول بمقدار ست حركات . والتوسط بمقدار أربع حركات . والقصر بمقدار حركتين .

٢ - ويلحق بالمد العارض للسكون (مَدُ اللَّيْنِ) وهو إطالة الصوت بالواو أو الياء الساكنتين المفتوح ماقبلهما . إذا جاء بعدهما حرف متحرك يوقف عليه بالسكون : مثل : (خَوْفٌ . يَوْمٌ . بَيْتٌ . خَيْرٌ) . فلا يمد في حالة الوصل أبداً كما لو قرأ (فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ) أو (يَوْمَ الدَّيْنِ) أما في حالة الوقف فيتم كالعارض للسكون على الأوجه المتقدمة : الطول والتوسط والقصر .

المد اللازم .

١ - هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً لازماً . سواء في حالة الوقف أو الوصل مثل : الحَاقَةُ . الطَّامَةُ . قَ . نَ . الَّمَ . فقد جاء بعد حرف المد في كلٍ من الحاقة والطامة حرف ساكن سكوناً لازماً . لأن الحرف المشدد عبارة عن اجتماع حرفين من جنس واحد . أولهما ساكن . والثاني متحرك . فالحاقة عبارة عن (الحَاقَةُ) والطامة عبارة عن (الطَّامَةُ) .

وأما الحروف المذكورة وأمثالها من أوائل السور . فإنها تقرأ هكذا (قَافُ ، نُونُ ، أَلِفُ لَامُ مِيمٌ) .

٢ - مقدار المد اللازم : ست حركات وجوباً من غير زيادة ولا نقص باتفاق القراء .

٣ - أقسام المد اللازم :

أ - ينقسم المد اللازم إلى قسمين :

القسم الأول : المد اللازم الكلمي وهو المد اللازم الذي يقع في
كلمة مثل : الطامة . الصاخة .

وهو نوعان : مدد لازم كلمي مثقل . وذلك حين يأتي في الكلمة
حرف مد بعده حرف مشدد مثل : الحاقة . الطامة . الصاخة .
الضالين . ومدد لازم كلمي مخفف : وذلك حين يأتي في الكلمة حرف مد
بعده حرف ساكن سكوناً لازماً غير مشدد .

وليس في القرآن الكريم مثال له على قراءة حفص إلا في موضعين من
سورة يونس هما (آلان وقد كنت) و (آلان وقد عصيت) .

القسم الثاني : المد اللازم الحRFي :

وهو الذي يقع في حرف من أوائل سور^(١) وهو نوعان :

المد اللازم الحRFي المثقل

وهو أن يأتي في حرف من أوائل سور حرف مد بعده حرف مشدد
مثل : الـ .

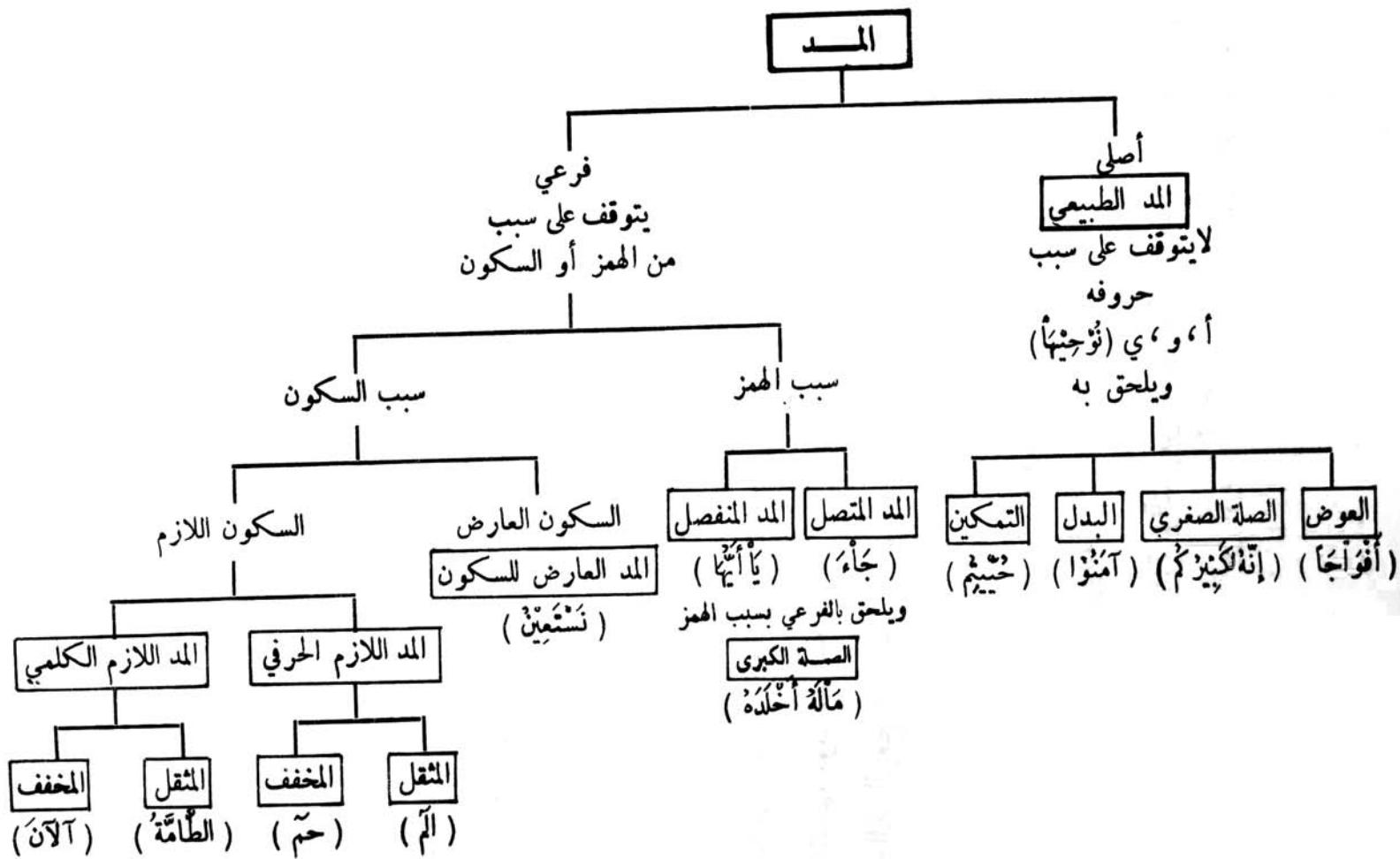
(١) الأحرف الواقعة في أوائل تسع وعشرين سورة من القرآن الكريم مثل : (الـ ، المص ،
الـ ، طسم ، حـ ، الخ) تشمل على ثلاثة عشر حرفا هي (ل ، م ، ص ، ر ، ك ، ه ، ي ، ع ،
ط ، س ، ح ، ق ، ن) وهي بالنسبة للمد على نوعين :
الأول : أن تمد بمقدار ست حركات وهو المد اللازم الحRFي بنوعيه المثقل والخفف . وهي
أحرف (ن ، ق ، ص ، س ، ل ، ك ، م) المجموعة في قولك (نقص عسلكم) فيما عدا العين فانها
تمد مد اللين وذلك في قوله تعالى (كهيعص) وقوله (حمسق) .
الثاني : ان تمد بمقدار حركتين كالمد الطبيعي وهي أحرف (ح ، ي ، ط ، ه ، ر)
المجموعة في قولك (حي طهر) .

فالمد في اللام مدد لازم حرفٌ متقل . لمجيء حرف المد وهو الألف .
وبعده حرف مشدّ لأنها تقرأ هكذا : (أَلْفُ لَا مِيمٌ) .

والمد اللازم الحرفي المخفف :

وذلك حين يأتي في حرفٍ من أوائل السور حرف مددٌ بعده حرف ساكنٌ سكوناً لازماً مثل : قـ . نـ . وحرف الميم من (آم) . فالمد فيها مدد لازمٌ حرفٌ مخفف . لمجيء حرف المد فيها وبعده حرف ساكنٌ سكوناً لازماً لأنها تقرأ هكذا : (قَافْ) (نُونْ) (مِيمْ) .





أحكام النون الساكنة والتنوين

١ - **النون الساكنة** : هي النون المجزومة . مثل : إِنْ . مِنْ . كُنْتُمْ . المَنْخَنَقَةُ .

٢ - **التنوين** : هو الفتحتان أو الضمتان أو الكسرتان اللتان نشتبهما في كتابة الأسماء كما في : عَلِيْمًا . عَلِيْمٌ . عَلِيْمٍ . أما عندما نقف عليها بالنطق . . ففي حالة النصب نقف عليها بـألف ساكنة فنقول : عَلِيْمًا . وفي حالي الرفع والجر نقف عليها بـساكن فنقول في حالي الرفع والجر (عَلِيْمٌ) . وأما في حالة وصلها في القراءة بما بعدها فنشتبهها نونا ساكنة . فنقول في حالة النصب : (عَلِيْمَنْ) بفتح الميم . وفي حالة الرفع (عَلِيْمِنْ) بضم الميم . وفي حالة الجر (عَلِيْمِنْ) بكسر النون .

لذلك عرفوا التنوين بقولهم : هو نون ساكنة تلحق آخر الأسماء لفظاً وتفارقه خطأ ووقفاً .

٣ - للنون الساكنة والتنوين بالنسبة لما يقع بعدهما من حروف الهجاء الثمانية والعشرين أربعة أحكام هي : الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء نتكلم عنها فيما يلي :

أولاً : الإظهار

معناه في اللغة : البيان

وفي الاصطلاح : إخراج كل حرف من مخرجـه . بغير غنة في الحرف المظـهر . وذلك حين يقع بعد النون الساكنة أو التنوين واحد من حروف الإظهـار الستة المسماة بـحـرـوفـالـحـلـقـ وهي : الـهـمـزـةـ والـهـاءـ والـعـيـنـ والـحـاءـ والـغـيـنـ والـخـاءـ . المـجمـوعـةـ فـيـ أـوـائـلـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ (أخيـ هـاـكـ عـلـمـاـ حـازـهـ غـيـرـ خـاسـرـ) .

فيجب إظهـارـ النـونـ السـاـكـنـةـ أوـ التـنـوـيـنـ مـسـتـقـلـةـ عنـ الـحـرـفـ الـذـيـ يـلـيـهـاـ مـنـ هـذـهـ الـحـرـوفـ الـسـتـةـ وـاـخـرـاجـهـ بـغـيـرـ غـنـةـ .

مـثـلـ :

نْ + ء - مَنْ أَحْسَنْ

نْ + هـ - مِنْهـ

نْ + عـ - مَنْ عَمِلـ

نْ + حـ - وَأَنْحَرـ

نْ + غـ - فَسَيُنْغَضُونـ

نْ + خـ - مِنْ خَلَاقـ

الـتـنـوـيـنـ + ء - تـجـارـةـ أـوـ لـهـوـاـ

الـتـنـوـيـنـ + هـ - وـلـكـلـ قـوـمـ هـادـ

الـتـنـوـيـنـ + عـ - بـكـلـ شـيـءـ عـلـيمـ

الـتـنـوـيـنـ + حـ - قـرـضاـ حـسـنـاـ

الـتـنـوـيـنـ + غـ - عـلـيـهـ مـلـائـكـةـ غـلـاظـ

التنوين + خ - أزواجاً خيراً .

وقد سمي هذا الإظهار بالإظهار الحقلي لأن حروفه هي حروف الحق .

ثانياً : الإدغام

١- الإدغام إدخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدا مشدداً من جنس الثاني .

فحينما نقرأ قوله تعالى (مِنْ رَبِّهِمْ) وقد اجتمعت النون الساكنة مع الراء المتحركة . يجب إدغام النون بالراء بحيث تصيران حرفا واحدا مشدداً من جنس الثاني فتقرأ هكذا (مَرِبِّهِمْ) وكذلك قوله تعالى : (مِنْ لَدُنَّا) يقرأ هكذا (مَلَدُنَّا) .

٢- حروف الادغام ستة هي (ي . ر . م . ل . و . ن) مجموعة في قوله (يرملون) فإذا جاءت النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة وواحد من هذه الحروف في أول الكلمة أخرى يجب الادغام .

٣- وهو على نوعين : إدغام بغنة وإدغام بلا غنة ، أما الادغام بغنة فيقع حين يأتي بعد النون الساكنة أو التنوين أحد الحروف الأربع التالية وهي (ي . و . م . ن) المجموعة في قوله : (يومن) وأمثلته :

للنون مع الياء : (فَمَنْ يَعْمَلْ) للتنوين مع الياء (خَيْرًا يَرَهْ) .

للنون مع الواو : (مِنْ وَالْ) للتنوين مع الواو (جَنَّةً وَحَرَيْرًا) .

للنون مع الميم : (وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ) للتنوين مع الميم (لُؤلُؤاً مَنْثُرَاً) .

للنون مع النون : (إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى) للتنوين مع النون (يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةً) .

والغنة صوت يخرج من الخيشوم لاعمل للسان فيه . تمد بمقدار حركتين ومن أبرز مواضعها النون والميم المشدتان مثل : (ثُمَّ . عَمْ . إِنْ . الْجَنَّةَ) .

وأما الادغام بلا غنة^(١) فيقع حين يأتي بعد النون الساكنة أو التنوين أحد الحرفين اللام أو الراء . وأمثلته :

للنون مع اللام (مِنْ لَذَنَا) و (يَكُنْ لَهُ) - للتنوين مع اللام (وَيَلْ) و (هَمَزَةٌ لَمَزَةٌ) .

للنون مع الراء (مِنْ رَبِّهِمْ) و (مِنْ رَبِّكَ) - للتنوين مع الراء (غَفُورٌ رَحِيمٌ) و (قَالَ نُوحٌ رَبِّ) .

٤ - لا يقع الادغام إلا في كلمتين فإذا اجتمعت النون الساكنة مع أحد حروف الادغام في الكلمة واحدة فلا إدغام بل هو الاظهار الشاذ مثاله : (دُنْيَا) و (صِنْوَانٌ) و (قِنْوَانٌ) .

٥ - يستثنى موضعان في كتاب الله تعالى لا يجب الادغام فيهما مع تحقق شرائطه . ويجب الاظهار وهما : قول الله تبارك وتعالى (يسـ

(١) لما كان في الغنة بقاء أثر للنون المدغمة . فقد سمي علماء التجويد الادغام بلا غنة ادغاما كاملا لعدم وجود أي أثر للنون المدغمة . وسموا الادغام بغنة ادغاما ناقصا لبقاء أثر النون المدغمة فيه بالغنة

والقرآن الحكيم) قوله (نَ وَالْقَلْمِ . .) فقد اجتمعت فيهما النون الساكنة مع الواو في كلمتين على اعتبار أنهما تقرآن هكذا (يَاسِينْ وَالْقَرْآنِ) و (نُونْ وَالْقَلْمِ . .) .

ويجب الإظهار فيهما استثناء من قاعدة الأدغام .

ثالثاً : الإقلاب

قلب النون الساكنة أو التنوين . مימה مع الغنة عند حرف الباء فقط . مثاله :

للنون الساكنة مع الباء (لَيْبَذَنْ) و (أَنْبَأَكَ) و (أَنْبَئْهُمْ) . للتنوين مع الباء (سَمِيعٌ بَصِيرٌ) و (جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ) و (بَغْيَانِيَّ بَيْنَهُمْ) .

فتقرأ الأمثلة هكذا : (لَيْمَبَذَنْ) (أَمْبَئْهُمْ) . (سَمِيعَمْ بَصِيرٌ) (جَنَّتِمْ بِرَبْوَةٍ) (بَغْيَمْ بَيْنَهُمْ) .

رابعاً : الإخفاء

الإخفاء : حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد . مع بقاء الغنة . وحروفه خمسة عشر هي (ص . ذ . ث . ج . ش . ق . س . ك . ض . ظ . ز . ت . د . ط . ف) وهي مجتمعة في أوائل الكلمات في هذا البيت :

صف ذاتنا جود شخص قد سما كرماً ضع ظالمًا زد تقيًّا دم طالباً فترى فإذا جاءت النون الساكنة . أو التنوين . وبعدها واحد من هذه الحروف في الكلمة واحدة . أو بين كلمتين . وجوب إخفاء النون بالنطق

بها على حالةٍ بين الاظهار والإدغام من غير تشديد . مع الغنة .
وأمثلته :

- للنون مع الصاد (مَنْصُورًا) (لَئِنْ صَبَرْتُمْ) .
- للنون مع الدال (لِيُنِذِّرَ) (مِنْ ذَهَبٍ) .
- للنون مع الثاء (الْأَنْثَى) (مَنْ ثَقَلْتُ) .
- للنون مع الجيم (أَنْجَيْنَا) (مَنْ جَاءَ) .
- للنون مع الشين (مَنْشُورًا) (مِنْ شَيْءٍ) .
- للنون مع القاف (تَنْقُضُوا) (عَنْ قَوْلِكَ) .
- للنون مع السين (الإِنْسَانُ) (عَنْ سَيِّلٍ) .
- للنون مع الكاف (مَنْكُمْ) (إِنْ كُنْتُمْ) .
- للنون مع الضاد (مَنْضُودٌ) (مَنْ ضَلَّ) .
- للنون مع الطاء (فَلَيَنْظُرْ) (مَنْ ظَلَمَ) .
- للنون مع الزاي (أَنْزَلَ) (فَإِنْ زَلَّتُمْ) .
- للنون مع التاء (كُنْتُمْ) (فَإِنْ تَوَلَّوْا) .
- للنون مع الدال (عِنْدَ) (مِنْ دُونِ) .
- للنون مع الطاء (فَانْظَلَقَا) (مَنْ طَغَى) .
- للنون مع الفاء (أَنْفَسْكُمْ) (فَإِنْ فَأْوُوا) .
- للتنوين مع الصاد (عَمَلًا صَالِحًا) .
- للتنوين مع الدال (يَوْمٍ ذِي . . .) .
- للتنوين مع الثاء (قَوْلًا ثَقِيلًا) .
- للتنوين مع الجيم (خَلْقًا جَدِيدًا) .

للتنوين مع الشين (بَأْسٌ شَدِيدٌ) .

للتنوين مع القاف (عَلَيْمٌ قَدِيرٌ) .

للتنوين مع السين (بَشَرًا سَوِيًّا) .

للتنوين مع الكاف (عُلُوًّا كَبِيرًا) .

للتنوين مع الضاد (لِكُلِّ ضِعْفٍ) .

للتنوين مع الظاء (لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) .

للتنوين مع الزاي (نَفْسًا زَكِيَّةً) .

للتنوين مع التاء (كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ) .

للتنوين مع الدال (مَاءٌ دَافِقٌ) .

للتنوين مع الطاء (حَيَاةٌ طَيِّبَةٌ) .

للتنوين مع الفاء (مُسَخَّرٌ فِي) .



أحكام النون الساكنة والتنوين

الاخفاء

- نون ساكنة أو تنوين + ص
- نون ساكنة أو تنوين + ذ
- نون ساكنة أو تنوين + ث
- نون ساكنة أو تنوين + ج
- نون ساكنة أو تنوين + ش
- نون ساكنة أو تنوين + ق
- نون ساكنة أو تنوين + س
- نون ساكنة أو تنوين + ك
- نون ساكنة أو تنوين + ض
- نون ساكنة أو تنوين + ظ
- نون ساكنة أو تنوين + ز
- نون ساكنة أو تنوين + ت
- نون ساكنة أو تنوين + د
- نون ساكنة أو تنوين + ط
- نون ساكنة أو تنوين + ف

الاقلاب

- نون ساكنة أو تنوين + ب

الادغام

- نون ساكنة أو تنوين + أ
- نون ساكنة أو تنوين + ه
- نون ساكنة أو تنوين + ع
- نون ساكنة أو تنوين + ح
- نون ساكنة أو تنوين + غ
- نون ساكنة أو تنوين + خ

الاظهار

- نون ساكنة أو تنوين + ل
- نون ساكنة أو تنوين + ر

بلا غنة

- نون ساكنة أو تنوين + ي
- نون ساكنة أو تنوين + و
- نون ساكنة أو تنوين + م
- نون ساكنة أو تنوين + ن

بغنة

أحكام الميم الساكنة

- ١ - الميم الساكنة مثل : تَرْمِيْهُمْ . فَاحْكُمْ . هُمْ . أَمْ .
- ٢ - للمير الساكنة - بالنسبة لما يأتي بعدها من حروف الهجاء الثمانية والعشرين - ثلاثة أحكام هي :
 - ١ - إدغام متماثل بغنة ويسمى (الإدغام الشفوي) .
 - ٢ - إخفاء شفوي .
 - ٣ - إظهار شفوي .

١ - الإدغام المتماثل بغنة

إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم . وجب إدغامهما معاً بغنة فيصيران ميناً واحدة مشددة .

مثل : لَهُمْ مَا يَشَاءُون . لَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ . عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ .

٢ - الإخفاء الشفوي

إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء ، وجب إخفاء الميم عنده بغنة مثل :

(فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ) . (تَرْمِيْهُمْ بِحِجَارَةٍ) . (وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ) .

٣ - الإظهار الشفوي

إذا جاء بعد الميم الساكنة (ماعدا الميم والباء من حروف الهجاء)

وجب إظهار الميم من غير إخفاء ولا إدغام ولا غنة .

مثل :

(أَمْ حَسِبْتُمْ . . .) .

(كُنْتُمْ صَادِقِينَ) .

(مَا عِنْدَكُمْ يَنْفُدُ) .

(كُمْ تَرَكُوا . . .) .

(فَجَعَلْتُهُمْ كَعَصْفِ) .

(عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا) .

(يُؤْتَكُمْ أَجْوَرُكُمْ) .

(إِلَيْهِمْ قَوْلًا) .

(فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ) .

(أَمْوَالَهُمْ رَئَاءٌ) .

ويجب الإظهار الشفوي أشد ما يكون وضوحاً عند حرفين هما الواو

والفاء .

مثال : الميم مع الواو

(عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ . . .) .

(سَوَّاتِكُمْ وَرِيشًا) .

ومثال الميم مع الفاء

(هُمْ فِي رَحْمَةٍ . . .) .

(كَيْدُهُمْ فِي تَضْلِيلٍ) .

أحكام الميم الساكنة

الإدغام المتماثل بغنة

ميم ساكنة + م

الإخفاء الشفوي

ميم ساكنة + ب

الإظهار الشفوي

ميم ساكنة	أ	ميم ساكنة	ض
ميم ساكنة	ت	ميم ساكنة	ط
ميم ساكنة	ث	ميم ساكنة	ظ
ميم ساكنة	ج	ميم ساكنة	ع
ميم ساكنة	ح	ميم ساكنة	غ
ميم ساكنة	خ	ميم ساكنة	ف
ميم ساكنة	د	ميم ساكنة	ق
ميم ساكنة	ذ	ميم ساكنة	ك
ميم ساكنة	ر	ميم ساكنة	ل
ميم ساكنة	ز	ميم ساكنة	ن
ميم ساكنة	هـ	ميم ساكنة	سـ
ميم ساكنة	شـ	ميم ساكنة	وـ
ميم ساكنة	صـ	ميم ساكنة	يـ

أنواع الإدغام بحسب الصفة

للإدغام بحسب الصفة ثلاثة أنواع متميزة :

إدغام المتماثلين - إدغام المتجانسين - إدغام المتقاربين .

١ - إدغام المتماثلين

أما إدغام المتماثلين فيحصل عندما يتحد الحرفان المجاوران مخرجاً^(١) وصفة . وسبق الأول بالسكون . كالباء عند التاء . والباء عند الباء . والواو عند الواو . والكاف عند الكاف . والميم عند الميم . واللام عند اللام وهكذا . . . مثل : (فَمَا رَبَحْتُ تِجَارَتْهُمْ) - (أَنْ اضْرَبْ بِعَصَائِقَ الْحَجَرِ) - (آَوْا وَنَصَرُوا) (يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ) (فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ) . (قُلْ لَهُمْ) (إِذْ ذَهَبَ)^(٢) .

فتدغم التاء بالتاء . والباء بالباء . والواو بالواو . والكاف بالكاف . والميم بالميم . واللام باللام . والذال بالذال . ويلفظان كالحرف الواحد المشدد .

٢ - إدغام المتجانسين

وأما إدغام المتجانسين فيحصل عندما يتّفق الحرفان مخرجاً .

(١) انظر المراد بالخرج والصفة في بحث المخارج والصفات (ص ٤٤) .

(٢) الإدغام في الأمثلة الأربعية الأولى وفي المثال السادس والسابع من غير غنة لعدم وجود أحد طرفي الغنة فيها . وأما في المثال الخامس فالإدغام بغنة لوجود الميم وهو حرف غنة .

ويختلفان في الصفة . وإنما يجب الادغام من هذا النوع في خمسة مواضع فقط هي :

- ١ - الدال الساكنة في التاء . مثل : (لَقْدْ تَقْطَعَ) (مَهْدَتْ) (قَدْ تَبَيَّنَ) (عَبَدْتَ) .
 - ٢ - التاء الساكنة في الدال مثل : (أَثْقَلْتُ دَعَوَا) (أَجِبْتُ دَعْوَتُكُمَا) .
 - ٣ - التاء الساكنة في الطاء مثل : (هَمْتُ طَائِفَةً) (آمَنْتُ طَائِفَةً)^(١) .
 - ٤ - الذال الساكنة في الظاء مثل : (إِذْ ظَلَمْتُمْ) (إِذْ ظَلَمْوًا) .
 - ٥ - الثاء الساكنة في الذال مثل : (يَلْهُثُ ذَلِكَ) .
 - ٦ - الباء الساكنة في الميم مثل : (ارْكَبْ مَعَنَا) .
- ### ٣ - إدغام المتقاربين

وأما ادغام المتقاربين فيحصل عندما يتقارب الحرفان مخرجاً وصفةً . ويجب الادغام من هذا النوع في موضعين :

- ١ - اللام الساكنة مع الراء مثل (وَقْلَ رَبْ) (بَلْ رَفْعَةً) .
- ٢ - القاف الساكنة مع الكاف مثل : (أَلْمَ نَخْلُقْكُمْ) .



(١) كما تدغم التاء الساكنة في الطاء تدغم الطاء في التاء في قوله تعالى (بسْطَتْ) مع بقاء صفة الإطباق في الطاء .

أحكام اللام الواقعة في أوائل الكلمات

أولاً : أحكام اللام من لفظ الجلالة .

- ١ - تُفْخِم لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مفتوح . أو حرف مضموم . مثل : (مِنَ الله) (يُرِيْدُ الله) (رَزَقْكُمُ الله) .
- ٢ - وترقق إذا جاء قبلها حرف مكسور مثل : (آمَنْتُ بِالله) (بِسْمِ الله) (يَرِدُ الله) .

ثانياً : اللام المعرفة في أوائل الأسماء

مثل : الطاعة . الثواب . الشمس . العلم . القمر . الحمد .

لها حكمان هما : الإدغام والإظهار .

١ - متى تدغم اللام المعرفة ؟

تدغم اللام المعرفة إذا جاء بعدها أحد الحروف الأربع عشر التالية : (ط . ث . ص . ر . ت . ض . ذ . ن . د . س . ظ . ز . ش . ل) وهي مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت (طب ثم صل رحما تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا للكرم) .

وتسمى هذه اللام باللام الشمسية نسبة إلى لام (الشمس) المدغمة

مثل : (الطَّاغِيَةُ . الثَّوَابُ . الصَّدْقَةُ . الرَّسُولُ . التَّائِبُونُ . الظَّالِمُونُ .
الذَّاكِرُينَ . النَّبِيُّ . الدَّمُ . السَّيِّئَاتُ . الظَّالِمُونُ . الزَّكَاةُ . الشَّيْطَانُ .
اللُّؤْلُؤُ) .

٢ - متى تظهر اللام المعرفة ؟

تظهر اللام المعرفة إذا جاء بعدها بقية الحروف الهجائية الأربع
عشر وهي : (أ ، ب ، غ ، ح ، ج ، ك ، و ، خ ، ف ، ع ، ق ، ي ، م ،
ه) وهي مجتمعة في قولك (ابغ حجك وخف عقيمه) مثل :

(الإِيمَانُ . الْبَيْنَةُ . الْغُرْفَةُ . الْحَسَنَةُ . الْجَنَّةُ . الْكَرِيمُ . الْوَالِدَاتُ .
الخَالِقُ . الْفَتْحُ . الْعَلِيُّمُ . الْقَدْرُ . الْيَمِينُ . الْمُؤْمِنُ . الْهَدَى) وتسمى هذه
اللام القمرية نسبة إلى لام الكلمة (القمر) الظاهرة .

ثالثاً : اللام الواقعـة في أول الفعل والواقعـة في أول الاسم
الموصـول .

مثال الواقعـة في أول الفعل (التَّقَّا) (التَّقَى) (إِهْكَمْ) .
ومثال الواقعـة في أول الاسم الموصـول (الْذِيُّ) (الْتِيُّ) . وللام في
هاتين الحالـتين لا توصف بكونها شـمسـية ولا قـمرـية لأنـها من بنـية
الكلـمة .

أحكام الراء

للراء ثلاثة أحكام هي : الترقيق . والتفخيم . وجواز الوجهين . وتأخذ حكمها بحسب موقعها من الكسر أو الفتح أو الضم أو السكون .

أولاً : حالة الكسر :

إن جاءت مكسورة فإنها ترقيقاً مطلقاً سواء جاءت في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها . مثل : (رجآلٌ) ، (رِيْحٌ) - (الآخرين) (أمرئٍ) - (بالنَّدْرَ) (والفَجْرُ) .

ثانياً : حالة الفتح أو الضم :

وإن جاءت مفتوحة أو مضمومة فإنها تفخيم مطلقاً سواء أكانت في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها .

أمثلة الفتح : (ربٌ) (رسولٌ) . (كِرَامٌ بَرَّةٌ) - (إِنَّ الْأَبْرَارَ) (الذكر والأنثى) .

أمثلة الضم : (رُؤْحَنَا) - (أَمْرَنَا) (الْكَافِرُونَ) - (نَصْرُ اللَّهِ) (أَجْرٌ عَظِيمٌ) .

ثالثاً : حالة السكون

وإن جاءت ساكنة فلها ثلاثة أحوال : الترقيق أو التفخيم أو جواز الوجهين .

أما الترقيق فيما يلي :

- ١ - إن جاءت ساكنة بعد كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء^(١) . سواء أكانت في وسط الكلمة أو آخرها . مثل : شِرب . فِرْعَوْن . فِرْدَوْس . أَسَاوِرْ . نَاصِرْ . قُدْرْ .
- ٢ - إن جاءت ساكنة في آخر الكلمة وسبقها كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء في أول الكلمة الأخرى مثل : (أَنْذِرْ قَوْمَكْ) - (اصْبِرْ صَبْرًا) .
- ٣ - إن جاءت ساكنة في آخر الكلمة وسبقها ياء ساكنة مثل : يَسِيرْ . قَدِيرْ . خَيْرْ . بَصِيرْ .
- ٤ - إن جاءت ساكنة في آخر الكلمة وسبقها حرف ساكن غير الياء مسبق بحرف مكسور مثل : (السُّخْرُ) . (الذُّكْرُ) . (حِجْرُ) .

وأما التفخيم فيما يلي :

- ١ - إذا جاءت ساكنة بعد حرف مضموم . مثل : التَّكَاثُرْ . زُرْتُمْ . فَاهْجُرْ .
- ٢ - إذا جاءت ساكنة بعد حرف مفتوح . مثل : ذَرْنِي . يُؤْثِرْ . يَرْتَابْ .
- ٣ - إذا جاءت ساكنة بعد حرف ساكن غير الياء . غير مسبق

(١) حروف الاستعلاء سبعة مجموعه في قوله : خص ضغط قظ وسيأتي الكلام عنها في بحث صفات الحروف المتضادة (ص ٥٣) .

حرف مكسور مثل : شهْرٌ ، خُسْرٌ ، القدْرٌ ، الغُفْرٌ ، الشَّكُورٌ .

٤ - إذا جاءت ساكنة بعد كسر عارض مثل : (أم ارْتَابُوا) . (لِمَنِ ارْتَضَى) .

٥ - إذا جاءت ساكنة بعد حرف أصلي وبعدها حرف استعلاء مفتوح أو مضموم في الكلمة واحدة مثل : (قِرْطاسٌ) . (مِرْصَادٌ) . (فِرْقةٌ) .

وأما جواز تفخيمها وترقيقها ففي حالتين :

١ - إذا جاءت ساكنة وسبقها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مكسور مثل : (كُلُّ فِرْقٍ) فجاز التفخيم لوقوعها ساكنة قبل حرف من حروف الاستعلاء . وجاز الترقيق لأن حرف الاستعلاء وإن كان يناسبه التفخيم لكنه جاء مكسوراً والكسر يضعف التفخيم .

٢ - إذا جاءت ساكنة في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبق بحرف مكسور مثل : (مِصْرٌ) (القِطْرٌ) واختاروا في راء مصر التفخيم لانفتاحها حالة الوصل . وفي راء القطر الترقيق لكسرها حالة الوصل .



مخارج الحروف وصفاتها

الخارج : جمع مخرج .

ومخرج الحرف : محل خروجه الذي يميزه عن غيره .

وصفة الحرف : الكيفية التي تعرض له عند النطق به من مخرجه . لتمييزه عن غيره من الحروف التي تشاركه في نفس المخرج . وقد شبهوا مخرج الحرف بالميزان تعرف به كمية الاشياء على حين تعرف بالصفة الكيفية .

وبمراجعة مخارات الحروف وصفاتها يتميز النطق عند الادمي عن أصوات الحيوانات التي ليس لها إلا مخرج واحد وصفة واحدة فلا تدل صوتها على معنى . على حين يفهم مراد الانسان بالحروف المختلفة التي ينطق بها فإن لكل منها مخرجاً وصفة .

ويعرف مخرج الحرف : بالنطق به ساكناً أو مسداً مع ادخال همزة الوصل عليه في الحالتين . فحيث انقطع الصوت في الفم فذلك مخرجه . وإذا فعلنا ذلك في حروف الهجاء الثمانية والعشرين وجدنا أن لها سبعة عشر مخرجاً ترجع إلى خمسة مواضع :

الأول : الجوف وفيه مخرج واحد .

الثاني : الحلق وفيه ثلاثة مخارات .

الثالث : اللسان وفيه عشرة مخارج .

الرابع : الشفتان وفيهما مخرجان .

الخامس : الخيشوم وفيه مخرج واحد .

الموضع الأول : الجوف :

- **الجوف** : الخلاء الداخلي في الفم . وهو مخرج حروف المد الثلاثة .
الألف الساكنة المفتوح ماقبلها . والواو الساكنة المضموم ماقبلها . والياء
الساكنة المكسور ماقبلها ونسبت إلى الجوف لأنها آخر انقطاع مخرجها .

الموضع الثاني : الحلق :

هو مخرج الحروف الستة المسماة بحروف الحلق . وفيه ثلاثة
مخارج :

- ١ - أقصى الحلق وهو مخرج الهمزة والهاء .
- ٢ - وسط الحلق وهو مخرج العين والراء .
- ٣ - أدنى الحلق وهو مخرج الغين والخاء .

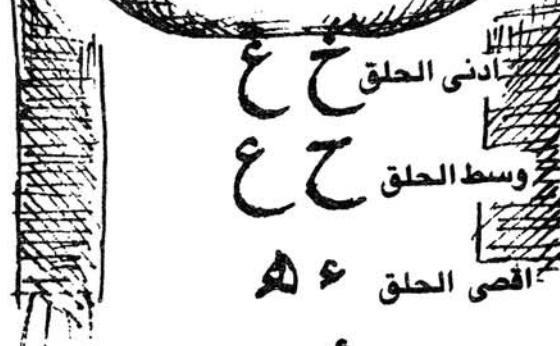
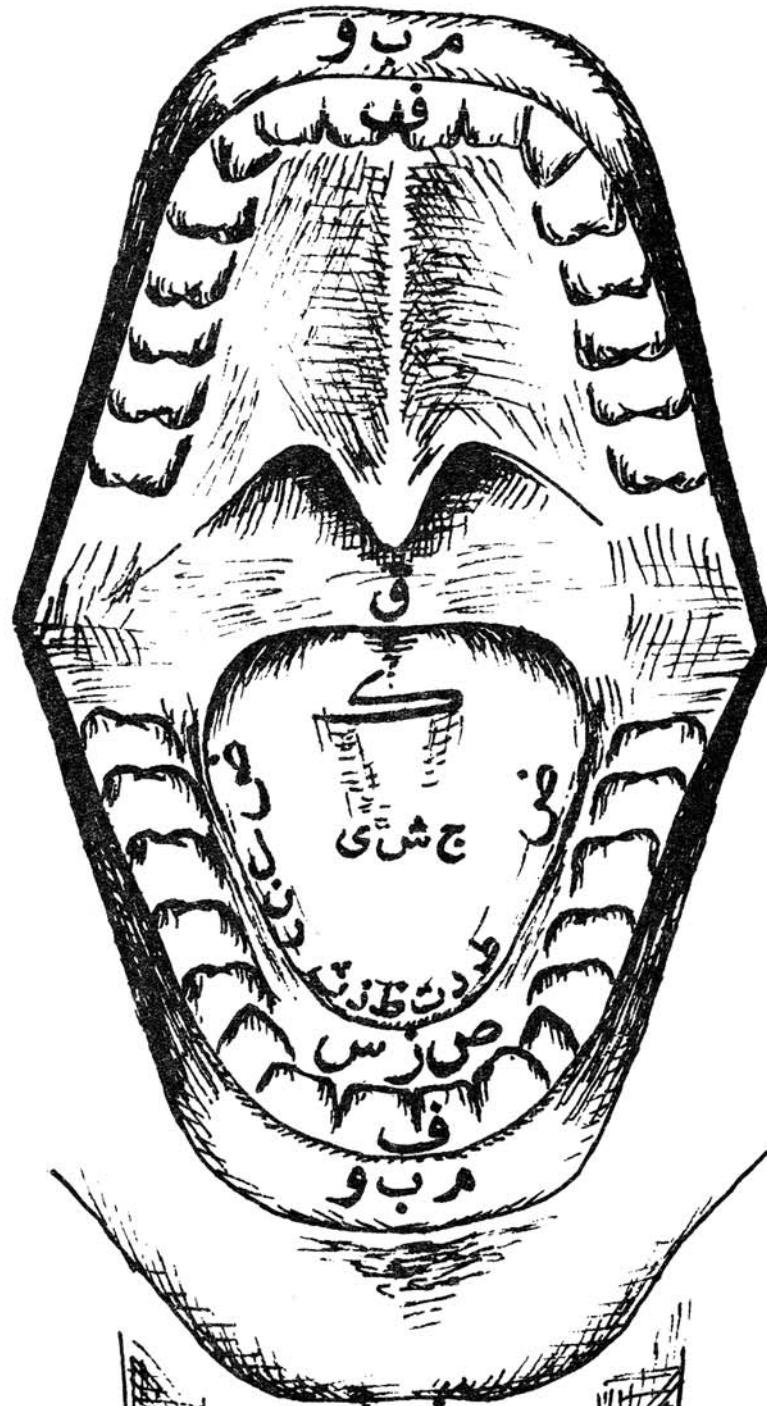
الموضع الثالث : اللسان :

فيه عشرة مخارج هي :

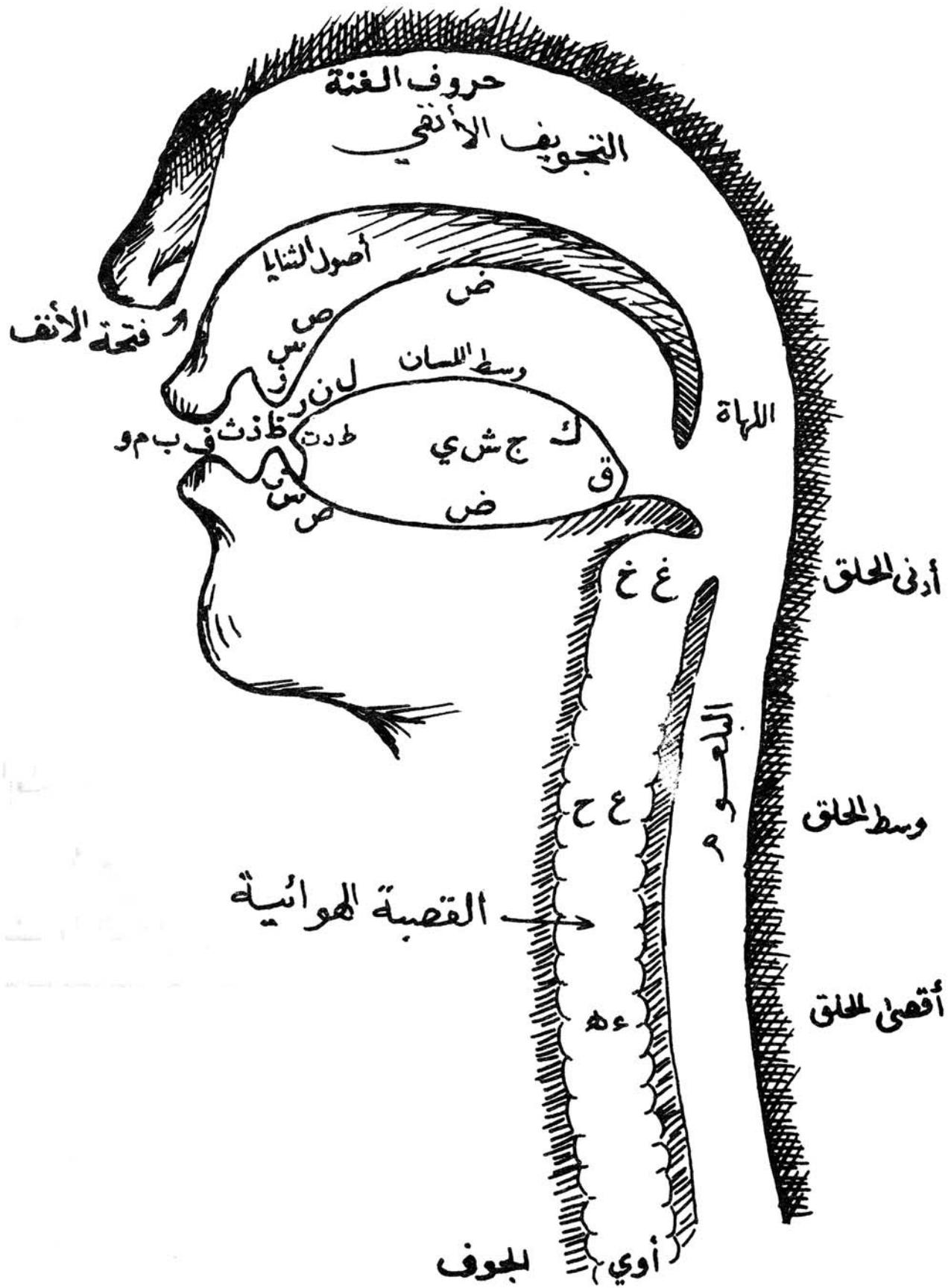
١ - **مخرج القاف** : من أقصى اللسان مما يلي الحلق وما يحاذيه
من الحنك الأعلى .

٢ - **مخرج الكاف** : من أقصى اللسان أسفل من مخرج القاف
بقليل .

منظر امامي لخارج الحروف



الجوف أوي



منظر جانبي لخارج الحروف

٣ - مخرج العجم ، والشين ، والياء التي ليس فيها مدد . بين وسط اللسان ووسط الحنك الأعلى .

٤ - مخرج الضاد : من حافة اللسان اليسرى مع ما يليها من الأضeras العليا . وهو الأكثر وأسهل في الاستعمال . أو من الحافة اليمنى مع ما يليها من الأضeras العليا . وهو الأقل في الاستعمال . أو من الطرفين معاً وهو نادر .

٥ - مخرج اللام : من حافة اللسان من أدناه إلى منتهى طرفه وما يقابل ذلك من الحنك الأعلى . ومخرجها أدنى من مخرج الضاد .

٦ - مخرج النون : من طرف اللسان تحت اللام بقليل .

٧ - مخرج الراء : هو مخرج النون . إلا أن الراء أقرب إلى ظهر اللسان .

٨ - مخرج الطاء والدال والتاء : من طرف اللسان مع أصول الثنایا العليا مُضِعِداً إلى جهة الحنك الأعلى .

٩ - مخرج الصاد والسین والزاي : من طرف اللسان ومن بين الثنایا السفلی والعلیا^(١) .

(١) في الفم اثنتان وثلاثون سنا في كل فك ست عشرة موزعة كما يلي : الثنایا : وهي الأسنان المتقدمة الاربع اثنتان من الأعلى واثنتان من الأسفل .

الرباعيات : وهي الاربع التي تلي الثنایا من الأعلى والأسفل .

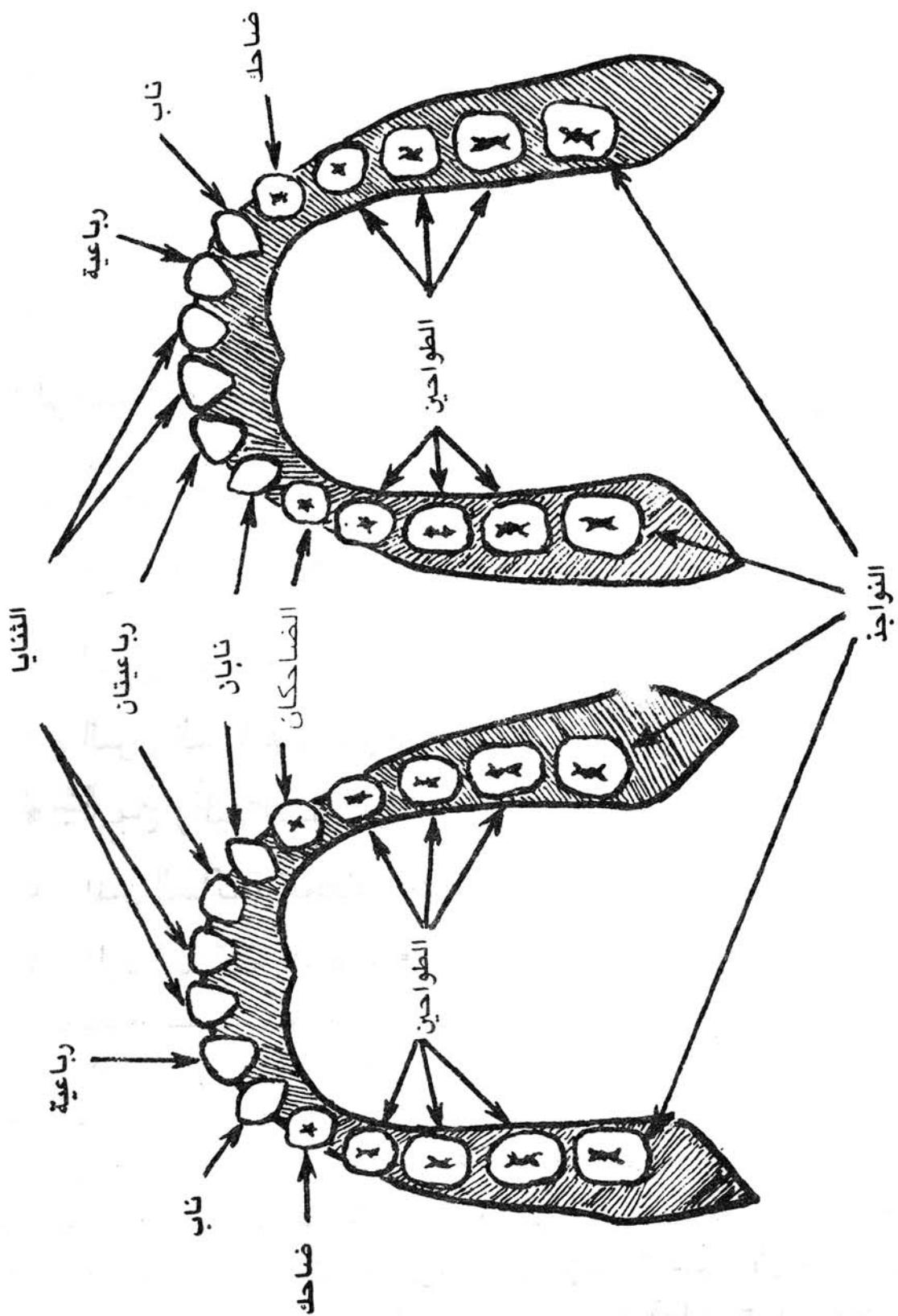
الأنیاب : وهي الاربع التي تلي الرباعيات كذلك .

الأضراس : وعددها عشرون موزعة كما يلي :

الضواحك : وهي أربعة في الفكين تلي الأنیاب .

الطواحين : وهي اثنتا عشرة في الفكين تلي الضواحك .

النواخذ : وهي الأربع في أواخر الفكين (انظر الشكل ص ٤٩) .



١٠ - مخرج الظاء والذال والثاء : من بين طرف اللسان وأطراف الثنایا العليا .

الموضع الرابع : الشفتان :

وفيه مخرجان :

- ١ - مخرج الفاء : من بطن الشفة السفلی وأطراف الثنایا العليا .
- ٢ - مخرج الواو التي ليس فيها مد . والباء والميم : من بين الشفتين . إلا أن الواو تخرج بانفتاحهما . والباء والميم بانطباقهما .

الموضع الخامس : الخيشوم :

وهو أقصى الأنف يخرج منه أحرف الغنة التالية^(١) :

- ١ - النون الساکنة والتنوين عند حرف الإدغام بغنة .
- ٢ - النون الساکنة والتنوين عند حرف الإخفاء .
- ٣ - النون الساکنة والتنوين عند حرف الإقلاب .
- ٤ - النون والميم المشدّدان .
- ٥ - الميم الساکنة المخفاة عند الباء .
- ٦ - الميم الساکنة المدغمة في الميم .

(١) حروف الغنة اثنان هما النون والميم بكل حالاتهما . وتخالف الغنة فيما باختلاف الحركة . وأشد حالات الغنة حالة التشديد . ثم يليها السكون . ثم التحرير .
وضابط ذلك لو أمسكت أنفك في آية حركة كانت على النون أو على الميم لم تظهر لأن مخرج الغنة من الخيشوم . وهكذا تكون الغنة في أحكام إدغام الحروف (يومن) وفي أحكام الإخفاء والإقلاب وفي الإدغام المتماثل بين الميمين . وفي الإخفاء الشفوي . لأن هذه الأحكام كلها لاتخلو من حرف غنة وهي النون والميم ويتحقق التنوين بالنون الساکنة .

صفات الحروف

عرفنا أن صفة الحرف هي الكيفية العارضة للحرف عند حصوله في المخرج . وهي متعددة ومتنوعة لكن العلماء صنفوها ضمن قسمين :

- الأول : الصفات المتضادة .

- الثاني : الصفات غير المتضادة . ونتكلم عنهم فيما يلي :

أولاً : الصفات المتضادة

هي كل صفة لها ضد . وعددتها عشر تقابل الخمس منها الخمس الأخرى وهي :

١ - الهمس وضده الجهر .

٢ - الشدة وضده الرخاوة . وبينهما التوسط بين الشدة والرخاوة .

٣ - الاستعلاء وضده الاستفال .

٤ - الإطباق وضده الانفتاح .

٥ - الإذلاق وضده الأصمات .

وإليك بيانها :

١ - الهمس :

معناه في اللغة : الخفاء .

ومعناه في الاصطلاح : جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج .

حروفه : عشرة هي (ف ، ح ، ث ، ه ، ش ، خ ، ص ، س ، ك ، ت) مجموعة في قولك : فَحَتَّهْ شَخْصٌ سَكَتْ .

٢ - الجهر :

وهو ضد الهمس .

معناه في اللغة : الإعلان .

ومعناه في الاصطلاح : انحباس جري النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج .

حروفه : ثمانية عشر وهي ما عدا حروف الهمس من حروف الهجاء . (أ ، ب ، ج ، د ، ذ ، ر ، ز ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ق ، ل ، م ، ن ، و ، ي) .

٣ - الشدة :

معناها في اللغة : القوة .

ومعناها في الاصطلاح : انحباس جري الصوت عند النطق بالحرف لكمال الاعتماد على المخرج فلو قلت (الحق) أو (الشرط) ثم أردت مدّ الصوت في حرف القاف أو الطاء امتنع ذلك عليك لأن ملازمة حRFي القاف والطاء لوضعهما منع الصوت أن يجري فيه . وهذا سبب تسمية هذه الصفة بالشدة .

وحروفها ثمانية : هي (أ، ج، د، ق، ط، ب، ك، ت)
مجموعه في قولك : (أجد قط بكت).

٤ - الرخاوة

وهي ضد الشدة :

معناها في اللغة : اللين .

و معناها في الاصطلاح : جريان الصوت مع الحرف لضعف الاعتماد
على المخرج .

وحروفها : خمسة عشر هي : (ث، ح، خ، ذ، ز، س، ش،
ص، ض، ظ، غ، ف، هـ، و، ي).

وبين الشدة والرخاوة حالة التوسط .

وحروفها خمسة هي (ل، ن، ع، م، ر) مجموعه في قولك (لنْ
عُمر) وقد وصفت بالتوسط لأن الصوت لم يجر معها جريانه مع حروف
الرخاوة ولم ينحبس معها انحباسه في حروف الشدة .

٥ - الاستعلاء

معناه في اللغة : الارتفاع .

و معناه في الاصطلاح : ارتفاع اللسان عند النطق بالحرف إلى
الحنك الأعلى . وحروفه سبعة هي (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ)
مجموعه في قولك (خص ، ضغط ، قظ) .

٦ - الاستفال

وهو ضد الاستعلاء .

معناه في اللغة : الانخفاض .

ومعناه في الاصطلاح : انخفاض اللسان عند خروج الحرف من الحنك إلى قاع الفم وحروفه واحد وعشرون . ما سوى حروف الاستعلاء وهي (أ، ب، ت، ث، ج، ح، د، ذ، ر، ز، س، ش، ع، ف، ك، ل، م، ن، ه، و، ي) .

٧ - الإطباق

معناه في اللغة : الالتصاق .

ومعناه في الاصطلاح : تلاصق اللسان واطباقه على ما يقابلها من الحنك الأعلى عند النطق بحروفه . وحروفه أربعة هي (ص، ض، ط، ظ) .

٨ - الانفتاح

وهو ضد الإطباق .

معناه في اللغة : الافتراق .

ومعناه في الاصطلاح : فتح اللسان ومجافاته عن الحنك الأعلى . ليخرج الهواء من بينهما . وحروفه أربعة وعشرون ماعدا حروف الاطباق وهي (أ، ب، ت، ث، ج، ح، د، ذ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، ه، و، ي) .

٩ - الإذلاق

معناه في اللغة الإسراع .

ومعناه في الاصطلاح : سرعة النطق بحروفه .

وحروفه ستة هي (ر ، ل ، ن ، ب ، ف ، م) مجموعه في قولك (فرمن لب) وإنما سميت هذه الحروف بحروف الإذلاق لأن بعضها يخرج من ذلك اللسان . وذلك اللسان منتهي طرفه وهي (ر ، ل ، ن) وبعضها يخرج من ذلك الشفة وهي (ب ، ف ، م) .

١٠ - الإصمات

وهو ضد الإذلاق .

معناه في اللغة : المنع .

ومعناه في الاصطلاح : امتناع انفراد حروفه أصولاً في الكلمات رباعية المجردة . كجعفر . أو الخماسية المجردة . كسفرجل . فلا بد أن يكون في بناء الاسم رباعي أو خماسي المجردين حرف أو أكثر من الحروف المذلقة حتى تُعدّل خفة الحرف المذلقة ثقل الحرف المصمت . ففي كلمة كوكب حرف من الحروف المذلقة هو الباء .

وفي كلمة جعفر حرفان هما الفاء والراء . وفي كلمة سفرجل ثلاثة حروف هي الفاء والراء واللام وهكذا .

وإذا وجدت كلمة رباعية أو خماسية لم يكن فيها واحد أو أكثر من

حروف الإذلاق فلك أن تحكم بأنها كلمة أعممية مثل . قسطاس وهي الميزان بلغة الروم . والغساق ومعناه البارد المنن .

وحرروف الأصمات اثنان وعشرون ماسوى حروف الإذلاق الستة وهي : (أ ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ق ، ك ، ه ، و ، ي) .



جدول الصفات المضادة

الاصناف	الاذلاق	الافتتاح	الاطباقي	الاستغلال	الاستغاء	التوسط	الرخاوة	الشدة	الجمهو	الهمس	
ص		ف		ل				ش	ج	أ	
	ذ	ف		ل				ش	ج	ب	
ص		ف		ل				ش	هـ	ت	
ص		ف		ل			ر		هـ	ث	
ص		ف		ل				ش	ج	جـ	
ص		ف		ل			د		هـ	حـ	
ص		ف		ل			د		هـ	خـ	
ص		ف		ل				ج	جـ	دـ	
ص		ف		ل			د		جـ	ذـ	
	ذـ	فـ		لـ		تـ			جـ	رـ	
ص		فـ		لـ			دـ		جـ	زـ	
ص		فـ		لـ			دـ			سـ	
ص		فـ		لـ			دـ			هـ	
ص			طـ		سـ		رـ			صـ	
ص			طـ		سـ		رـ		جـ	ضـ	
ص			طـ		سـ			شـ	جـ	طـ	
ص			طـ		سـ		رـ		جـ	ظـ	
ص		فـ		لـ	تـ				جـ	عـ	
ص		فـ			سـ		رـ		جـ	غـ	
	ذـ	فـ		لـ			رـ			هـ	
ص		فـ			سـ			شـ	جـ	قـ	
ص		فـ		لـ				شـ		هـ	
	ذـ	فـ		لـ		تـ			جـ	لـ	
	ذـ	فـ		لـ		تـ			جـ	مـ	
	ذـ	فـ		لـ		تـ			جـ	نـ	
ص		فـ		لـ			رـ			هـ	
ص		فـ		لـ			دـ		جـ	وـ	
ص		فـ		لـ			دـ		جـ	يـ	

ثانياً : الصفات غير المترادفة

وهي الصفات التي تعرض للحرف من غير أن يكون لها ضد يقابلها خلافاً للصفات المترادفة .

وعددتها سبع وهي :

١ - الصفير

هو في اللغة : صوت يُصوّر به للبهائم كالذئب يكون من ساقيهما عند شربها .

وفي الاصطلاح : صوت زائد يخرج من الشفتين عند النطق بحروفه ، شبيه بصوت الطائر .

وحروفه ثلاثة : هي الصاد والزاي والسين .

٢ - القلقلة

معناها في اللغة : التحرير .

ومعناها في الاصطلاح : إظهار نبرة للصوت حال النطق بحرف من حروفها . وسميت بذلك لأن اللسان يتقلقل بها عند النطق . وحروفها

خمسة هي : القاف . والطاء . والباء . والجيم . والدال . مجموعة في قولك « قطب جد » .

وهي نوعان : قلقة صغرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً وسط الكلمة .

مثلاً : خلقنا . اطمأنوا . صباحاً . الفجر . عدن .
وقلقة كبرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة مثل :
الفلق . لوط . كسب . أمشاج . لم يلد .

٣ - اللين

هو في اللغة ضد الخشونة .

وفي الاصطلاح : إطالة الصوت بالواو والياء الساكنتين إذا سبقهما حرف مفتوح . ووقف على ما بعدهما بحرف ساكن . وإنما سُمي كذلك لأن الصوت يخرج بهما في لين من غير كلفة على اللسان .
مثلاً : يوم ، البيت ، قريش ، ولا يقع إلا في هذين الحرفين الياء والواو بالشروط المذكورة .

٤ - الانحراف

معناه في اللغة : الميل .

وفي الاصطلاح : انحراف النطق بالحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يصل إلى مخرج غيره .

وله حرفان هما : اللام والراء . فاللام فيها انحراف إلى طرف اللسان . والراء فيها انحراف إلى ظهر اللسان وميل قليل إلى جهة اللام .

٥ - التكرير

معناه في اللغة : إعادة الأمر مرةً فأكثر .

وفي الاصطلاح : ارتعاد طرف اللسان عند النطق بحرف الراء وليس له إلا هذا الحرف .

والمراد من ذكر هذه الصفة تجنبها لافعلها . فالتكرار في الراء عيب لا يحسن فعله . لأن اللسان كلما ارتعد بها مرة خرجت راء جديدة ولا يجوز ذلك . وإذا أراد القارئ تحاشيَّها ألقق ظهر لسانه بأعلى الحنك بإحكام . ونطق بالراء فلا تخرج إلا راء واحدة .

٦ - التفشي

معناه في اللغة : الانتشار .

وفي الاصطلاح : انتشار الهواء في الفم عند النطق بحرف الشين ، وسبب انتشارها في الفم رخاؤتها وعدم شدتها . وليس للتفسي إلا حرف واحد هو الشين .

٧ - الاستطالة

معناه في اللغة : الامتداد .

وفي الاصطلاح : امتداد الصوت من أول اللسان إلى آخره بحرف الضاد . وليس لها إلا حرف واحد هو الضاد .

جدول الصفات غير المتضادة

الاستطالة	التفسى	التكير	الانحراف	اللسين	القلقلة	الصغير
					●	ـ
					●	بـ
						ـ تـ
						ـ ثـ
					●	ـ جـ
						ـ حـ
					●	ـ خـ
						ـ دـ
					●	ـ ذـ
		●	●			ـ دـ
					●	ـ زـ
					●	ـ سـ
	●					ـ شـ
●					●	ـ صـ
					●	ـ ضـ
						ـ طـ
					●	ـ ظـ
						ـ عـ
						ـ غـ
					●	ـ فـ
						ـ قـ
					●	ـ كـ
		●				ـ لـ
						ـ مـ
						ـ نـ
						ـ هـ
				●		ـ وـ
					●	ـ يـ

لو دققنا النظر في جدول الصفات المضادة لوجدنا أنه لا بد لكل حرف من حروف الهجاء من أن يتتصف بخمس منها . أما بالنسبة للصفات غير المضادة فلا تخلو من الأحوال الثلاثة التالية :

إما أن لا تتتصف بشيء منها وهي الحروف الاربعة عشر التالية :
(أ ، ت ، ث ، ح ، خ ، ذ ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ك ، م ، ن ، ه) فليس لهذه إلا صفاتها الخمس المضادة .

وإما أن تتتصف بواحدة منها وهي الحروف الثلاثة عشر التالية :
(ب ، ج ، د ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ق ، ل ، و ، ي) فيكون لكل واحدة من هذه ست صفات خمس ماضدة وواحدة غير ماضدة .

وإما أن تتتصف بصفتين منها وهو حرف الراء فقط . فهو يتتصف بصفتي الانحراف والتكرير . فيكون لحرف الراء سبع صفات . خمس ماضدة واثنتان غير ماضدة . وبالأداء الصحيح لا يكون له إلا ست صفات لأن التكرير صفة تذكر لاجتنابها كما رأينا في بحث الصفات غير المضادة لا لأدائها .



الوقف والا بتداء

لا بد لقارئ القرآن من الوقف في أثناء تلاوته لأنه لا يستطيع - بحكم الفطرة - إمساك أنفاسه فترة طويلة ، فلا بد له من اختيار هذه المواقف . لتكون تلاوته موافقة للسنة ولأمر الله تبارك وتعالى في قوله (وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) . ولن يكون القارئ والسامع أقدر على فهم كلامه جل شأنه .

جاء عن أم سلمة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان إذا قرأ قطع آية آية . يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف ثم يقول : الحمد لله رب العالمين ثم يقف ثم يقول : الرحمن الرحيم ثم يقف ثم يقول : مالك يوم الدين ثم يقف . رواه أبو داود والترمذى وأحمد وغيرهم .

ولهذا الغرض بحث العلماء في موضوع الوقف والا بتداء . وبينوا ما يجوز الوقف عنده أو الا بتداء به من الكلمات القرآنية وما لا يجوز . ومرادهم بالوقف : السكوت على آخر كلمة زمناً يتتنفس في أثناءه عادة بقصد الاستمرار في القراءة . وقد ذكروا أقساماً نقتصر منها على أهمها وهو الأربعة التالية :

الوقف التام ،

والوقف الكافي ،

والوقف الحسن ،

والوقف القبيح

أما الوقف التام : فهو الوقف على الكلمة التي يتم بها معنى ماقبلها من غير أن يتعلّق بما بعدها لفظاً ولا معنى .

والتعلق اللفظي : التعلّق من جهة الإعراب كأن يكون صفة أو معطوفاً أو مضافاً إليه . فالوقف على الموصوف . والمعطوف عليه . والمضاف . وقف غير تام لتعلقه بما بعده تعلقاً لفظياً كالوقف عند كلمة ضحفاً من قوله تعالى (يَتْلُو صُحْفَا مُظَهِّرَةً) فهو وقف غير تام لأنّ الكلمة (مُظَهِّرَةً) صفة لما قبلها (ضحفاً) .

والتعلق المعنوي : التعلّق من جهة المعنى كإلاخبار عن حال المؤمنين أو الكافرين أو تمام قصة ونحو ذلك . ففي قوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِّيَّةِ) لا يقف القارئ عند قوله (خَالِدِينَ فِيهَا) لأنّ قوله (أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِّيَّةِ) من تمام إلاخبار عن حال الكافرين وهكذا .

وغالباً ما يكون الوقف التام في الموضع التالية :

١ - أواخر الآيات

٢ - نهاية القصص

٣ - أواخر السور

وغالباً ما يكون الا بتداء التام في الموضع التالية :

١ - رؤوس الآيات

٢ - أوائل السور

٣ - الا بتداء بباء النداء . وبالاستفهام وبلام القسم وبالشرط وما
إلى ذلك .

وحكم الوقف التام :

أنه يحسن الوقوف عنده والا بتداء بما بعده .

وأما الوقف الكافي :

فهو الوقف على الكلمة لم يتعلق ما بعدها بها ولا بما قبلها لفظاً
وتعلقت بما بعدها أو بما قبلها معنى . كالوقف على الكلمة (يُؤمِنُونَ)
في قوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ
لَا يُؤمِنُونَ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ) لأن ما بعدها وهو قوله تعالى (خَتَمَ
اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ) متعلق بحال الكافرين تعلقاً معنوياً .

وحكمه أنه يحسن الوقوف عنده والا بتداء بما بعده .

وأما الوقف الحسن :

فهو الوقف على الكلمة تم بها المعنى . لكن تعلق ما بعدها بها لفظاً
ومعنى . كأن تكون موصوفاً وما بعدها صفة . أو مبدلاً وما بعدها
بدلًا ، أو مستثنى منه وما بعدها مستثنى . كالوقف على لفظ الجلالة

في «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» و«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» وكالوقف على كلمة (عَلَيْهِمْ) الأولى في قوله تعالى «صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ».

وحكمة : أنه يجوز الوقوف عليه . لكن لا يجوز الابتداء بما بعده كالابتداء بـ «الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» أو «رَبِّ الْعَالَمِينَ» من المثالين السابقين لتعلقه بما قبله لفظا . فإذا أراد الابتداء أعاد قراءة ما قبله ، إلا إذا كان رأس آية فإنه يجوز الوقوف عليه . والابتداء بما بعده كما في قوله تعالى (إِذَا زُلْزَلتُ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا ، وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ، وَقَالَ إِنَّسَانٌ مَالَهَا) يجوز الوقوف على (زلزالها) و(أثقالها) و(مالها) . والابتداء بـ (وَأَخْرَجَتِ) و (وَقَالَ . .) لأنها رؤوس الآيات وقد ثبت عن النبي ﷺ ذلك كما جاء في حديث أم سلمة السابق .

وأما الوقف القبيح :

فهو الوقوف على لفظ غير مفيد . لعدم تمام الكلام به . وقد تعلق ما بعده بما قبله لفظاً أو معنى كالوقف على (بِسْمِ) من (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) والوقف على (الْحَمْدُ من (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) والوقف على (مَالِكِ) من (مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ) لأنه لا يعلم إلى أي شيء أضيف . ومن أشد الوقوف قبحاً . الوقوف على ما يوهم وصفاً لا يليق به سبحانه . أو الوقوف على ما يفهم منه غير ما أراد الله تعالى .

مثال الأول :

الوقف على لفظ الجلالة من قوله تعالى (فَبَهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ

لَا يَهِيئِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) أو الوقوف على (يَسْتَحْيِي) من قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا . . .) .

ومثال الثاني :

الوقف على (وَمَالِيًّا) ثم البداءة بما بعده (لَا أَغْبَدُ الَّذِي فَطَرَنِيًّا) أو الوقوف على (لِلْمُصَلِّيْنَ) من قوله تعالى (فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ) أو الوقوف على (الصَّلَاةَ) من قوله تعالى (لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى) فلا يجوز الوقوف على هذه المواقف إلا إذا اضطر القارئ إلى ذلك بمثل انقطاع نفسه أو عطاس أو سعال أو نحو ذلك فيجب عليه أن يعيد التلاوة ليصل ما وقف عليه اضطراراً بما . . . بعده .



علامات الوقف

على ضوء ماتقدم اصطلاح العلماء على بعض الأحرف جعلوها علامات يهتدي بها القارئ في تلاوته لكتاب الله تعالى . وأثبتوها مع الآيات . ترشده على الوقوف الجائزه والممنوعه . وهي مبينة فيما يلي :

م

علامة الوقف الواجب . كالوقف الواجب عند لفظ الجلالة من قوله تعالى (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَةً إِلَّا اللَّهُ) . والرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ)

لا

علامة الوقف الممنوع . كالوقف عند كلمتي (طيبين) و (عليكم) من قوله تعالى (الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ لَا يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ اذْخُلُوهَا الْجَنَّةَ) .

ج

علامة الوقف الجائز جوازاً مستوى الطرفين . كالوقف عند (رحمته) من قوله تعالى (وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيُنْشِرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ) . الشورى / ٢٨ .

علامة الوقف الجائز . لكن الوصل أولى . كالوقف عند (حق) من قوله تعالى (فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَنَكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ) . الروم / ٦٠ .

قلی

علامة الوقف الجائز . وهو أولى من الوصل كالوقف عند (الارض) من قوله تعالى (لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) . الزمر / ٦٣ .

٥٥

علامة تهانق الوقف بين موضعين . بحيث إذا وقف على أحدهما لم يقف على الآخر . كالوقف على (لاريث) و (فيه) من قوله تعالى : (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِيْثُ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ) البقرة / ٢ .

وهناك علامات أخرى . التَّزَمَّتها بعض المصاحف . وليس في غيرها . ويشار إليها عادةً ببيان مفصل في آخر المصحف .



حكم البسمة بالنسبة للقطع والوصل

للبسملة - بالنسبة للقطع . والوصل بما قبلها . وبما بعدها - أربع حالات :

- وصلها بما قبلها وبما بعدها .
- قطعها عما قبلها وعما بعدها .
- قطعها عما قبلها ووصلها بما بعدها .
- وصلها بما قبلها وقطعها عما بعدها .

والقارئ بين أمرين :

الأول - أن يبدأ التلاوة بالسورة ولا بد له هنا من التعوذ .

والثاني - أن يأتي على السورة في أثناء تلاوته .

فإن كان الأمر الأول جاز للقارئ الأحوال الأربع
فيجوز له :

- أن يصل التعوذ بالبسملة بأول السورة .
- وأن يقرأ التعوذ ثم يقف ثم يقرأ البسمة ثم يقف ثم يبدأ بأول السورة .

- وأن يقرأ التعوذ ثم يقف ثم يصل البسمة بأول السورة .

- وأن يصل التعوذ بالبسمة ثم يقف ثم يبدأ بأول السورة .

وإن كان الأمر الثاني : وهو أن تمر معه السورة في أثناء تلاوته ولاشك أنه في هذه الحالة لا يحتاج إلى إعادة التعوذ ثانية في أول السورة فيجوز له الأحوال الثلاثة الأولى وتمتنع الرابعة .

فيجوز له :

● أن يصل آخر السورة بالبسمة والبسمة بأول السورة التي تليها

● وأن يقف عند نهاية السورة ثم يقرأ البسمة ثم يقف ثم يبدأ بأول السورة الثانية .

● وأن يقف عند نهاية السورة الأولى ثم يصل البسمة بأول السورة الثانية .

ويمتنع عليه : أن يصل البسمة بنهاية السورة الأولى ، ثم يقف .
ثم يبدأ التلاوة من أول السورة الثانية . لأن ذلك يوهم أن البسمة من السورة التي قبلها .



السكتات

يجب على القارئ - في رواية حفص - أن يقف في أربعة مواضع .
فيسكت عندها سكتة لطيفة من غير أن يتنفس ، ثم يوالي قراءته . وقد
أشارت بعض المصاحف إليها بكلمة (سكتة) والبعض الآخر بحرف
(س) وهذه الموضع هي :

- ١ - في سورة الكهف عند (عَوْجَاً) من قوله تعالى : (وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَأً) (س) قِيمًا لِيُنْذِرَ . . .) .
- ٢ - في سورة يس عند (مَرْقَدِنَا) من قوله تعالى (قَالُوا : يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا) (س) هَذَا مَأْوَعَدُ الرَّحْمَنِ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ .) .
- ٣ - في سورة القيامة عند (مَنْ) من قوله تعالى (وَقِيلَ : مَنْ) (س) رَاقِ . . .) .
- ٤ - في سورة المطففين عند (بَلْ) من قوله تعالى (كَلَّا بَلْ) (س) رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ . . .) .

وهناك موضع خامس يجوز فيه ثلاثة أحوال : الوقف ، والسكت ،
والادغام . وهو في سورة الحاقة عند (مَالِيَةً) من قوله تعالى (مَا أَغْنَى
غَنِيَ مَالِيَةً) (س) هَلْكَ) .

الألفات السابعة

يجب إثبات الألف في حالة الوقف وحذفها في حالة الوصل في سبعة

مواقع هي :

- ١ - ألف ضمير المتكلم (أنا) في كل موضع وردت فيه من القرآن الكريم.
- ٢ - ألف (لَكِنَا) من قوله تعالى (لَكِنَا هُوَ اللَّهُ رَبُّنَا) في سورة الكهف.
- ٣ - ألف (الظُّنُونَا) من قوله تعالى (وَتَظْنُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا) في سورة الأحزاب.
- ٤ - ألف (الرَّسُولَا) من قوله تعالى (وَأَطْعَنَا الرَّسُولَا) في سورة الأحزاب.
- ٥ - ألف (السَّيِّلَا) من قوله تعالى (وَأَضَلُّونَا السَّيِّلَا) في سورة الأحزاب.
- ٦ - ألف (قَوَارِيرَا) من قوله تعالى (كَانَتْ قَوَارِيرَا) في سورة الدهر.
- ٧ - ألف (سَلَاسِلَا) من قوله تعالى (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَا) من سورة الإنسان.

غير أنه يجوز في حالة الوقف على (سلاسلا) الوقف على اللام
ساكنة من غير ألف ولا مد فتقول هكذا (سلاسل).

فتحصل في الكلمة (سلاسلا) وجهان في حالة الوقف عليها :

- ١ - الوقف على اللام ساكنة من غير ألف بعدها .
- ٢ - والوقف على الألف بعد اللام .



همزة الوصل

همزة الوصل : هي الهمزة التي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج .

موضعها :

● قد تكون همزة الوصل في الأفعال مثل : (اضْرِبْ بَعْصَالَ) (ادْعُوا رَبَّكُمْ) (افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمَنَا) .

● وقد تكون في الأسماء مثل (اسْمُهُ يَحْيَى) و (قَالَتْ امْرَأَةً العَزِيزُ) .

● وفي حرف (أَلْ) فقط مثل : الرجل . العلم . القمر .

كيف يبدأ بها في الأفعال ؟ يبدأ القارئ بهمزة الوصل في الأفعال بالضم إن كان ثالث حرفٍ من الفعل مضموماً بضمـة أصلية . مثل : (أَقْتُلُوا) (أَعْبُدُوا) (أَسْجُدُوا) .

فإن كان الثالث مضموماً بضمـة غير أصلية . بدأ به بالكسر مثل : (إِمْشُوا) و (إِقْضُوا) و (إِرْمُوا) فإنَّ أصل الضمة في هذه الأمثلة كسرة لأنَّ أصل (إِمْشُوا) (إِمْشِيَّوا) وأصل (إِقْضُوا) (إِقْضِيَّوا) وأصل (إِرْمُوا) (إِرْمِيَّوا) .

كيف يبدأ بها في الأسماء ؟

هناك عشرة أسماء يبدأ فيها بالكسر سمعاً وهي (اسم ، است ، ابن ، ابنة ، امرىء ، امرأة ، اثنان ، اثنان ، ايمن) وفي غير هذه الأسماء العشرة تُعرف كيفية البداءة بها بقواعد قياسية تعلم من كتب الصرف .

كيف يبدأ بها في حرف (أل) ؟

يبدأ بهمزة الوصل في (أل) بالفتح دائماً . مثل (القرآن) (اليوم) (العلماء) (القيامة) .



آداب تلاوة القرآن

قارئ القرآن مخاطبٌ لله تبارك وتعالى . ومناجٌ له . ولا بدّ من كان في موقف الخطاب للحضرت الإلهية والمناجاة الربانية أن يكون في غاية الكمال والأدب . وأن يأخذ نفسه بأمور تليق بمقام الحضرت . وتحقق المقصود من هذه المناجاة . ومن هذه الأمور :

- ١ - أن يُخلص النية لله تبارك وتعالى . ويقصد بقراءته رضاء المولى جل جلاله . لا المباهاة والشرف وتحصيل شهوات الدنيا .
- ٢ - أن يحرض ماإمكّن على الطهارة والنظافة . في البدن والثوب والمكان . فإنها أليق بالحال . ومن أولى المطالب في هذا المقام . لذلك استحب العلماء الوضوء . والسوالك . والتطيب . والجلوس بهيئة الكمال .
- ٣ - أن يستعيذ بالله عند ابتداء القراءة امثلاً لأمر الله تبارك وتعالى « فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . . . » وأن يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم في أوائل السور . لأن البسملة واردة في أول كل سورة إلا سورة براءة التي نزلت في أثناء الحرب .
- ٤ - أن يقرأ بأدب . وخشية . وخضوع . وعلى تؤدة وترسل وترتيل . فإن الإسراع المضيّع لاحكام التلاوة منافٍ للأدب . والتمطيط المدخل بالأداء الصحيح . خروجٌ عن حدّ الجواز . ومن الصيغ المقوّة

التغنى به بألحان أهل الفسق . وبهيئة أهل الترجيع والنوح . وليس من هذا المعنى تزيين التلاوة بالصوت الحسن . فقد صح عنه عليه قوله : « زينوا القرآن بأصواتكم » وقال أبو موسى رضي الله عنه للنبي عليه : « لو أعلم أنك تستمع لقراءتي لحيرتك لك تحيراً ». ومن أجمل معاني التحسين ماجاء عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله عليه سئل عن أحسن الناس صوتاً بالقرآن فقال : « الذي إذا سمعتهرأيته يخشى الله » ومن المعاني المخلة بالأدب والخشية قطع التلاوة لكلام الأدميين لغير حاجة أو ضرورة . أو التثاؤب . والمضرر لهذا يقطع التلاوة ولا يقرأ مع التثاؤب . فإنه من الشيطان ويؤدي إلى تغيير الفاظ القرآن .

٥ - أن يقرأ بوعي وتدبر لمعاني ما يقرأ . وأن يستعمل ذهنه وفكره ليعقل ما يخاطب به .

قال رجل لعبد الله بن مسعود أوصني . فقال : إذا سمعت الله تعالى يقول : (يا أيها الذين آمنوا) فارعها سمعك . فإنه خير يأمر به ، أو شر ينهى عنه .

وقال الحسن : إنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَأَوْهُ رسائلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ فَكَانُوا يَتَدَبَّرُونَهَا بِاللَّيْلِ وَيَنْفَذُونَهَا بِالنَّهَارِ .

ومن مظاهر ذلك : أن يقف على آية الوعد فيرغب إلى الله تعالى . ويسأله من فضله . وأن يقف على آية الوعيد فيستجير بالله منه .

ومما يتنافى مع ذلك : أن يقرأ في الأسواق وفي مواطن اللغو واللغو ومجمع السفهاء والغفلة .

ما يطلب عند ختم القرآن

يطلب من قارئ القرآن إذا ختمه ثلاثة أمور : التكبير . عند قصار السور . وقراءة الفاتحة مع شيء من أول سورة البقرة . والدعاء .

الأول : التكبير : فقد روي عن البري قال : سمعت عكرمة بن سليمان يقول : قرأت على إسماعيل بن عبد الله المكي فلما بلغت والضحى قال لي كبر عند خاتمة كل سورة حتى تختتم . وإسماعيلقرأ على عبد الله وأمره بالتكبير وهكذا إلى أن قرأ أبي بن كعب على النبي ﷺ وأمره بالتكبير .

وجاء أنه قد أبطأ الوحي على رسول الله ﷺ فترة من الوقت ، فأرجف المشركون أنَّ محمداً ودَعَه ربُّه وقلَّاه ، فلم يعتم أنْ جاءه الوحي جبريل عليه السلام وألقى عليه قوله تعالى : (وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَنَ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى) فكَبَرَ النبي ﷺ : الله أكبر تصديقاً لمنزلته عند الله وتکذيباً لإرجاف المشركين . ولفظ التكبير هو (الله أكبر) وروي زيادة التهليل قبله ، وزيادة التحميد بعده .

فيقول (لا إله إلا الله . الله أكبر والله الحمد) .

ويبدأ به من سورة الصحف إلى سورة الناس ، وموضعه في أواخر السورة كما هو ظاهر مما تقدم ، لكن بعض العلماء رأى تقديمه عليها قبل البسمة .

* * *

الثاني : قراءة الفاتحة وشيء من أوائل سورة البقرة .

روى ابن عباس عن أبي بن كعب رضي الله عنهما ، عن النبي ﷺ أنه كان إذا قرأ (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ) افتتح من الحمد ثم قرأ من البقرة إلى (وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) .

وروي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنّ رجلاً قال : يارسول الله أي الأعمال أفضل ؟ قال : عليك بالحال المرتاح . قال : وما الحال المريح ؟ قال : صاحب القرآن كلما حلّ ارتحل - أي كلما فرغ من ختمٍ شرع في أخرى .

والغرض من ذلك والله أعلم بعث الهمة على مواصلة القراءة وكثرة التلاوة مع الفهم والتدبر .

الثالث : الدعاء : إذا فرغ التالي من تلاوته استحب له الاستغلال بالدعاء لأنّه في ساعة مباركة يستجاب فيها الدعاء وتنزل فيها الرحمة .
ففي الحديث عن أنس رضي الله عنه أنّ النبي ﷺ قال له : عند ختم القرآن دعوة مستجابة ، وشجرة في الجنة . وروى الدارمي عن حميد الأعرج قال : من قرأ القرآن ثم دعا أمن على دعائه أربعة آلاف ملك .

وورد أن النبي ﷺ قال : « من قرأ القرآن كانت له دعوة مستجابة . إن شاء الله عجلها له في الدنيا . وإن شاء ادخرها له في الآخرة » وكان ابن مسعود رضي الله عنه إذا ختم القرآن . جمع أهله . ثم دعا وأمنوا على دعائه . ونص الإمام النووي رحمه الله على تأكيد الاستحباب فقال : « يستحب الدعاء عند الختم استحباباً متأكداً تأكيداً شديداً » . وهو سنة تلقاه الخلف عن السلف .

ومن الأدعية المأثورة في هذا المقام :

- « اللهم إنا عبادك وأبناء عبادك وأبناء إمائك . ناصيتنا بيدك . ماض فينا حكمك عدل فينا قضاؤك نسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وأنزلته في كتابك أو علمته أحداً من خلقك أو أستأثرت به في علم الغيب عندك : أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور أبصارنا وشفاء صدورنا وجلاء أحزاننا وذهاب همومنا وغمومنا . وسائلنا وقائنا إليك وإلى جناتك جنات النعيم . ودارك دار السلام مع الذين أنعمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين برحمتك يا أرحم الراحمين » .

ومن ذلك أيضاً :

« اللهم ارحمني بالقرآن ، واجعله لي إماماً ونوراً وهدى ورحمة ، اللهم ذكرني منه مانسيت وعلمني منه ما جهلت وارزقني تلاوته آناء الليل وأطراف النهار واجعله لي حجة يارب العالمين » .

ومن ذلك أيضاً :

« اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا شَفَاءً وَهُدًى وَإِمَامًا وَرَحْمَةً وَارْزُقْنَا تِلْاقَتِهِ عَلَى النَّحوِ الَّذِي يَرْضِيكَ عَنَّا، وَلَا تَجْعَلْ لَنَا ذَنْبًا إِلَّا غَفَرْتَهُ، وَلَا هَمًا إِلَّا فَرَجَتَهُ، وَلَا دَيْنًا إِلَّا قَضَيْتَهُ، وَلَا مَرِيضًا إِلَّا شَفَيْتَهُ، وَلَا عَهْدًا إِلَّا كَفَيْتَهُ، وَلَا غَائِبًا إِلَّا رَدَدْتَهُ، وَلَا عَاصِيًّا إِلَّا عَصَمْتَهُ، وَلَا فَاسِدًا إِلَّا أَصْلَحْتَهُ، وَلَا مَيْتًا إِلَّا رَحْمَتَهُ وَلَا عَيْبًا إِلَّا سَرَّتَهُ، وَلَا عَسِيرًا إِلَّا يَسَّرْتَهُ، وَلَا حَاجَةً مِنْ حَوَائِجِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ لَكَ فِيهَا رَضَا وَلَنَا فِيهَا صَلَاحٌ إِلَّا أَعْنَتَنَا عَلَى قَضَائِهَا فِي يَسِيرٍ مِنْكَ وَعَافِيَّةٍ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ». .

وَصَلَى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ .

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



الفهرس

الموضع	الصفحة
كلمة شيخ قراء دمشق الشيخ حسين خطاب	٧
مقدمة المؤلف	١١
علم التجويد	١٤
الكيفيات الجائزة في التلاوة .	١٥
المدود : أ - المد الأصلي ويلحق به :	١٦
مد العوض . مد الصلة الصغرى .	١٧
مد البدل .	١٨
مد التمكين .	١٩
ب - المد الفرعى . أولاً : المد الفرعى بسبب الهمز .	١٩
١ - المد المتصل . ٢ - المد المنفصل . ٣ - مد الصلة الكبرى .	٢٠
ثانياً : المد الفرعى بسبب السكون . المد العارض للسكون .	٢١
المد اللازم .	٢٢
أقسام المد اللازم .	٢٣
جدول المدود .	٢٥
أحكام النون الساكنة والتنوين .	٢٦
أولاً : الإظهار .	٢٧
ثانياً : الإدغام .	٢٨
ثالثاً : الإقلاب . ٤ - الإخفاء .	٣٠
جدول أحكام النون الساكنة والتنوين .	٣٣

الصفحة	الموضوع
٣٤	أحكام الميم الساكنة .
٣٤	١ - الإدغام المتماثل . ٢ - الاحفاء الشفوي . ٣ - الإظهار الشفوي
٣٥	جدول أحكام الميم الساكنة .
٣٧	أنواع الإدغام بحسب الصفة .
٣٧	١ - إدغام المتماثلين . ٢ - إدغام المتجانسين .
٣٨	٣ - إدغام المتقاربين .
٣٩	أحكام اللام الواقعـة في أوائل الكلمات .
٣٩	١ - أحكـام اللام من لفـظـة الجـلاـلة .
٣٩	٢ - اللـامـ المـعـرـفـةـ فيـ أوـائـلـ الأـسـمـاءـ .
٤٠	٣ - اللـامـ الـوـاقـعـةـ فيـ أوـلـ الـفـعـلـ .ـ وـيـ أوـلـ الـأـسـمـ الـمـوـصـولـ .
٤١	أحكام الراء .
٤١	١ - حالة الكسر . ٢ - حالة الفتح والضم . ٣ - حالة السكون
٤٤	مخارج الحروف وصفاتها .
٤٥	الموضع الأول : الجوف . الثاني : الحلق . الثالث : اللسان .
٥٠	الموضع الرابع : الشفتان . الخامس : الغيشوم .
٥١	صفات الحروف .
٥١	الصفات المتضادة . الهمس .
٥٢	الجهـرـ .ـ الشـدـةـ .
٥٣	الرـخـاوـهـ .ـ الـاسـتـعلـاءـ .
٥٤	الـاستـفـالـ .ـ الإـطـبـاقـ .ـ الـانـفـتـاحـ .
٥٥	الـإـذـلـاقـ .ـ الإـصـمـاتـ .
٥٧	جدول الصفـاتـ المـتـضـادـةـ .
٥٨	الـصـفـاتـ غـيرـ المـتـضـادـةـ .
٥٨	الـصـفـيرـ .ـ الـقـلـقلـةـ .

الموضوع	الصفحة
اللين . الانحراف .	٥٩
التكرير . التفسي . الاستطالة .	٦٠
جدول الصفات غير المتضادة .	٦١
الوقف والابتداء .	٦٢
الوقف التام .	٦٤
الوقف الكافي . الوقف الحسن .	٦٥
الوقف القبيح .	٦٦
علامات الوقف .	٦٨
حكم البسمة بالنسبة للقطع والوصل	٧٠
السكتات	٧٢
الألفات السبع .	٧٣
همزة الوصل .	٧٥
آداب تلاوة القرآن .	٧٧
ما يطلب عند ختم القرآن .	٧٩
التكبير .	٧٩
قراءة الفاتحة وشيء من أوائل سورة البقرة .	٨٠
الدعاء .	٨٠
الفهرس	٨٣

